

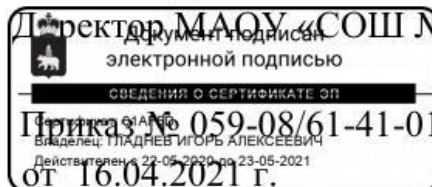
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Перми

ПРИНЯТ

На Общем собрании
работников

Протокол № 3 от 15.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «СОШ № 41» г. Перми
И.А. Гладнев

Приказ № 059-08/61-41-01/4-39
от 16.04.2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 41» г. Перми

за 2020 год

(по состоянию на 31 декабря 2020 года)

Отправлен учредителю

электронной почтой

16.04.2021 г.

Г. Пермь



Оглавление

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общая характеристика учреждения	стр. 3
1.2.	Система управления учреждения	стр. 4
1.3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	стр. 5
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников	стр. 23
1.5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 33
1.6.	Материально-техническая база	стр. 43
1.7.	Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование	стр. 45
II.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	стр. 46



1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Год основания	1976
Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Перми
Краткое наименование ОУ	МАОУ «СОШ № 41» г. Перми
Юридический адрес	614111, г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 9 614111, г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 8
Фактический адрес	614111, г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 9 614111, г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 8
Телефон	242-60-58
e-mail	school41perm@mail.ru
Адрес сайта	http://school41-perm.ru
ФИО руководителя ОУ	Гладнев Игорь Алексеевич

1.1 Учредительные документы	
Устав	Распоряжение начальника департамента образования администрации города Перми № СЭД-059-08-01-26-29 от 13.02.2020 (устав изменен в связи с реорганизацией)
1.2 Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
1.3. Организационно-правовая форма	
свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 59 № 004375232 от 09.11.2011 г.
свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 59 № 004378009 от 23.09.1996 г.
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Распоряжение начальника департамента имущественных отношений администрации города Перми «О закреплении на праве оперативного управления за МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Перми нежилых помещений, особо ценного движимого имущества и иного движимого имущества» № СЭД-19-10-378 от 28.01.2012 г.
1.5. Лицензия	серия 59Л01 № 0001956, срок действия - бессрочно
1.6. Аккредитация ОУ	имеется
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 023427 № 125 от 24 мая 2011, срок действия до 24 мая 2023 г.
1.8 Оперативное управление зданием	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы по адресу: г.Пермь, ул. Серебрянский проезд, 9 59-БГ 353544 от 01.03.2012
1.9. Постоянное пользование земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание школы и теплицы по адресу: г. Пермь, ул.Серебрянский проезд, 9



	59-БГ 353542 от 01.03.2012 г.
1.10. Тип, вид, организационно – правовой статус	тип - общеобразовательная организация, вид – общеобразовательная школа; организационно-правовой статус - муниципальное автономное учреждение
1.11. Образовательные программы Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	имеются
1.12. Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет, наименование банка	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 41» г. Перми ОГРН 1025900907251, ИНН 5904100625, КПП 590401001 Департамент финансов администрации города Перми в Отделении Пермь, г. Пермь р/с № 40701810157733000003, БИК 045773001

1.2. Система управления учреждения

Управление МАОУ «СОШ № 41» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения (учреждение, школа) и локальными актами, принятыми в учреждении.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет *директор учреждения Гладнев Игорь Алексеевич*. Руководитель контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подчиненных структур и их руководителей, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Заместители директора:

- Овчинникова Раиса Николаевна, заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ;
- Соболенская Виктория Борисовна, заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ;
- Тимофеева Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР;
- Пирогова Оксана Борисовна, заместитель директора по АХЧ;
- Филимонова Людмила Николаевна, заместитель директора по ОБ.

Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный и управляющий советы.

Общее собрание реализует право работников трудового коллектива участвовать в управлении школой (разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы и др.).

Педагогический совет реализует право педагогических работников участвовать в управлении школой (развитие образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбор учебников, форм и методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников и др.)

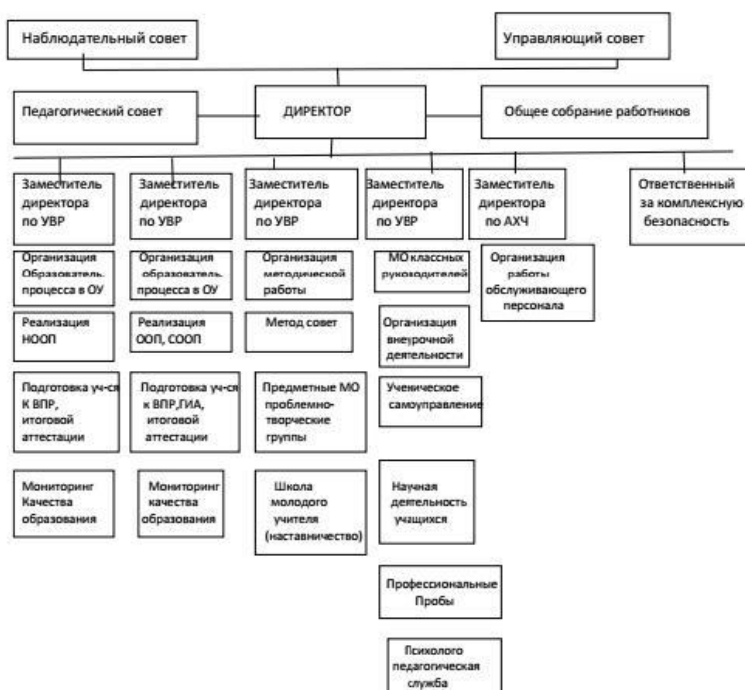
Управляющий совет реализует права участников образовательного процесса и общества на управление школой, в том числе рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Наблюдательный совет в соответствии с Уставом осуществляет решение отдельных вопросов по управлению школой рекомендательного характера (внесение изменений в устав школы, отчеты о деятельности), а также решает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и совершения сделок, дает заключение по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности.

Созданы методические объединения педагогов: школьные методические объединения (ШМО), творческие группы, которые координируют деятельность, связанную с развитием школы.

Выстроенная система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ

Структура управления МАOU «СОШ№41» г. Перми



1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО), где определены целевые ориентиры всех уровней образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС НОО), создание условий для целостного развития личности младшего школьника, обладающей универсальными учебными действиями (УУД).

Основное общее образование (нормативный срок – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ООО), создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование (нормативный срок – 2 года) обеспечивает освоение обучающимися 10 класса общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СОО); обеспечивает освоение обучающимися 11 класса общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС СОО), создает условия для становления личности обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания СОО, социализации обучающегося.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются самостоятельно на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, реализующих программы общего образования РФ.

Режим работы МАОУ «СОШ № 41» г. Перми

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2–11-х классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Установлен следующий режим работы:

- начало уроков в 1 смене с 8.00; во 2 смене с 14.30;
- продолжительность одного урока для 2-11 классов - 40 минут; перемены между уроками – 20 минут;
- классы по сменам распределены следующим образом:

Уровень	1 смена	2 смена
НОО	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1з, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2и, 2з 3з, 3и, 4а, 4б, 4в, 4г



ООО	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5з 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9з	6д, 6е, 6з, 7г, 7д
СОО	10а, 10б, 11а, 11б, 11в	

- учебные нагрузки учащихся школы не превышают нормы, определенные требованиями СанПиН к организации учебного процесса.

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по пятидневной учебной неделе с учётом равномерного распределения недельной нагрузки. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Особенности учебного плана по уровням образования

Уровень начального общего образования (1– 4 классы)

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на уровне НОО:

- в 1- 4-х классах реализуются программы УМК «Школа России»;
- недельная нагрузка 1 классов составляет 21 час, для 2 – 4-х классов – 23 часа, в 1 – 4-х классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение русского языка с целью усиления практической направленности урока и повышения уровня орфографической и речевой грамотности обучающихся.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- существует безотметочная система обучения;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во втором классе - безотметочная система обучения в 1 полугодии.

В 4-х классах школы ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В 1-4-х классах активно используются ИКТ- технологии через все учебные предметы как средство реализации ФГОС, а в 3-х классах реализуется как модуль в учебном предмете «Технология».

В учебном плане предусмотрена интеграция урочной и внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности выделены часы на ведение коррекционных занятий учащихся с ОВЗ (не менее пяти часов).

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план составлен с учетом перехода на ФГОС ООО.

С целью усиления основного курса и расширения знаний по предмету, а также с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, усиления прикладной направленности, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, внесены:

5 классы

Название	Количество часов в неделю
----------	---------------------------



Подросток в социальных отношениях	1
Реальная математика	0,5 (1 полугодие)
Русский язык в современном мире	0,5 (2 полугодие)

6 классы

Название	Количество часов в неделю
Реальная математика	0,5 (1 полугодие)
Русский язык в современном мире	0,5 (2 полугодие)

7 классы

Название	Количество часов в неделю
Дебаты	0,25 (1 четверть)
Химия. Такие разные растворы	0,25 (2 четверть)
Реальная математика	0,25 (3 четверть)
Финансовая грамотность	0,25 (4 четверть)
Биологические особенности комнатных растений	0,25 (1 четверть)
Лекарственные растения	0,25 (2 четверть)
Деревья- какие они?	0,25 (3 четверть)
Ядовитые растения России. Красная книга Пермского края	0,25 (4 четверть)

8 классы

Название	Количество часов в неделю
Моя Россия	0,25 (1 четверть)
Математика в формулах	0,25 (2 четверть)
Реальная математика	0,25 (3 четверть)
Русский язык в других предметах	0,25 (4 четверть)

9 классы

1.	Проблемные вопросы в изучении химии	1 час в неделю по четвертям, по выбору учащихся
2.	Проблемные вопросы в изучении английского языка	
3.	Проблемные вопросы в изучении биологии	
4.	Я и информатика	
5.	Проблемные вопросы в изучении географии	

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся переводных классов.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план на уровне СОО разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами. Изучение предметов «Русский язык», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Английский язык», «Математика», «География», «Информатика», «Физика» в 10-х и 11-х классах ведется на базовом и профильном уровнях и дополнен элективными курсами. С учетом запросов учащихся и пожеланий родителей, с целью усиления



основного курса и расширения знаний по предмету из вариативной части добавлен 1 час на изучение математики.

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся.

**Неотъемлемой частью образовательного процесса является
внеурочная деятельность.**

Таблица 1. Направления внеурочной деятельности и формы её реализации

Направление	Формы реализации	Формы деятельности 1-4 классы	Формы деятельности 5-7 классы
Духовно-нравственное	беседы, диспуты, экскурсии, посещение музеев, викторины	«Путешествие по Пермскому краю»	Курс «Напиши другу письмо»
Общекультурное	экскурсии, творческие работы, беседы	Программа «ПДД»	Инженерия в туризме
			Конструирование из папье-маше: от идеи к изделию
			LogicLike Программа «ПДД»
Общеинтеллектуальное	беседы, практические занятия, предметные недели, предметные олимпиады	«Математический Олимп»	Геометрический конструктор
			Основы финансовой грамотности: бюджет семьи
		«Тайны русского языка»	Курс «Растения и народная медицина»
			Курс «Удивительный микромир»
Спортивно-оздоровительное	игры, эстафеты, соревнования, физкультминутки, беседы о ЗОЖ, Дни Здоровья	«Прямая спинка».	Программа «Навыки жизни» (ЗОЖ)
			Секция Гандбол
			«От значка ГТО к олимпийским медалям»
Социальное	беседа, игры, экскурсии, проекты, субботники, акции	«Я исследователь»	Как провести исследование
		«Чудеса из бумаги»	Профессиональные пробы и практики «Путь к профессии»
		«Мой дом – мой мир».	ЮИД
			Волонтерский отряд «Рука помощи»

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся педагогами школы. Школа предоставляет учащимся и родителям возможность выбора программ внеурочной деятельности, реализуемых в таких формах, как экскурсии, кружки, игры, круглые столы, познавательные беседы, диспуты, интеллектуальные клубы, олимпиады, соревнования, оздоровительные акции, выставки, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, КТД. В школе создаются условия для развития



познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через разнообразные формы внеклассной работы, через участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 2. Результаты участия в мероприятиях разного уровня. 2020 год

Мероприятие	Дата	Уровень	Результат участия	Ответственный
Тематическая олимпиада «Совушка»-Экологическая безопасность(викторина)	05 сентября 2020г	Международный	Диплом 1 степени Романенко Анастасия 1А кл.	Есюнина О.В.
Портал для целеустремленных натур «Совушка» Экологическая безопасность	сентябрь	международный	Диплом 1 степени участие	Паначева О.В.
On-line Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	сентябрь	Региональный. Ижевск.	Учащиеся 2б(диплом 1,2,3м и сертификаты)	Нечаева Е.И.
Посадка деревьев «Сад памяти» в память о пермяках, погибших в годы ВОВ.акция «Общество охраны природы»	26.09	город	Участвовал 2б класс и родители.(сертификат)	Нечаева Е.И.
Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пермского края	09.2020	Край	Участие	Воробьева К.В.
Конкурс «Лучшие практики наставничества»	11.09.2020	город	участие	Праздничных Т.Б.
Акция «Помоги природе дышать свободно»	Сентябрь, 2020 г.	ОУ	участие	Клячина И.В., Праздничных Т.Б.(организатор в классе)
Акция «Мы помогаем животным»	Сентябрь, 2020 г.	ОУ	участие	Клячина И.В., Праздничных Т.Б.(организатор в классе)
Интеллектуальная викторина «Литературный клубок»	29.09.2020.	город	Участие команды 7 В класса	Праздничных Т.Б.
Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	28.10.2020г	Всероссийский	Диплом 3 место; Романенко Анастасия 1а кл. Благодарственное письмо	Есюнина О.В.
Техно-Старт	12.10.	город	3 место	Фролова М.А.



				Давыдова В.А.
«Всемирный день чистоты» очистка реки Данилиха	октябрь	город	Учащиеся 2 б и родители(блгодарность)	Нечаева Е.И.
Акция «Эко-сочетание» РДШ НСО	октябрь	всероссийский	участие	Паначева О.В.
Конкурс «Лоскутная кадриль» ЦДОДД «Луч»	октябрь	край	участие	Паначева О.В.
Краевой конкурс детского творчества «Медведь – живой символ Басегов»	октябрь	край	2,3 место, участие	Паначева О.В.
II фестиваль детской прессы Перемена Пермь Творческий конкурс «Пишут дети»	октябрь	край	участие	Паначева О.В.
Портал для целеустремленных натур «Совушка»Олимпиада «Русские пословицы и поговорки»	октябрь	международный	Диплом 2 степени	Паначева О.В.
Акция «Эко-сочетание» РДШ НСО	октябрь	всероссийский	участие	Паначева О.В.
МАУК г. Пермь «ДК им. А.С. Пушкина» участник конкурса фотографий, посвященного Дню Матери	ноябрь	Город	Участник	Паначева О.В.
Олимпиада «Социокультурные истоки» Портал для целеустремленных натур «Совушка»	октябрь	международный	Дипломы 1, 2 степени, участие	Паначева О.В.
Интеллектуальная игра «Четыре подсказки»	октябрь	Районная игра	участие	Петрова Н.Г.
Интеллектуальный турнир «Дорогами доблести и славы»	октябрь	В рамках городского спортивно-патриотического фестиваля	участие	Петрова Н.Г.
Викторина по краеведению «Путешествие по Пермскому краю»	ноябрь	В рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ	участие	Петрова Н.Г.
«ЭкоЁлка» в подарок	20.10.20	Районный		Фролова М.А.
Первая проба(олимпиада от ВШЭ)	ноябрь	всероссийский	участие	Фролова М.А.



« Путешествие по Пермскому краю»интеллектуальная викторина по краеведению	26.11.20	городской	сертификат	Мерзлякова И.И.
Фестиваль спортивных семей Свердловского района	ноябрь	Город (Луч)	Семья Сабрековых (сертификат)	Нечаева Е.И.
Мастер класс «изготовление открытки к Дню матери»	ноябрь	школа	Учащиеся 2б	Нечаева Е.И.
Эко Кубок Карелии. «Спасатели природы»	-ноябрь	Россия (Карелия)	Команда 2б(ждем награду)	Нечаева Е.И.
IY открытая интернет-выставка «Моя мама ву профессии 2020»	Ноябрь 2020г.	край	Грамота Романенко Анастасия 1А кл.	Есюнина О.В.
Слет юных журналистов	19.11-20.11	город	участие	Фролова. М.А.
Районная онлайн лаборатория «Элементарно»	ноябрь	Районный	Сертификат	Любимкина НВ
Сетевой проект «Бюджет семьи и инвестиции»	ноябрь	Краевой	Диплом 3 степени	Любимкина НВ
Интеллектуальный конкурс «Астра»	ноябрь	Всероссийский	сертификаты	Любимкина НВ
I тур районной онлайн-лаборатории «Элементарно»	ноябрь	Районный	Сертификат	Кл.рук. Суслова О.В.
Конкурс «Наш школьный музей: настоящее, прошлое, будущее»	11.2020	Город	1 место	Воробьева К.В.
Конкурс изобразительного искусства «Священная война» (7 классы)	12.2020	Край	участие	Воробьева К.В.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» учирю	Декабрь 2020г	Всероссийский	Диплом победителя Алена Пономарева 1А кл.	Есюнина О.В.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» учирю	Декабрь 2020г	Всероссийский	Диплом победителя Ева Пантелеева 1а кл.	Есюнина О.В.
Конкурс «Город мастеров» Высшая школа делового администрирования	29.12.2020г .	Всероссийский	Романенко Анастасия 1Акл. Диплом 1 место; благодарственное	Есюнина О.В.



			письмо	
Всероссийский танцевальный чемпионат «Legenda»	25.11.2020	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Бондарчук Т.С.
Фестиваль детского творчества «Эскиз: энергия слова, кисти и звука»	Декабрь	В рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ	участие	Петрова Н.Г.
«Зимнее настроение»	Декабрь	Районный конкурс	участие	Петрова Н.Г.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»		Всероссийский	Сертификаты, грамоты, дипломы	Любимкина Е.В.
Сетевой проект «Бюджет семьи и инвестиции»		Краевой	Диплом 2 степени	Любимкина Е.В.
Интеллектуальный конкурс «Астра»		Всероссийский	сертификаты	Любимкина Е.В.
Сетевой проект «Эскиз: Энергия слова, кисти и звука»		Краевой	Сертификат участника	Любимкина Е.В.
Пермский ТЮЗ «Сотворим чудо вместе» благотворительная акция и новогодний конкурс	декабрь	городско	Участие	Паначева О.В.
Городской фестиваль – конкурс Экологического творчества и изобретательства «Изобретай ЭКО» НПК	ДЕКАБРЬ	Город	2 место	Паначева О.В.
МАОУ «СОШ77» Фестиваль детского творчества Эскиз: энергия кисти, слова и звука	Декабрь	город	2 место	Паначева О.В.
МАОУ «Тенхо-школа имени летчика-космонавта СССР, в/п САВИНА» районная онлайн-лаборатория «Элементарно»	декабрь	город	участие	Паначева О.В.
ЦДТ «Юность» Г. Пермь викторина «Добрый Дедушка Мороз»	Декабрь	Город	Участник	Паначева О.В.
Международная естественнонаучная игра-конкурс "Астра – природоведение для всех".	01.12.2020	Международный		Кл.рук. Суслова О.В
Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	21.12.2020	Всероссийский		Кл.рук. Суслова О.В.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике	С 12.10.2020 по 17.10.2020		Сертификат	Кл.рук. Суслова О.В.
Сетевой проект Викторина по краеведению «Путешествие по Пермскому краю»		Краевой	Диплом 2 место	Любимкина Е.В.
Городской интеллектуальный турнир «Дорогами доблести и славы»		Городской	Сертификат участника	Любимкина Е.В.
Интеллектуальная игра «4 подсказки»		Районный	Сертификат участника	Любимкина Е.В.
Дистанционная викторина «Авторская сказка»	декабрь	Россия	Команда 26(ждем награду)	Нечаева Е.И.
Университетский округ НИУ ВШЭ и Гимназия №33 г. Пермь «Читаем парк» сетевой проект	Ноябрь-декабрь	город	Команда 26 «Друзья природы»(ждем награду)	Нечаева Е.И.
Конкурсы –игры «Лис-любитель истории», «Астра»(природоведение для всех)	Октябрь, декабрь	регион	Учащиеся 26(ждем награду)	Нечаева Е.И.
IV Краевой многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Камские узоры -2020»	6.12.2020	Краевой	Лауреат 1 степени, Дипломант 1 степени	Бондарчук Т.С.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь	Всероссийский	Сертификаты, грамоты, дипломы	Любимкина НВ
Конкурс тематической игрушки «Новогодняя игрушка – безопасности подружка»	декабрь	Городской	Диплом 3 степени	Любимкина НВ
Творческий конкурс поделок «Самый Новый 2021 год»	декабрь	Городской	Диплом	Любимкина НВ
Сетевой проект НИУ ВШЭ мастер-класс «Новогодний сувенир. Елка в стиле «ЭКО»	декабрь	Краевой	сертификат	Любимкина НВ
Всероссийский фестиваль педагогических идей	декабрь	Всероссийский	диплом	Любимкина НВ
Чемпионат по интеллектуальным играм (6 Б класс) 1. Первая игра 2. Вторая игра 3. Третья игра	Октябрь Ноябрь Декабрь	район	7 место 5 место 7 место	Праздничных Т.Б.



Чемпионат по интеллектуальным играм (9 А,Б классы) 1. Первая игра 2. Вторая игра 3. Третья игра	Октябрь Ноябрь Декабрь	район	2 место 7 место 5 место	Праздничных Т.Б.
Конкурс «Педагогические лайфхаки»	18.12.2020.	город	участие	Праздничных Т.Б.

Выводы: В истекшем году велась активная работа по привлечению обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях разного уровня. Работа с одарёнными учащимися проводилась не достаточно эффективно, о чём свидетельствуют результаты, представленные в Таблице 2. Особенно низкие результаты отмечены во Всероссийской предметной олимпиаде.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Но его невозможно реализовать без создания системы по формированию интереса к истории своей страны, поощрения исследовательской инициативы учащихся, которая формирует позицию деятельного гражданина, а также без системы взаимодействия школьников с общественностью и социальными партнерами школы. Центром реализации такой системы стал историко-культурный центр «Восхождение», который был торжественно открыт 30 апреля 2019 года на базе МАОУ «СОШ №41» г. Перми.

На 2020 год была поставлена следующая цель в работе историко-культурного центра:

- Формирование у учащихся, их родителей и педагогов школы гражданско-патриотических качеств, а также расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей у учащихся.

Для ее реализации были выделены следующие основные задачи:

- Приобщение учащихся, их родителей и жителей микрорайона к историческому и духовному наследию города и страны через практическое участие в работе центра.
- Создание особого образовательного пространства, где осуществляется коммуникация между учащимися, педагогами, социальными партнерами и гостями школы

Основные направления работы:

- подготовка экскурсоводов и экскурсии по музейным выставкам;
- круглые столы и научно-практические конференции;
- оформление тематических выставок;
- проведение тематических классных часов и музейных уроков;
- работа исторического киноклуба;
- участие актива музея в районных, городских и краевых конкурсах;
- проведение плановых мероприятий и общешкольных линеек, посвященных памятным датам.



25 января 2020 г. Книжная выставка «Страницы военной истории». Просмотр документальных фильмов на историческую тематику.

15.02.2020 г. Участие в конкурсе Департамента образования г. Перми "Виртуальная экскурсия по музею". Виртуальная презентация ИКЦ и школы экскурсоводов (на русском и английском языках).

13 февраля 2020 г. Киноклуб «Маршалы Победы»

2 марта 2020 «В школе № 41 города Перми прошло памятное мероприятие приуроченное к 20-летию Подвига Шестой роты псковских десантников.

1-го марта 2000 года на высоте 776 наши ребята вступили в бой. В бою погибла почти вся рота 84 человека, в большинстве солдаты срочной службы. 22 десантника (21 посмертно) удостоены звания Героя России, 68 (63 посмертно) награждены орденами Мужества! Среди погибших героев есть уроженцы нашего Пермского края: АЛЕКСЕЙ КИРЬЯНОВ, ДЕНИС ТРЕГУБОВ, ЮРИЙ ЛЯШКОВ.

Светлая память и Вечная Слава героям ценой своей жизни защитивших нашу страну от распространения террористов на территории Российской Федерации и спасших всех нас от угрозы полномасштабной войны на Кавказе.

Мы с благодарностью помним и чтим выпускника нашей школы ЕФРЕМОВА ВЛАДИМИРА АЛЕКСАНДРОВИЧА, награжденного медалью ЗА ОТВАГУ и погибшего в Чечне в 2002 году.

Слава всем российским воинам исполнившим свой воинский долг с доблестью и честью!

Перед учащимися выступили и поделились своим опытом и воспоминаниями о службе:

Председатель «Союза ветеранов Афганистана» и организации «Боевое братство» награжденный орденом Красной Звезды и Орденом Мужества, Кульпин Игорь Владимирович, директор Пермского государственного архива социально-политической истории Неганов Сергей Васильевич, Генерал майор, ветеран ВС РФ служивший заместителем командира мотострелкового полка во время антитеррористической операции в Чеченской республике, член президиума регионального отделения организации «Офицеры России» в Пермском крае Попов Олег Владимирович, член организации «Офицеры России» майор Владимир Викторович Хлобыстов.

Ведущие: Сергей Куршаков и Дарья Разенькова.

4 марта 2020 Дискуссия для старших классов на тему "Проблемы профессиональной самоидентификации"

16 марта 2020 г. в актовом зале МАОУ «СОШ№41» (ул. Серебрянский проезд, 9) прошла встреча главного инспектора отдела военного образования Ракетных войск стратегического назначения подполковника Брусова Дмитрия Юрьевича с учащимися образовательных организаций среднего образования (9, 10, 11 классы) и их родителями. В ходе мероприятия была доведена информация о вузах Министерства обороны Российской Федерации и Ракетных войск стратегического назначения, специальностях по которым готовят соответствующие вузы, порядке поступления в них, требований к профилям предметов и баллам по ним необходимым для поступления, о проверке физической подготовленности абитуриентов, о медицинской составляющей поступления в вузы МО РФ, о порядке проведения вступительных экзаменов в указанные вузы в 2020 году для желающих, на базе Пермского суворовского военного училища в пгт Звездный (без выезда в другие города), о конкурентной основе при проведении набора. Была доведена информация о льготах и преимуществах, качестве и востребованности военного образования. Планируется составление списков и обмен



контактной информацией руководителя военного образования РВСН с потенциальными абитуриентами вузов РВСН и их законными представителями.

1-15 марта 2020 Конкурс сочинений «Мы – наследники победы», участие актива ИКЦ в городских конкурсах, посвященных Дню Победы.

30.04.2020 Школа №41, региональное отделение Российского военно-исторического общества и московский Музей Победы провели видеоконференцию «Мы наследники Победы». В онлайн-встрече приняли участие 60 человек.

На конференции шла речь о военных действиях и работе в тылу, в частности о роли предприятий города Молотова и Молотовской области в разгроме фашизма. С презентациями выступили не только эксперты, но и школьники, которые рассказали о своих бабушках и дедушках. Среди участников — государственные архивы Пермского края и Новгородской области, музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия имени Калашникова, Лысьвенский музей каски, историко-культурный музей-заповедник г.Керчи, представители отделений военно-исторического общества Воронежа, Ижевска, Челябински и Екатеринбурга.

Игорь Гладнев, директор МАОУ «СОШ №41» г.Перми, председатель регионального отделения Российского военно-исторического общества в Пермском крае: "Когда мы говорим о сохранении памяти о Великой Отечественной войне, мы должны понимать, что убежденная позиция, которая утверждает важность сохранения ценностей Победы, является межпоколенческим багажом и богатством. Для нас важно, чтобы дети, рассказывая о своих прабабушках и прадедушках, касались истории своей семьи и истории нашей державы".

Частью видеоконференции стал флешмоб Пермского губернского оркестра и исполнение участниками песни «День Победы».

В роли солиста выступил певец Олег Непряхин, который ранее много лет работал в Перми, теперь живёт в Москве. Сценой стала его квартира.

03.09.2020 Учащиеся и педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции «диктант Победы». Важенин Сергей Анатольевич, учитель истории и обществознания стал Победителем Всероссийской акции Диктант Победы в Пермском крае.

08.09.2020 учащиеся 9А,Б классов посетили выставку Цифровая молодость моя.
ЮНГОРОДОК

25.09.2020 Команда 9 классов принимала участие в городском проекте «Виват Победа!»

26.09.2020 учащиеся школы и родители приняли участие международной акция «Сад Памяти»

04.10.2020 Результаты городского интеллектуального конкурса
«День народного единства»

Командное первенство:

17 место СОШ № 41 – 49 баллов (11 кл.) уч. Сысоева Т.Н.

23 место СОШ № 41 – 43 балла (10 кл.) уч. Любимкин С.А.

10.10.2020 Реконструкция Победы. Живая память



Автор: Ильина Валерия Николаевна 2Б класс школы № 41. Руководитель Нечаева Елена Ивановна «Никто не забыт, и ничто не забыто»
Мой прадедушка, Сидтиков Максимиян Мухамедзянович, участник Великой Отечественной войны

3.12.2020 День неизвестного солдата

14.12.2020 Открытие памятной доски легендарному летчику - испытателю Николаю Краснову

23.12.2020 В Перми подведены итоги конкурса видеороликов

«Дни воинской славы России» среди учащихся и педагогов

Конкурс был учрежден департаментом образования администрации города Перми и реализован детско-юношеским центром «Рифей» с целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения.

На конкурс видеороликов было заявлено 43 работы из разных школ и учреждений дополнительного образования г. Перми.

В номинации "Доблесть и слава военных моряков" диплом I степени получила школа №41, за видеоролик Лекомцева Виталия «Родному флоту».

2. Профилактика правонарушений

Правовое воспитание учащихся направлено на профилактику и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ. Были проведены встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе с инспектором ОДН ОП № 7 (дислокация: Свердловский район г. Перми.) Косенко Е.П., Алексеевой М.А., заседания Совета профилактики, просмотры документальных фильмов с учащимися 1-11-х классов. В учреждении размещена информация о городской службе доверия и телефон горячей линии.

Были проведены беседы с инспектором ПДН, такие как: «Профилактика социально-обусловленных заболеваний. Административная ответственность за употребления спиртных напитков и наркотических веществ» (9 кл.), «Ответственность учащегося за курение на территории школы» (8 кл.), «О вреде табакокурения и употребления спиртных напитков, административная ответственность» (7-8 кл.).

26.11.2020 инспектор ОПДН Пермского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции Фефилова А.А. провела профилактические беседы для учащихся 1Г, 3А,Б,В,Д,Е, 2А,Б,В,Г,Д,3, 3 А,Б,В,Г,Д, 4А,Б,В,Г классов по теме «Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта»

Однако проблемой остается наличие правонарушений у учащихся школы: в 2020 году отмечено снижение административных правонарушений (в 2018 году- 15 чел., а 2019 году -7 чел., 2020 -3 чел).

На учете в группе риска СОП- 420 чел, СОП – 7 чел. Был выявлен факт жестокого обращения, ребенок помещен в приют, ведется работа.

3. Спортивно-оздоровительное

В течение 2020 года обучающиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях, таких как: легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда», «Лыжня России», традиционные спортивные праздники «Русский силогер», «День здоровья» и др., соревнования по разным видам спорта. Было организовано бесплатное питание для детей льготных категорий классов под руководством Пироговой О.Б.



Пропаганда здорового образа жизни реализуются через систему классных часов по профилактическим программам:

- М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании» - 1 класс
- М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета кроме черного» для учащихся 2-4 классов;
- А.Л. Соловов Навыки жизни» для учащихся 5-9 классов
- Н.А. Сирота, В. М. Ялтонский «Программа формирования здорового жизненного стиля» для учащихся 10-11 классов

Были проведены классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню молодежи, Международному дню семьи.

В течение учебного года проводятся беседы школьного врача:

- Режим дня первоклассника
- Профилактика педикулеза, чесотки и сыпного тифа
- Профилактика травматизма в школе
- Профилактика гриппа и ОРВИ
- Профилактика гиподинамии (режим дня)
- Профилактика гриппа H1N1
- Профилактика травматизма на улице
- Курить – здоровью вредить
- Профилактика СПИДа
- Профилактика близорукости
- Физкультура и здоровье
- Гигиена девочки
- Профилактика туберкулеза
- Здоровые зубы
- Профилактика наркомании токсикомании
- Предупреждение травматизма
- Профилактика tbc
- Клещевой энцефалит

В апреле проходят беседы для девочек 6 классов «О великом женском секрете».

4. Профилактика безопасности жизнедеятельности

В школе организован отряд ЮИД, целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма (ДТТ). В рамках профилактики ДТТ проведены олимпиада по ПДД среди 5-8-х классов, организован «Родительский патруль».

19.10.2020 прошли беседы инспектора отделения пропаганды БДД отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Перми ст. лейтенанта полиции Т.А. Аганиной в 1,3,5 классах, разбор ситуаций-ловушек.

4 декабря 2020 прошла акция «Добросовестный родитель-водитель» совместно с ГИБДД (правила перевозки детей в автомобилях, наличие детских авто-кресел).

Родительский дорожный патруль совместно с заместителем директора по УВР Тимофеевой И.Ю. осуществлял дежурство на пешеходном переходе от улицы Серебрянский проезд 8 к Серебрянский проезд 9, у дороги, прилегающей к территории школы. Осуществлял контроль по соблюдению требований перевозки несовершеннолетних пассажиров в салоне автомобиля;

Осуществлял раздачу листовок «Автокресло детям», «Вежливый водитель», «Мы – участники дорожного движения»



5 декабря 2020 совместно с ГИБДД прошла акция «Добросовестный пешеход» Родительский дорожный патруль осуществлял дежурство на пешеходном переходе от улицы Серебрянский проезд 8 к Серебрянский проезд 9, у дороги, прилегающей к территории школы. Родители-активисты рассказывали о необходимости использования на одежде светоотражающих элементов. Каждому ребенку были вручены буклеты «Пешеход на переход»

Особое внимание в 2020 г. уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма, интернет безопасности. С 1-11 класс прошли классные часы «Безопасность в сети интернет»

5. Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено активом школы и Советом старшеклассников. Традиционно Совет старшеклассников к Дню учителя проводят День самоуправления.

Работу совета старшеклассников школы и ученического актива за истекший год можно признать удовлетворительной. Тем не менее, необходима более качественная организация совместной деятельности секторов актива Совета старшеклассников с классными коллективами, воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся, привлечение большего количества учащихся для активного участия в самоуправлении.

С учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений выстроена система профориентационной работы.

Таблица 3. Перечень профессиональных проб, предлагаемых учащимся 7-8 классов в течение 2 лет

№	Название пробы
1	Бухгалтерский учет
2	Дошкольное образование
3	Деятельность в области здравоохранения. Сестринское дело
4	Деятельность воздушного и космического транспорта
5	Издательская деятельность
6	Маляр
7	Производство бумаги и бумажных изделий
8	Производство одежды
9	Производство химических веществ и химических продуктов
10	Производство фильмов и видеороликов на английском языке
11	Растениеводство
12	Строительство
13	Транспорт
14	Деятельность туристических агентств
15	Актер театра и кино

Таблица 4. Направления актуальных профессиональных проб, предлагаемых учащимся в 2020 году.

Направление	Место проведения	Название программы
Инженерно-технологическая	МАОУ СОШ № 93» «Фотоника»	Радиоэлектроника (Конструирование, создание элементов радио и сотового телефона, датчиков и детекторов на основе электронного конструктора «Знаток 999 схем»)
Инженерно-техническая	МАОУ СОШ № 93»	Именной 3D брелок (изготовление)



	«Фотоника»	собственной модели 3D брелока в программе «Компас 3D» и получение его с помощью 3D принтера)
Торговое дело	Пермский институт (филиал) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Кто такой коммерсант? Зачем нужна логистика? Как оборудовать свой магазин? Таможня дает добро. Реклама – двигатель торговли?!
Технология продукции общественного питания	Пермский институт (филиал) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Основы здорового питания. Культура питания. Анализ популярных диет. Питание и болезни. Эстетика питания. Сервировка стола.
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Пермский институт (филиал) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Маркировка и безопасность товаров. Безопасное использование парфюмерно-косметических средств. Современный ассортимент электронных товаров. Пищевые добавки и генно - модифицированные организмы
Программирование и информационные системы	Пермский институт (филиал) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Будущее за электронной коммерцией. Как не стать жертвой интернет - мошенников. Как создать эффективный сайт за 30 минут. Социальные сети и мы.
Экономика и банковское дело	Пермский институт (филиал) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Специалист банковского дела на современном рынке труда. Основные качества личности специалиста банковского дела. Ведение телефонных переговоров. Учет кассовых операций.
Контролер	Авиационный учебный центр АО «ОДК – Пермские моторы»	Знакомство с профессиями в машиностроении. Знакомство с профессией контролер.
Бережливое производство	Авиационный учебный центр АО «ОДК – Пермские моторы»	Знакомство с профессиями в машиностроении. Уроки бережливого производства.
Слесарь	ПТПИТ	Знакомство с профессиями в машиностроении. Знакомство с профессией слесарь. Изготовление детали
Станочник	ПТПИТ	Знакомство с профессиями в машиностроении. Знакомство с профессией станочник. Изготовление детали
Технолог-конструктор	ПАТ им. А.Д. Швецова	Знакомство с профессиями в машиностроении. Знакомство с профессией технолог-конструктор.
	УралБензоТех	Производство сельскохозяйственной техники
Провизор	Аптекарский дворик	Знакомство с профессией провизор

Для самоопределения учащихся 9 классов было проведено тестирование на выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению учащихся, а для



учащихся 8-11 классов организовано посещение выставки "Образование и карьера" на Пермской ярмарке.

Система профориентационной работы школы способствует профессиональному самоопределению учащихся, о чем свидетельствует выбор выпускников школы ОО СПО и ВУЗов.

Общие результаты воспитательной деятельности в школе свидетельствуют о том, что педагогический коллектив с поставленными в 2020 году задачами справился.

Вместе с тем **актуальными остаются проблемы:**

Недостаточное участие в приоритетных проектах департамента образования администрации г. Перми.

Отсутствие высоких результатов у одаренных учащихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня.

Слабая организация психолого-педагогического сопровождения коррекционной работы с учащимися группы риска СОП и СОП.

Низкая активность родителей в образовательном процессе.

Недостаточный уровень охвата дополнительным образованием учащихся группы риска СОП и СОП.

Наличие правонарушений, совершенных учащимися.

Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное спортивно-оздоровительное, профилактика правонарушений, профилактика безопасности жизнедеятельности, школьное самоуправление).

2. Использовать во внеурочной и внеклассной деятельности современные образовательные технологии и методики, направленные на реализацию требований ФГОС.

3. Продолжить участие в реализации городского проекта «Золотой резерв», в том числе включая в проект учащихся с ОВЗ.

4. Разработать систему подготовки одаренных учащихся к предметным олимпиадам разного уровня.

5. Продолжить сотрудничество (совместные рейды, встречи) с инспекторами по делам несовершеннолетних КДН, социальными работниками, психологами и другими структурами в плане профилактики правонарушений и школьной дезадаптации.

7. Расширить круг родительской общественности и социальных партнеров для совместной социально-значимой деятельности.

8. Повысить эффективность и качество работы с семьями, учащиеся в которых находятся в СОП, совершенствовать уровень работы с родителями детей группы риска СОП и СОП.

9. Обеспечить досуговую занятость детей группы риска СОП и СОП в течение учебного года.

10. Охват учащихся группы риска СОП и СОП летним оздоровительным отдыхом в ЛДО должен быть не менее 50%.

11. Работать над обновлением и развитием единой системы школьного и классного ученического самоуправления, формировать у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.



Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся педагогами школы. Школа предоставляет учащимся и родителям возможность выбора программ внеурочной деятельности, реализуемых в таких формах, как экскурсии, кружки, игры, круглые столы, познавательные беседы, диспуты, интеллектуальные клубы, олимпиады, соревнования, оздоровительные акции, выставки, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, КТД. В школе создаются условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через разнообразные формы внеклассной работы, через участие в мероприятиях различного уровня.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Качество образовательного процесса

Параметры статистики	Количество учащихся		
	2019-2020 (на конец 2020 года)	1 четверть 2020-2021 уч.г.	2 четверть (1 полугодие) 2020-2021 уч.г.
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1765	1776	1779
начальная школа	868	878	880
основная школа	772	791	791
средняя школа	125	107	108
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	4	0	0
начальная школа	4	0	0
основная школа	0	0	0
средняя школа	0	0	0

- Статистика, представленная в таблице, показывает, что на 31.12.2020 года в школе обучалось 1765 учащихся в 66 классах.
- 100% обучающихся 9, 11-х классов получили аттестаты основного общего образования и среднего общего образования.
- 12 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.
- 1 выпускница 11 классов получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».
- Остаётся проблемой наличие учащихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года (4 чел. в начальной школе).

Анализ результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

Успеваемость и качество знаний в параллелях 2-4 –х классов по итогам 2019-2020 учебного года

классы	всего обучаю	из них	окончили	окончили	не успевают	переведены
--------	-----------------	--------	----------	----------	-------------	------------



		успевают		учебный год 2019-2020		учебный год 2018-2019		всего		из них н/а		условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	0	%	кол-во	%	кол-во	%
2-е	234	234	100	175	75	20	8,5	0	0	0	0	4	4
3-и	207	207	100	130	63	16	8	0	0	0	0	0	0
4-е	199	199	100	97	49	5	2,5	0	0	0	0	0	0
итого	640	640	100	402	63	41	6,4	0	0	0	0	0	0

В 2020 году по заявлениям родителей и решению ПМПК г. Перми 4 обучающихся 1 класса оставлены на повторный год обучения.

Успеваемость и качество знаний в параллелях 2-4 – х классов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили 1 полугодие		окончили 1 полугодие		не успевают			
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а	
								0	%	кол-во	%
3-и	228	227	99,5	110	48	10	4,3	1	1	0	0
4-е	209	207	99	81	39	10	4,7	2	1	0	0
итого	437	434	99,3	192	43,9	20	4,5	3	1	0	0

Анализ результатов освоения учащимися 3-4-х классов программ НОО в 1 полугодии 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года (3 классы) показывает понижение качества знаний и уровня успеваемости. В проблемном поле остается уровень обученности обучающихся 4-х классов. Однако увеличилось количество учащихся, освоивших программы НОО в 1 полугодии на «5».

Результаты освоения программ НОО в 3-4-х классах нестабильны. Причины данной нестабильности заключаются в следующем:

- увеличение количества учащихся с низким уровнем интеллектуального развития (результаты психолого-педагогической службы);
- низкая мотивация к обучению, наблюдаемая у некоторых обучающихся, приводящая к стойкой неуспеваемости и интеллектуальной пассивности;
- отсутствие системного дифференцированного подхода к различным категориям обучающихся, в том числе учащимся с ОВЗ и одаренным учащимся;
- сложный уровень материала восприятия участниками образовательного процесса;
- отсутствие необходимого контроля за учебной деятельностью со стороны родителей учащихся, не справляющихся с нормой техники чтения.

Успеваемость и качество знаний в 5-9 классах по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	На «5», «4 и 5»		Успеваемость Чел./%
		Чел.	%	
5-9	772	266	34,5	768 / 99,5%



классы				
--------	--	--	--	--

**Успеваемость и качество знаний в 5-9 классах
по четвертям 2020-2021 учебного года**

5 классы.

чет вер ть	Колич ество учащи хся	«5» и «4 и 5»		Успеваемость		Количество с «2», н/а	Примечание
		Чел.	%	Чел.	%		
1	187	46	24,6	176	94,1	11	2 отличника
2	186	84	45,2	177	95,2	9	2 отличника

Выводы:

1. Сохранен контингент учащихся.
2. Увеличился процент учащихся, окончивших 2 четверть на «5», «4 и 5» (24,6%; 45,2%).
3. Увеличился процент учащихся, освоивших учебный материал (94,1%; 95,2%)

6 классы.

Чет вер ти	Колич ество учащи хся	«5» и «4 и 5»		Успеваемость		Количество с «2», н/а	Примечание
		Чел.	%	Чел.	%		
1	183	18	9,8	167	91,3	18	Отличников нет
2	182	43	23,6	168	92,3	14	3 отличника

Выводы:

1. Сохранен контингент учащихся.
2. Увеличился процент учащихся, окончивших 2 четверть на «5», «4 и 5» (9,8%; 23,6%).
3. Увеличился процент учащихся, освоивших учебный материал (91,3%; 92,3%)

7 классы.

Чет вер ть	Колич ество учащи хся	«5» и «4 и 5»		Успеваемость		Количество с «2», н/а	Примечание
		Чел.	%	Чел.	%		
1	121	18	14,9	113	93,4	11	Отличников нет
2	122	21	19,7	105	86,1	17	Отличников нет

Выводы:

1. Сохранен контингент учащихся.
2. Увеличился процент учащихся, окончивших 2 четверть на «5», «4 и 5» (14,9%; 19,7%).
3. Уменьшился процент учащихся, освоивших учебный материал (93,4%; 86,1%)

8 классы.

Чет вер	Колич ество	«5» и «4 и 5»		Успеваемость		Количество с «2», н/а	Примечание
------------	----------------	---------------	--	--------------	--	--------------------------	------------



ти	учащи хся	Чел.	%	Чел.	%		
1	134	21	15,7	114	85,1	25	Отличников нет
2	135	35	25,9	109	80,7	26	3 отличника

Выводы:

1. Сохранен контингент учащихся.
2. Увеличился процент учащихся, окончивших 2 четверть на «5», «4 и 5» (15,7%; 25,9%).
3. Уменьшился процент учащихся, освоивших учебный материал (85,1%; 80,7%)

9 классы.

Че т в ерти	Коли честв о учащ ихся	«5» и «4 и 5»		Успеваемость		Количество с «2», н/а	Примечание
		Чел.	%	Чел.	%		
1	167	46	27,5	141	84,4	34	Отличников нет
2	167	47	28,1	148	88,6	19	4 отличника

Выводы:

1. Сохранен контингент учащихся.
2. Увеличился процент учащихся, окончивших 2 четверть на «5», «4 и 5» (27,5%; 28,1%).
3. Увеличился процент учащихся, освоивших учебный материал (84,4%; 88,6%)

Сравнительный анализ результатов освоения программ ООО показывает, что на всех параллелях увеличился процент учащихся обучающихся на «5, 4 и 5». Уменьшился процент учащихся успешно окончивших четверти в 8 классах.

Недостаточно реализована работа учителей-предметников по развитию потенциала успешности у учащихся, имеющих одну «3» по предмету.

По итогам 2019-2020 учебного года 4 учащихся переведены в следующий класс условно с обязательной ликвидацией задолженности в 1 полугодии 2020-2021 учебного года, 4 учащихся по заявлениям родителей были оставлены на повторный год обучения.

2 обучающихся переведены в следующий класс как ликвидировавшие академическую задолженность, 1 учащийся перешел в другое образовательное учреждение,

1 учащийся продолжает обучение с сохранением академической задолженности и отсутствием заявления родителей на повторный год обучения.

Проблемой остается организация индивидуальной и индивидуально – групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении учебных программ по предметам.

**Успеваемость и качество знаний в 10-11 классах
по итогам 2019-2020 учебного года**

Класс	Кол-во учащихся	На «5», «4 и 5»		Успеваемость Чел./%
		Чел.	%	



10 -11 классы	125	48	38,4	125 / 100%
--------------------------	------------	-----------	-------------	-------------------

**Успеваемость и качество знаний в 10-11 классах
по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года**

10 классы.

Количество учащихся	Посещаемость (количество пропущенных уроков)		«5» и «4 и 5»		Успеваемость		Количество с «2», н/а	Примечание
	Всего	Б/п	Чел.	%	Чел.	%		
50	359	232	15	30%	38	76	12	Отличников нет

11 классы.

Количество учащихся	Посещаемость (количество пропущенных уроков)		«5» и «4 и 5»		Успеваемость		Количество с «2», н/а	Примечание
	Всего	Б/п	Чел.	%	Чел.	%		
58	857	131	17	29,3	53	91,4	5	1 отличник

Выводы:

1. Примерно 30% учащихся 10, 11 классов обучаются на «4 и 5».
2. В каждой параллели успеваемость ниже 100%.
3. Наличие отличника в 11 классе говорит, что есть претендент на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)
по итогам 2019-2020 учебного года**

1. Статистические данные.

Класс	Средний балл по предметам 2019 года								
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия
5	21,2	11,2		13,2	6,2				
6	25,5	9,2		16,4	7,8	20,3	14,2		
7	22,9	12,6		16,4	11,0	14,6	11,9	11,7	

Класс	Средний балл по предметам 2020 года
-------	-------------------------------------



	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия
5	20,2	10	16,8						
6	16,5	8,2		11,2	4,8				
7	19,9	12,0		8,7	6,2	16,8	8,0		
8	15	7,0		8,6	5,9	10,6	10,7	4,9	
9	21,5	7,2							

Класс	Динамика среднего балла								
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия
6	-4,7	-3		-2,0	-1,4				
7	-5,6	+2,8		-7,7	-1,6	-3,5	-6,2		
8	-7,96	-5,6		-7,8	-5,1	-4	-1,2	-6,8	

Выводы:

- отрицательная динамика на параллели 6-х классов по русскому языку (-1,0), по математике (-1,2), по биологии (-2,0), по истории (-1,4);
- отрицательная динамика на параллели 7-х классов по русскому языку (-5,6), по биологии (-7,7), по истории (-1,6), по географии (-3,5), по обществознанию (-6,2);
- отрицательная динамика на параллели 8-х классов по русскому языку (-1,4), по математике (-5,6), по биологии (-7,8), по истории (-5,1), по физике (-6,8);
- положительная динамика по математике (+2,8) на параллели 7- классов;
- отрицательная динамика, более пяти баллов, по русскому языку в 7, 8 классах, по математике в 8 классах, по биологии 7, 8 классах, по истории в 8 классах, по обществознанию в 7 классах, по физике (-6,8) в 8 классах;
- значительно снизился средний балл по всем предметам, кроме обществознания, на параллели 8 классов.

2. Текстовый анализ, проблемы.

В соответствии с приказом по школе № 059-08/61-41-01/4-123 от 16.09.2020г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году» был организован мониторинг обучающихся 5-9 классов в форме всероссийских проверочных работ.

Цель: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, своевременное принятие мер по коррекции знаний учащихся, внесение корректировок в рабочие программы по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Несмотря на системную работу с учащимися 5 - 9 классов, а именно:

- проведение контрольных работ и мониторингов в соответствии со школьным графиком внутришкольных обследований (2 раза в четверть);
- проведение независимых мониторинговых обследований (2 раза в год по русскому языку, математике и метапредметности);
- проведение мониторинговых обследований в соответствии с планом



департамента образования администрации г. Перми;

- организация дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся
анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 5-9 классов в 2020-2021 учебном году, в сравнении с результатами 2019 года выявил, что в **6, 7, 8 классах по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию отрицательная динамика среднего балла.**

Причины.

1. Переход в 4-й четверти 2019-2020 учебного года на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID -19). К данной организации обучения не все учителя были готовы, несмотря на высокий уровень профессионализма педагогических кадров.

2. Изменения, внесенные в календарный учебный график на 2019-2020 учебный год, в части организации промежуточной аттестации. При 100% прохождении учебного материала, не достаточным было повторение материала текущего учебного года, поэтому уровень остаточных знаний не высокий.

3. Отсутствие обучающихся в школе в течение 5 месяцев, отсутствие возможности организации повторения учебного материала 4-й четверти предыдущего учебного года, хотя бы в течение 1-й четверти текущего учебного года, сказалось на низких результатах ВПР.

4. Плотный график проведения ВПР. Занятость учителей-предметников на проверке работ, не позволило педагогам организовать в полном объеме дополнительные занятия с детьми, с целью ликвидации пробелов в знаниях. Особенно с теми обучающимися, которые по состоянию здоровья пропустили занятия.

5. В соответствии с Указом губернатора Пермского края учитель географии 2 корпуса был на больничном (65+) в 4-ой четверти прошлого учебного года.

6. Несмотря на разъяснительную работу о целях проведения ВПР обучающимся и родителям, обучающимся данный вид работы был принят как не обязательный, т.к. отметки не выставляли (отсутствие мотивации).

3. Цели на 2020-2021 учебный год:

1. Достижение положительной динамики результатов ВПР на параллели 6-х классов по русскому языку, математике, биологии, истории.
2. Достижение положительной динамики результатов ВПР на параллели 7-х классов по истории.
3. Достижение положительной динамики результатов ВПР на параллели 8-х классов по обществознанию.
4. Уменьшение отрицательного показателя результатов ВПР на параллели 7-х классов по русскому языку, биологии, географии, обществознанию; на параллели 8-х классов по русскому языку, математике, биологии, географии, физике.

Задачи.

- Использовать в образовательном процессе мультимедийных, проектных технологий, технологий практических опытов (не менее 50% учебного времени).
- Совершенствовать систему работы с результатами ВПР.
- Организовать посещение учителями-предметниками мастер-классов, вебинаров, курсов повышения квалификации, связанных с технологической компетентностью учителя (100%).
- Совершенствовать формы контроля внутришкольного мониторинга по определению уровня сформированности метапредметных результатов.



- Способствовать повышению качества образовательных результатов через индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися, в том числе с одаренными учащимися и учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Анализ результатов освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по критериям «успеваемость» и «качество знаний» позволяет сделать выводы и определить задачи на 2021 год.

Результаты освоения программ НОО, ООО, СОО в школе нестабильны.

Основные причины нестабильных образовательных результатов

Одна из причин нестабильных результатов в 2020 году - переход на дистанционное обучение с целью соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Дистанционное обучение было организовано с 6 апреля 2020 года до конца учебного года и в течение второй четверти 2020-2021 учебного года

В связи с увеличением количества учащихся с низким уровнем интеллектуального развития (результаты психолого-педагогической службы) индивидуальная работа с учащимися оказалась малоэффективной.

Низкая мотивация к обучению, наблюдаемая у некоторых девятиклассников, ведет к стойкой неуспеваемости и интеллектуальной пассивности.

Отсутствие необходимого контроля за учебной деятельностью со стороны родителей учащихся, неуспевающих по предметам.

Реализация раздела Основной образовательной программы «Программа формирования УУД» оказалась неэффективной.

Отсутствие систематической диагностики уровня усвоения программного материала учащимися, организации коррекционной деятельности по результатам диагностических работ у отдельных педагогов.

Отсутствие системного дифференцированного подхода к различным категориям обучающихся, в том числе учащимся с ОВЗ и одаренным учащимся.

Профессиональные дефициты отдельных учителей: методические просчеты; неспособность к самоанализу и анализу диагностирования учебных результатов учащихся; недостаточный уровень использования современных образовательных технологий; сохранение инертности в педагогической деятельности.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2021 год.

1. Привести в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС нормативно-правовую базу школы в части образовательной деятельности.

2. Повысить персональную ответственность учителя-предметника за освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

3. Продолжить работу педагогов в рамках ШМО по разработке механизмов формирования метапредметных результатов образовательной деятельности учащихся школы и оценивания их.

4. Способствовать повышению качества образовательных результатов через индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися, в том числе с одаренными учащимися и учащимися с ОВЗ.

5. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и вовлечению родителей обучающихся, не справляющихся с образовательной программой, в образовательную деятельность.



6. Обеспечить осознанный выбор профессионального самоопределения выпускников 9-х классов через профориентационную и информационную работу педагогов.

7. Продолжить работу с учащимися 10-11 классов и их родителями по осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории.

8. Совершенствовать систему мониторинга образовательных результатов учащихся школы.

9. Организовать работу по введению ФГОС СОО (10 классы).

Государственная итоговая аттестация (ГИА).

В 2020 году из-за пандемии изменили порядок государственной итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании без отличия получили 144 учащихся, с отличием получили 12 выпускников, что составило 7,7 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Вывод: все выпускники 9 классов (156 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании.

Для выпускников 11 классов 2020 года условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

Все (67 чел.) учащиеся 11 класса 2019-2020 учебного года получили аттестат о среднем общем образовании. Одна ученица (Кожевникова Кристина) окончила курс среднего общего образования на «5» и получили медали «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов.

Предметы	Количество сдававших	Минимальный балл	Не перешагнули порог		Средний балл по школе	Примечание
			Чел.	%		
Математика (П)	39	27	4	10	58,4	Ниже среднего балла по ПК
Русский	64	36	0	0	70,0	Ниже среднего балла по ПК



Физика	16	36	2	12,5	60,8	Выше среднего балла по ПК
Химия	9	36	1	11	53,3	Ниже среднего балла по ПК
Информатика	3	40	0	0	72,3	Выше среднего балла по ПК
Биология	10	36	1	10	57,9	Выше среднего балла по ПК
История	8	32	3	37,5	42,9	Ниже среднего балла по ПК
Литература	4	32	0	0	62	Ниже среднего балла по ПК
Обществознание	29	42	6	20,7	54	Ниже среднего балла по ПК
Английский	3	22	0	0	62,3	Ниже среднего балла по ПК
География	6	37	0	0	55,7	Ниже среднего балла по ПК

Выводы:

1. Средний балл по школе выше среднего балла по Пермскому краю по физике, информатике, биологии.
 2. Средний балл по школе ниже среднего балла по Пермскому краю по математике, (профиль), русскому языку, химии, истории, литературе, обществознанию, английскому языку, географии
 3. Средний тестовый балл по всем ЕГЭ – 61,34.
 4. 9 выпускников (13,4%) 11 классов сдали ЕГЭ по математике (профиль) от 80 баллов до 96 баллов
 5. 18 выпускников (26,9%) 11 классов сдали ЕГЭ по русскому языку от 80 баллов до 96 баллов
 6. 15 выпускников (22,4%) 11 классов получили по трем ЕГЭ 225 баллов и более.
 7. Учащиеся не получили минимального балла на ЕГЭ по математике (профиль), химии, биологии, истории, обществознанию.
- Одна из важнейших причин: дистанционное обучение, перенос срока аттестации, нестабильность в целом в мире.

Востребованность выпускников 9, 11 классов в 2020 году.

Продолжение обучения выпускников 9 классов 2020 года

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу
-------------	-------	----------------------	----------------------	--------------------	----------------------



		МАОУ «СОШ № 41»	другой ОО		
2020г.	156	47 (30%)	5 (3%)	104 (66,7%)	0

Востребованность выпускников 11 классов 2020 года

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы г. Перми и ПК	Поступили в вузы других регионов	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Служба в вооруженных силах РФ
2020г.	67	27 (40,3%)	15 (22,4%)	17 (25,4%)	7 (10,4%)	1 (1,5%)

Итоги поступления выпускников 9-х и 11-х классов в ВУЗы и ОО СПО свидетельствует о мотивации учащихся на получение профессионального образования.

Достаточно высокий процент поступления выпускников 11 классов в ВУЗы г. Перми и Пермского края, но и процент выпускников, пожелавших уехать в другой регион тоже достаточно высок.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)

позволяет сделать выводы и определить задачи на 2021 год

Итоги ГИА подтвердили, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по программам ООО и СОО.

100 % выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты об ООО

100 % выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты о СОО.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части реализации государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и осуществлении образовательных отношений и проведении ГИА.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2021 год, для успешной сдачи ГИА выпускников 9, 11 классов

1. Совершенствовать систему управления в части ответственности за результат.
2. Обеспечить положительную динамику результатов ЕГЭ по математике (профиль), русскому языку, химии, истории, литературе, обществознанию, английскому языку, географии
3. Совершенствовать систему внутренних мониторингов по предметам, выбранных учащимися для сдачи ГИА.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через участие в семинарах, вебинарах по темам ОГЭ и ЕГЭ.
5. Допустить 100% учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения



Результаты деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 41» согласно рейтингу ОУ города Перми представлены в Таблице 15. (по материалам сайта permedu.ru).

Таблица 15.

учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
место в рейтинге	74 место	71 место	84 место

В 2020 году в образовательной организации работало 80 человек, из них 71 педагог (68 учителей, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед).

Таблица 16.

Категория работников школы	Количество работников
Руководящие работники (всего):	6 чел.
- руководитель	1
- заместители руководителя (заместитель директора)	5
Педагогические работники (всего):	71 чел.
- учителя	68
- педагог-психолог	2
- учитель логопед	1
Учебно-вспомогательный персонал (секретарь, библиотекарь, завхоз)	3
ИТОГО	80

Характеристика кадрового состава по гендерному признаку представлена в Таблице 17.

Таблица 17.

2020 год		
всего человек	женщин	мужчин
80	72	8
100%	90 %	10 %

В составе педагогического коллектива школы:

один «Отличник народного просвещения» (Калакуцкая Л.И., учитель музыки);

четыре «Почетных работника общего образования РФ» (Гилева В.А., учитель немецкого языка; Есюнина О.В., учитель начальных классов; Коноплева Ольга Васильевна, учитель биологии; Овчинникова Раиса Николаевна, учитель математики; Попова Л.И., учитель истории и обществознания; Сирина Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания; Соболенская Виктория Борисовна, заместитель директора по УВР; Сысоева Т.Н., учитель истории и обществознания);

два «Отличника физической культуры и спорта» (Аркадьева И.В., учитель физической культуры; Пыстогов В.М., учитель физической культуры)

одно имя внесено в книгу почета работников отрасли «Образование» (Сирина И.М.)

В 2020 учебном году коллектив пополнился новыми педагогическими кадрами. Так в школу пришли работать: Бондарчук Т.С., учитель физической культуры; Будусова Н.С., учитель начальных классов; Исаева И.А., учитель английского языка; Любимкин С.А. учитель истории и обществознания; Манн А.С., учитель математики; Харина О.Н., учитель математики; Шарипова С.А., учитель математики; Верховцева И.В., учитель-логопед

Образовательный ценз педагогов

Количество педагогов с высшим профессиональным образованием составило 72 % (51 чел.) (Рис. 1). Высокой остается доля учителей со средним профессиональным образованием - 28 % (20 чел.). Это учителя, работающие по следующим специальностям: музыка, ИЗО, физическая культура, информатика, начальные классы, история, английский язык, математика.

Из них 10 педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

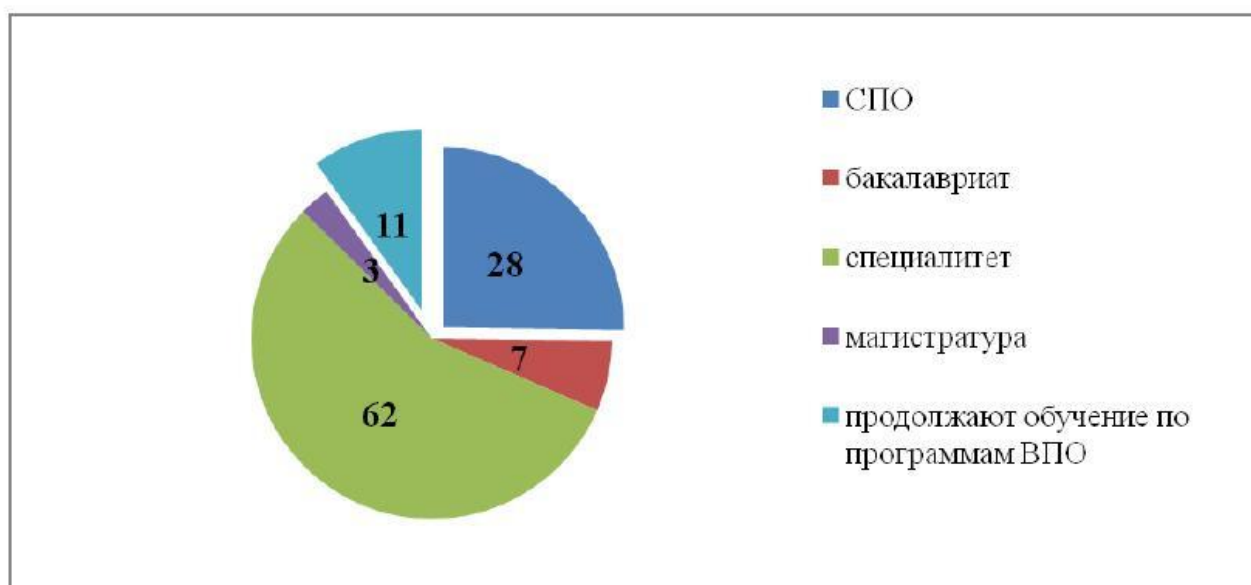


Рис.1 Образовательный ценз педагогов (в %)

Молодые специалисты продолжают обучение по программам высшего профессионального образования:

Бондарчук Т.С., учитель физической культуры - в ФГБОУ ВО «ЮжноУральский государственный гуманитарно-педагогический университет» на факультете народного художественного творчества по специальности: Педагогика дополнительного образования в области хореографии.

Канюков В.А., учитель информатики - в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по программе бакалавриата на факультете «Информатика и экономика» по направлению «Прикладная информатика».

Каратушина В.С., учитель физической культуры – в ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры»

Любимкин С.А., учитель истории и обществознания - в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на факультете «Исторический» по направлению «Педагогическое образование, профиль «История и обществознание».

Мани А.С., учитель математики - в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на факультете «Математический» по направлению «Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика»

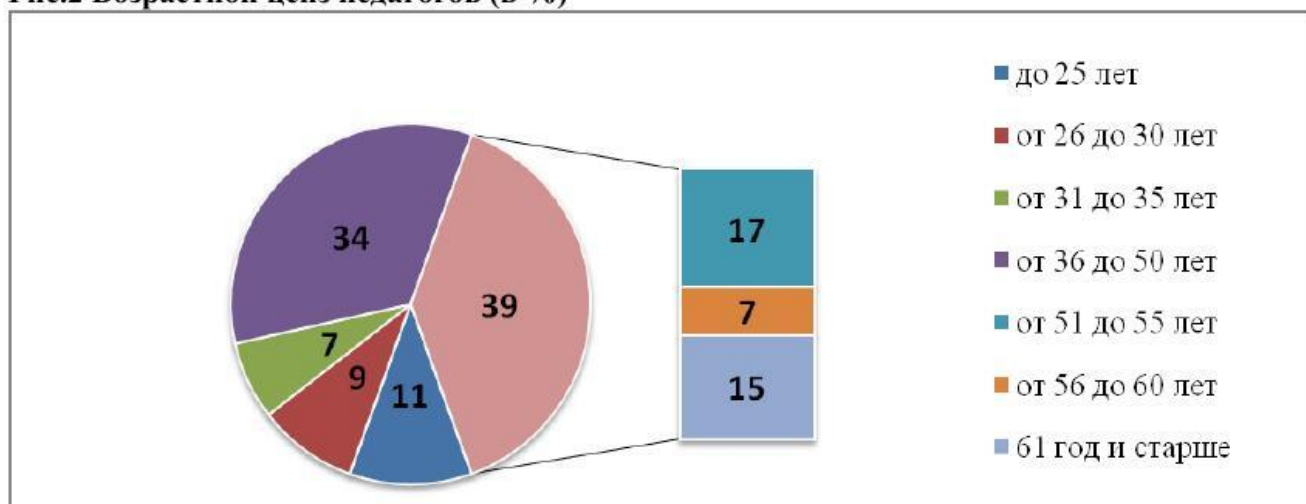
Никитина Е.А., учитель начальных классов - в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по программе «Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Харина О.Н., учитель математики – в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по программе «Педагогическое образование, профиль «Эффективное управление образовательной организацией»

Шаринова С.А., учитель математики - в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на факультете «Математический» по направлению «Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика».

Возрастной ценз педагогов

Рис.2 Возрастной ценз педагогов (в %)

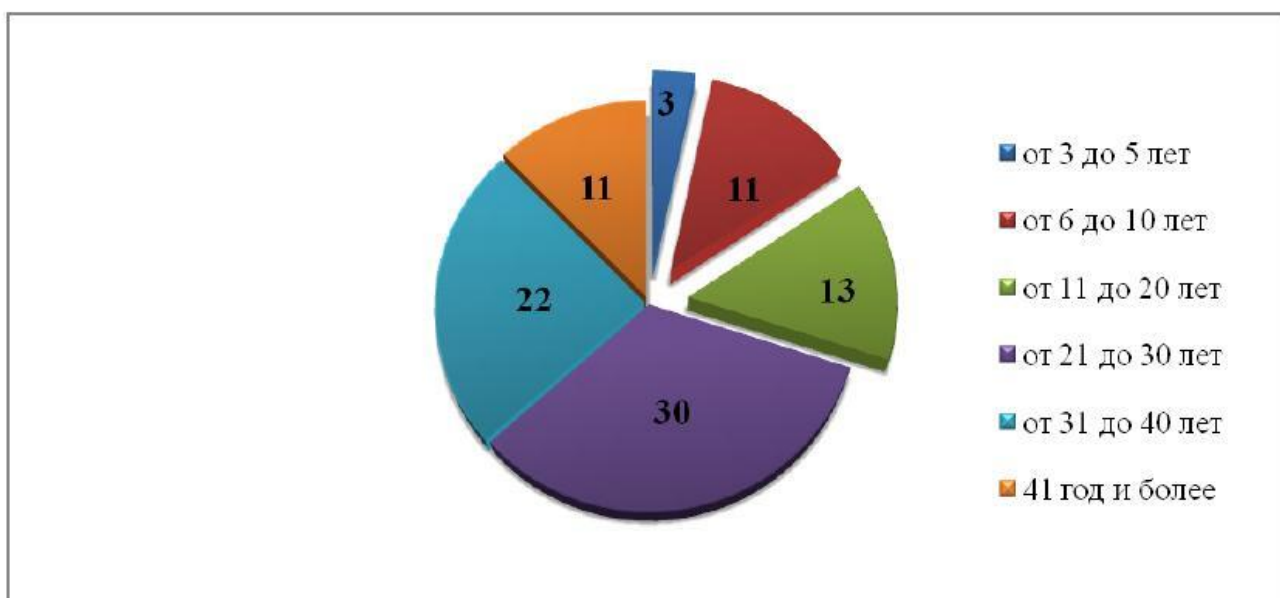


Доля педагогов в возрасте до 35 лет составила 27 % (19 чел.)

Вместе с тем среди педагогов 15 человек пенсионного возраста, что составляет 21% от общего числа.

Стажевый ценз педагогов

Рис. 3. Стажевый ценз педагогов (в %)



Как видно из приведенных на рисунке 3 данных более 1/2 коллектива это педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет.

Отмечено, что ежегодно увеличивается количество молодых специалистов.

В 2020 году в учреждении работали 7 педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет: Бондарчук Т.С. (физическая культура); Каратушина В.С. (физическая культура); Любимкин С.А. (история и обществознание); Манн А.С. (математика); Миндоля А.А. (начальные классы), Харина О.Н. (математика); Шарипова С.А. (математика).

Квалификационный ценз педагогов

Распределение квалификационных категорий педагогов школы представлено на Рисунке 4. Квалификационные категории в конце 2020 года имели 43 педагога, что составило 61% от общего числа. Всего аттестованных – 85 % (60 чел.)

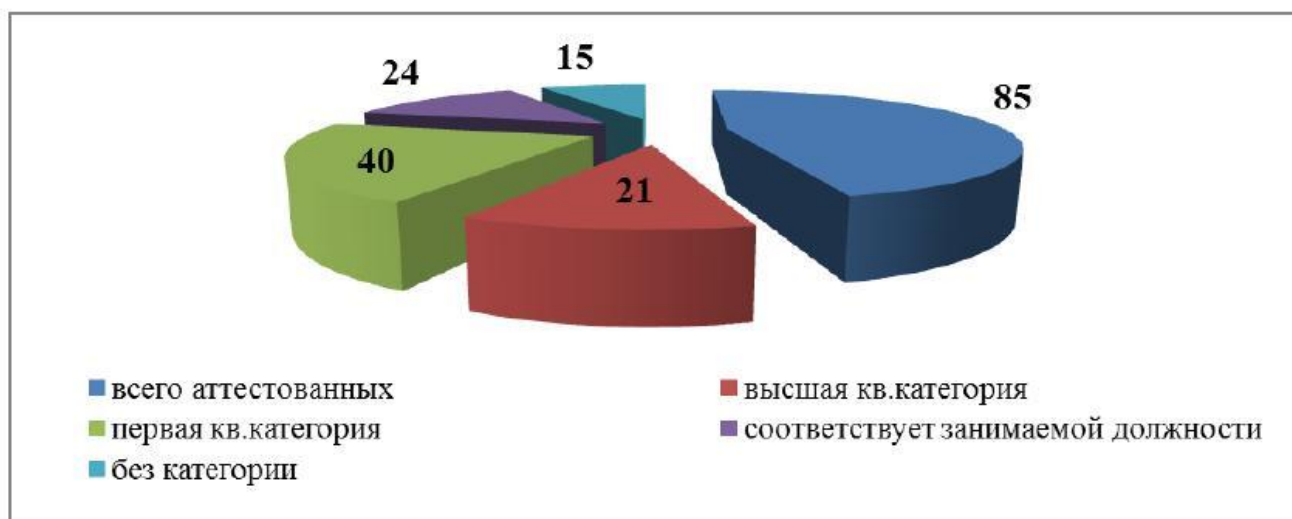


Рис. 4. Квалификационный ценз педагогов (%)

В текущем году получили квалификационные категории 9 педагогов.

Таблица 18. Аттестованные на квалификационные категории в 2020 году

Квалификационные категории	ФИО педагогов	Всего
Высшая	- Сирина Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания - Пашиева Любовь Николаевна, учитель математики	2
Первая	- Бердышева Ольга Владимировна, учитель географии - Домрачева Евгения Анатольевна, учитель начальных классов - Золотарева Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы - Козлова Наталья Владимировна, учитель ИЗО - Москаленко Нина Александровна, учитель математики - Никитина Елизавета Алексеевна, учитель начальных классов - Сысоева Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания	7
	ИТОГО	9

Общее количество педагогов без аттестации составило 15 % (11чел.)

Курсовая подготовка

Увеличилось количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации как очно, так и дистанционно (Рис. 5) по приоритетным направлениям:

- «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»,
- «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»,
- «Цифровые образовательные технологии в практике учителя»

В 2020 году проведено корпоративное обучение по теме «Организация работы классного руководителя в условиях реализации Примерной программы воспитания». (АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»)

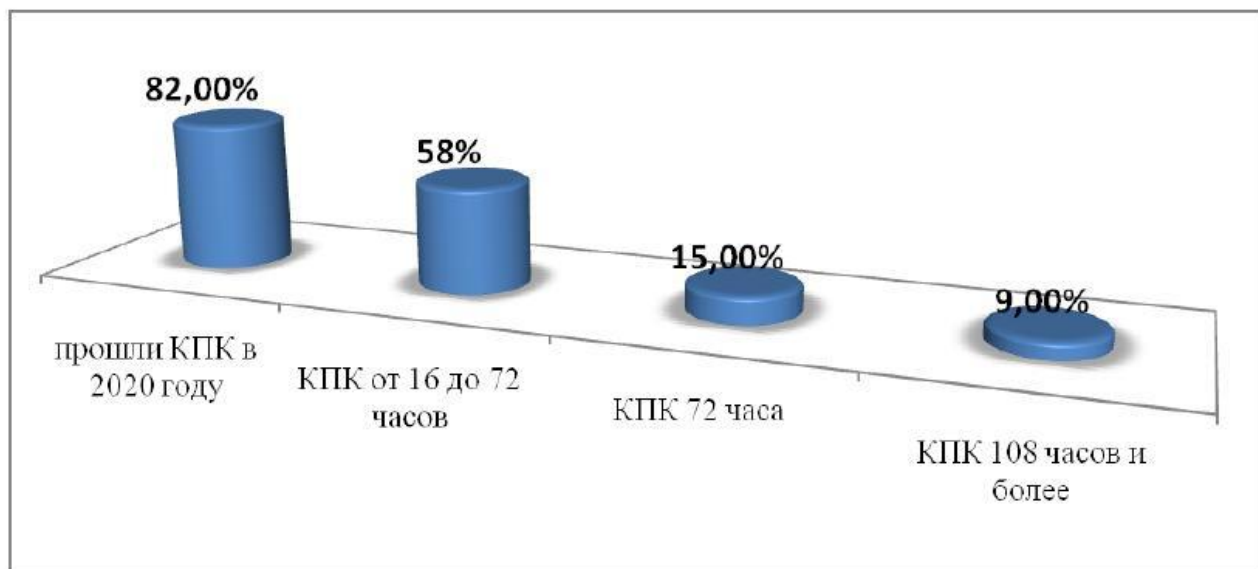


Рис. 5. Курсы повышения квалификации (в %)

Основными центрами повышения квалификации стали АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» г. Пермь; АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь; НИУ «ВШЭ» г. Пермь; ФГБОУ ВО «ПГПУ»; МАОУ ДПО «Центр развития системы образования г. Перми»; ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург.

Профессиональная переподготовка

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент образования. Цифровая трансформация современной школы» получила **Абдулнасырова Н.Х.**, учитель музыки (РИНО ФГБОУ «ПГНИУ»).

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподавание математики в ОО» получила **Харина О.Н.**, учитель математики (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов).

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Учитель основного общего образования» получила **Федорова О.А.**, учитель географии (ФГБОУ ВО «ПГПУ»).

Достижения педагогических работников в 2020 году

К числу достижений работников образовательной организации можно отнести:

Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Международная олимпиада учителей предметников «ПРОФИ - 2020»

В заочном этапе приняли участие 28 человек.

Крыласова Н. Ю. учитель английского языка заняла 23 из 2071 участника.

Коноплева О.В., учитель химии и биологии вошла в ТОП – 100 учителей по итогам олимпиады (из 725 учителей РФ и стран СНГ)

Финалист краевого этапа конкурса «Учитель года»

- Номинация – учитель общего образования - Созина Ю.С.

- Заочный этап муниципального конкурса «Учитель года - 2021»

Номинация «Учитель» - Гусельникова Н.А.

Номинация «Педагогический дизайн» - Гусельникова Н.А.

- Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Вершины достигаются не сразу»

- Гусельникова Н.А. (заочный и очный тур). Получен сертификат финалиста. Проект «Молодежный триатлон» реализован среди молодых учителей г. Перми

- **Городской квест для молодых педагогов «Я знаю, как это работает»** - сертификат участия. (Гусельникова Н.А, Каратушина В.С., Фролова М.А.)



- **Городская интеллектуальная игра для молодых педагогов «Активатор» 3 место** (Гусельникова Н.А., Золотарева Л.Н., Шебеко М.А., Федорова О.А., Каратушина В.С., Фролова М.А)

- **Городской конкурс «Лучшие практики наставничества»** (Соревновательные системы) Сертификаты участников: Праздничных Т.Б., Сысоева Т.Н.

- **Городской конкурс «Педагогические лайфхаки»** (Соревновательные системы) Сертификат участника: Праздничных Т.Б.

Анализ участия педагогических работников в конкурсах разного уровня показал низкую активность и результативность. Позитивной динамике будет способствовать внесение изменений в критерии стимулирования учителей.

Презентация опыта работы

- **Городской проект «Конструктор дистанционного обучения».** Составили методические разработки Сирина И.М., Нечаева Е.И., Созина Ю.С.

- **Краевой видеофестиваль педагогических практик «Шаг к успеху»** Паначева О.В. - сертификат участника.

- **Городской методический семинар «Сохранение исторической памяти о боевом и трудовом подвиге пермяков в годы ВОВ»** Тема выступления «Проектирование музейно-экскурсионной деятельности школьников и системы профессиональных проб с привлечением опубликованных архивных материалов на сайте Перм ГАСПИ». Сирина И.М. – сертификат участника.

- **Городской открытый конкурс с краевым участием «Наш школьный музей: прошлое, настоящее, будущее».** Воробьева К.В. – 1 место.

- **Краевой конкурс музеев ОО Пермского края.** Воробьева К.В. – сертификат участника.

- **Городской фестиваль «Эстафета поколений», номинация «В моей семье хранится память о войне».** Сысоева Т.Н. – диплом лауреата.

- **Городской конкурс методических материалов «Мотивация детей с ОВЗ в условиях традиционного и дистанционного обучения»** Есюнина О.В., Кокшарова Н.Ю., Кобякова А.А. – сертификаты участников.

- **ГМО биологии.** Выступление на тему «Игровые практики на уроках биологии». Давыдова В.А. – сертификат участника.

- **Городской слет лидеров экологического движения.** Давыдова В.А. – сертификат участника.

Участие в работе Университетского округа НИУ ВШЭ

Профессиональная составляющая в учительском коллективе усиливается за счёт взаимодействия школы с высшими учебными заведениями: НИУ ВШЭ, ПГФА, РИНО. Работа в Университетском округе НИУ ВШЭ даст возможность системного повышения квалификации педагогов и мониторинга знаний учащихся. Участие в мероприятиях Университетского округа, таких как олимпиады учителей, научно-практические конференции, методические Декады дают педагогам и администрации возможность трансляции инновационного педагогического опыта, обмена позитивными



педагогическими практиками, участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений Университетского округа, участие учителей математики, русского языка, английского языка, истории и обществознания, экономики в деятельности кафедр предметного содержания Университетско-школьного кластера.

Участие в разработке и реализации сетевых проектов

В 2020 году было разработано и реализовано 2 краевых сетевых проекта: «Путешествие по Пермскому краю» для учащихся 3-4 классов и квест «Учительский триатлон».

Участие в краевых сетевых проектах

- БСОШ 1 Александровска, Интернет - конкурс проектов по финансовой грамотности «Семейный бюджет и инвестиции» Любимкина Е.В. – 3 место; Любимкина Н.В. – 3 место;
- МБОУ СОШ № 8 г. Краснокамск, видео-фестиваль педагогических практик "Шаг к успеху" Паначева О.В. – сертификат участника
- 1 тур Фестиваля социально-значимых проектов «Доброе поколение», МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка» города Перми. Давыдова В.А. - сертификат участника
- Краевая образовательная интернет – игра «Читаем парк - 2020» - Паначева О.В., Нечаева Е.Н. – сертификат участника.
- Дистанционный конкурс «Чёрная пятница», МАОУ «СОШ № 10» города Кунгура. Гусельникова Н.А. – 1 место.
- Конкурс «Пермь инженерная», МАОУ «Гимназия № 33» города Перми. Фролова М.А. - 1 место.
- Дистанционный конкурс презентаций «Экскурсия по родному городу», МАОУ «СОШ № 10» города Кунгура. Паначева О.В. – сертификат участника
- Краеведческая викторина "Путешествие по Пермскому краю» среди учащихся 3-4 классов, МАОУ «СОШ № 41» города Перми. Любимкина Е.В. – 2 место. Домрачева Ж.А., Мерзлякова И.И. - сертификат участника.
- Конкурс спикеров на английском языке, МАОУ «Гимназия № 10» города Перми. Пирогова Н.В. - сертификат участника.
- Конкурс «Елки в стиле ЭКО». Лицей №4 г. Перми. Любимкина Е.В. - сертификат участника.
- Фестиваль детского творчества Эскиз: энергия слова, кисти и звука. МАОУ «СОШ №77» г. Перми. Любимкина Е.В., Паначева О.В., Беляева Е.В., Домрачева Ж.А. - сертификат участника.
- Краевой сетевой проект «Интернет-сервисы в работе учителя-предметника». Гусельникова Н.А. - сертификат участника.

Приоритетные направления в развитии кадрового потенциала

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива школы являются: внедрение в учебный процесс ФГОС с 1 по 10 класс, внедрение информационно-коммуникационных и деятельностных технологий обучения, организация работы по выявлению, обобщению, распространению позитивных педагогических практик творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.



В учреждении сформирована система методической работы, направленной на содействие развитию инновационного потенциала, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на обеспечение качества образования. Основная работа по повышению педагогического и методического мастерства учителя осуществлялась в рамках школьных методических объединений:

Руководители МО:

- ШМО «Исток», руководитель – Нечаева Е.И.
- ШМО «Природа», руководитель – Коноплева О.В.
- ШМО «Обществовед», руководитель – Сирина И.М.
- ШМО «Словесник», руководитель – Чернышева Н.М.
- ШМО «Математик», руководитель – Гусельникова Н.А.
- ШМО «Полиглот», руководитель – Крыласова Н.Ю.
- ШМО «Эстет», руководитель – Гуляева Н.А.

Инновационное развитие школы обеспечивают творческие группы:

ТГ «Цифровая школа», руководитель – Пашиева Л.Н.

ТГ «Профессиональная компетентность учителя в формате ФГОС», руководитель – Сирина И.М.

Образовательный процесс сопровождается деятельностью служб обеспечения: социально-педагогической и психологической. Специалисты данных служб проводят работу по следующим направлениям: профилактика, коррекция, диагностика, мониторинг.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации (Эпос). Была проведена консультация «Требования к методическим разработкам в электронном формате», 4 обучающих семинара «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»

* по данным форм опросов

Технологии

конференции	мессенджеры	системы тестирования
ZOOM УЧИ.ру Дискорд Google Meet Webinar.ru	Электронная почта Вконтакте Viber Электронный дневник	Google Формы On-line Test Pad Яндекс Формы

Ресурсы

Образовательные платформы	видео уроки	презентации
УЧИ.ру РЭШ	Ютуб РЭШ	Личные Инфоурок nsportal.ru uchportal.ru

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу по реализации приоритетных направлений, таких как:

- создание устойчивой мотивации педагогов, направленной на формирование личностных результатов;



- развитие профессиональных компетенций педагогов, актуальных для реализации программы развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- стимулирование потребности педагогов в постоянном профессиональном образовании, в том числе посредством использования эффективного контракта;
- применение различных методов поддержки педагогов (стажировка, наставничество и т. д.) для совершенствования педагогических компетенций, ориентированных на реализацию ФГОС;
- обеспечение готовности педколлектива к реализации индивидуализированного подхода в обучении, систематическому освоению инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47732 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 35113 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42310 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов Российской Федерации.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42310	32808
2	Педагогическая	1395	157
3	Художественная	3839	1999
4	Справочная	188	149

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 120.5.2020 г. № 254 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. Анализ библиотечно-информационного обеспечения показал, что в школе в 2020 году потребности учащихся и педагогических работников литературой были удовлетворены в полной мере. Информационно-справочной и художественной литературы в библиотеке достаточно для работы.

На 31.12.2020 года учащиеся школы обеспечены учебниками:

- 1 - 4 классы на 100%
- 5 - 9 классы на 100%.
- 10 - 11 классы на 100%.

В 2021 году предстоит решить следующие задачи:



1. Приобрести учебники в соответствии с требованиями ФГОС СОО для 11 класса.
2. Приобрести учебники, соответствующие профильному уровню, для 11 класса.
3. Приобрести учебники в соответствии с требованиями ФГОС НОО для 1 классов.

1.6. Материально-техническая база

1 корпус.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы отвечают целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

По результатам визуального обследования специализированной организацией ООО «Научно-производственное предприятие «КамаЭнерго» в 2019 году техническое состояние строительных конструкций здания пригодно к использованию и не создает угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников. Учреждение расположено в одном здании.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1976 г. Общая площадь: 5880,4 кв.м. Проектная мощность: 1176 чел. Фактическая наполняемость: 1034 чел. Площадь застройки: 3596 кв.м.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и включает:

- 44 кабинета, используемых во время учебного процесса, в том числе 34 учебных класса (из них оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, кабинет технологии для девочек);
- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём;
- тренажерный зал;
- лицензированный медицинский кабинет;
- кабинет психолого-педагогической службы,
- кабинет логопеда,
- кабинет психолога;
- столовая, которая рассчитана на 130 посадочных мест.

Все учебные кабинеты учреждения оснащены компьютерным оборудованием и проекционной техникой. Общее количество компьютерной техники составляет 83 единиц. Из них 39 автоматизированных рабочих мест (ноутбуки). Количество компьютерной техники, задействованной в образовательном процессе, составляет 75 единиц. 8 ПК используются административным персоналом.

Педагоги активно используют проекционное оборудование, передвижные, интерактивные площадки с программным обеспечением, мобильные классы, интерактивные доски, многофункциональные устройства, естественно-научные лабораторные комплексы, системы для голосования.

В истекшем году выполнены необходимые объёмы косметического ремонта. Восстановлены санитарные узлы для девочек и мальчиков на первом этаже. Проведен текущий ремонт процедурного кабинета. Завершено строительство спортивной площадки на территории образовательного учреждения.

Имеется библиотека с читальным залом.

Созданы условия для оказания первой медицинской помощи участникам образовательного процесса в лицензированном медицинском и процедурном кабинетах с необходимым для этого оборудованием.

В 2020 году в рамках проведения работ по антитеррористической безопасности учреждением был проведен ремонт забора.

В рамках благоустройства территории была произведена вырубка аварийных деревьев.



2 корпус

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке площадью 15835 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном кирпичном здании общей площадью 4408,4 кв.м. Нормативная наполняемость учреждения (расчетная вместимость учреждения, исходя из нормы площади на 1 учащегося 2,5 кв.м. при проведении фронтальных занятий) – 385 учащихся (1 смена). Фактическая наполняемость – 663 человека.

Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». За три последних года выполнены все предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора (кроме оборудования футбольного поля), в летнее время ремонтируются все учебные кабинеты, столовая, входная группа, вестибюль, гардероб, коридоры, лестничные пролёты, туалеты, актовый зал, проведён комплекс противопожарных и охранных мероприятий.

Оборудованы 18 учебных кабинетов, кабинет физики, спортивный зал, стадион, актовый зал, 2 кабинета информатики, библиотека, столовая на 200 мест, медицинский и процедурный кабинеты. В учреждении обеспечен современный уровень предоставляемых услуг с использованием высокотехничной информационно-образовательной среды. В учебном процессе используются 73 компьютеров, все подключены к высокоскоростному Интернету, 16 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, принтеры, сканеры, ксероксы, аудио и видеоаппаратура, организована единая локальная сеть по технологии Wi-Fi. Оборудован медиацентр (кабинет свободного доступа для сотрудников, учащихся и их родителей). Компьютерами оборудованы также рабочие места директора, его заместителей, работников бухгалтерии, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря. На всех школьных компьютерах установлены лицензионная операционная система и антивирусные программы. Разработана и реализуется программа информатизации образовательного процесса. Школа имеет свой сайт, который еженедельно обновляется.

Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 41» г. Перми регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью данной системы является получение достоверной информации о состоянии качества образования и основных показателях функционирования учреждения для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, ШМО. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа внутришкольного контроля, где



определяются форма, направления, сроки проведения, параметры и критерии ВСОКО, ответственные исполнители.

Данная программа утверждается приказом директора школы и обязательна для выполнения всеми работниками учреждения. Предметы ВСОКО представлены на рисунке.

Предмет системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов ВСОКО являются администрация и педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители), отдел образования администрации района и департамент образования администрации города Перми, представители общественности и т.д.

Внутришкольная система оценки качества образования включает несколько составляющих:

1. Система мониторингов.
2. Результаты успеваемости и качества обучения учащихся на всех уровнях обучения.
3. Результаты ГИА и ВПР.

Более подробно анализ системы проведен в разделах 1.3-1.6. настоящего Отчета.

Система ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ, учитывающих запросы основных пользователей результатов ВСОКО.



II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1779 чел. (1565 чел. без 1-х кл.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	880 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	791 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	471 чел./30,% (без учета 1-х кл.)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/ 0 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/ 0 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 5,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517чел./ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./ 0,2%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 чел./8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел. /72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел. /60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. /28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. /28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел. /61%
1.29.1	Высшая	13 чел. /18%
1.29.2	Первая	30 чел. /43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. /3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел. /33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. /13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. /21%



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65чел. /91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1779 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Основные направления деятельности на 2021 год

Отработка механизмов достижения поставленных целей и задач, мониторинг запланированных результатов развития школы по проектным линиям:

1. Проект «Формирование основ культуры образовательной деятельности», направленный на привитие основ организационной культуры обучающимся школы и получение новых образовательных результатов.



2. Проект «Развитие кадрового потенциала в аспекте Национальной системы учительского роста», позволяющий создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов с целью реализации ФГОС и обеспечения качества образовательных результатов учащихся школы.

3. Проект «Уникальный облик школы «Школа инженерной мысли»

4. Проект «Создание воспитательной среды школы», обеспечивающий развитие личности обучающихся, обретение ими основ гражданственности, нравственности, патриотизма и духовной культуры.

5. Проект «Развитие социального партнёрства и создание системы профессиональных проб», направленный на создание системы профессиональных проб, соответствующим личностным особенностям и запросам рынка труда

6. Проект «Развитие информационной среды школы и создание модели «Цифровая школа», обеспечивающий эффективное использование современных информационных технологий как способа повышения качества образования и повышения имиджа школы

Направления деятельности по реализации программы развития школы соответствуют приоритетам системы образования г. Перми на 2021 год.

Лист согласования к документу № 059-41-02-10 от 16.04.2021

Инициатор согласования: Гладнев И.А. Директор (Администрация города Перми)

Согласование инициировано: 16.04.2021 20:27

Краткое содержание: О направлении отчета о результатах самообследования МАОУ "СОШ № 41" г. Перми

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
1	Гладнев И.А.		ЭП Подписано 16.04.2021 20:27	-