|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советом МАОУ «Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева» Протокол от 28.08.2020 № 1 Утвержден приказом директора МАОУ «Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева» от 31.08.2020 № 103 |  Принято Педагогическим советом  МАОУ «Школа инженерной мысли им.  П.А. Соловьева»  Протокол от 28.08.2020 № 1  Утвержден приказом директора МАОУ  «Школа инженерной мысли им. П.А.  Соловьева» от 31.08.2020 № 103 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**
	1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
	2. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:
		* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		* Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
		* приказа Минпросвещения России от 09.11.2018№ 196«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
		* приказа Минпросвещения России от 07.11.2018№ 190 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
		* приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
		* приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
		* приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
		* приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями);
		* приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями);
		* приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
		* постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* + - Устава Учреждения;
		- иных локальных нормативных актов Учреждения.
1. **Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ**
	1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико- педагогической коррекции.
	2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:
2. в образовательной организации;
3. вне образовательной организации:

по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому, в форме семейного образования.

* 1. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:
* основные образовательные программы Учреждения;
* адаптированные основные общеобразовательные программы Учреждения.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется на основании рекомендации ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

* 1. Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

* 1. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Учреждения предполагает:

* + - доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
		- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего места;
		- количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда, учителя-дефектолога на 6 – 12, педагога-психолога – 20 человек указанных обучающихся.
	1. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:
1. урочной и внеурочной деятельности;
2. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития).
	2. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:
3. бесплатным двухразовым питанием;
4. бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.
	1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
	2. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).
	3. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
5. **Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной**

**форме**

* 1. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно).
	2. Класс инклюзивного обучения комплектуется на основании приказа директора Учреждения, на основании заключения ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования.
	3. Количество учащихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
	4. При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной общеобразовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.
	5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты, согласно заключения ПМПК. В случае отсутствия специалистов в штате Учреждения, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется специалистами (психолог, дефектолог, логопед) с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.
	6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательного Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).
1. **Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

 4.1.Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с [Положением об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа инженерной мысли им.П.А.Соловьева» г.Перми](http://school41-perm.ru/images/doc1/polozhenie-do-41-redakciya-2.docx) при отсутствии медицинских противопоказаний.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |