

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41» г. ПЕРМИ**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Аналитическая часть	3
1.1 Общая характеристика учреждения	3
1.2 Система управления ОУ	4
1.3 Образовательная деятельность и организация учебного процесса.	7
1.4 Система и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.	13
1.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	28
1.6 Материально-техническая база.	30
1.7 Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.	32
II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	47

I. Аналитическая часть.

Пояснительная записка.

Отчет по самообследованию составлен по данным на 1 января 2018 года и включает в себя оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; - показателей деятельности (приложение 1).

1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 41»
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по типу организационно–правовой формы - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614111, г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 9.
Фактический адрес	614111, г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 9.
Телефон/факс	8(342) 242-60-58, 242-68-69
Сайт/e-mail	http://school41-perm.ru/ / school41perm@mail.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие) серия, номер, дата выдачи	бессрочная <u>лицензия</u> № 4117 от 24 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	свидетельство о <u>государственной аккредитации</u> № 125 на период с 24.05.2011 по 24.05.2023.

ФИО руководителя	Гладнев Игорь Алексеевич
------------------	--------------------------

1.2. Система управления учреждения

Управление МАОУ «СОШ № 41» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и локальными актами, принятыми в учреждении. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет и Управляющий Совет.

Возглавляет школу директора Гладнев Игорь Алексеевич (тел.242-60-58).

Административная команда представлена заместителями директора:

- Привалова Екатерина Вячеславовна, заместитель директора по УВР;
- Тимофеева Ирина Юрьевна, заместитель директора по ВР;
- Кондратова Татьяна Ивановна, заместитель директора по АХЧ;
- Филимонова Людмила Николаевна, главный бухгалтер (тел.242-68-69)

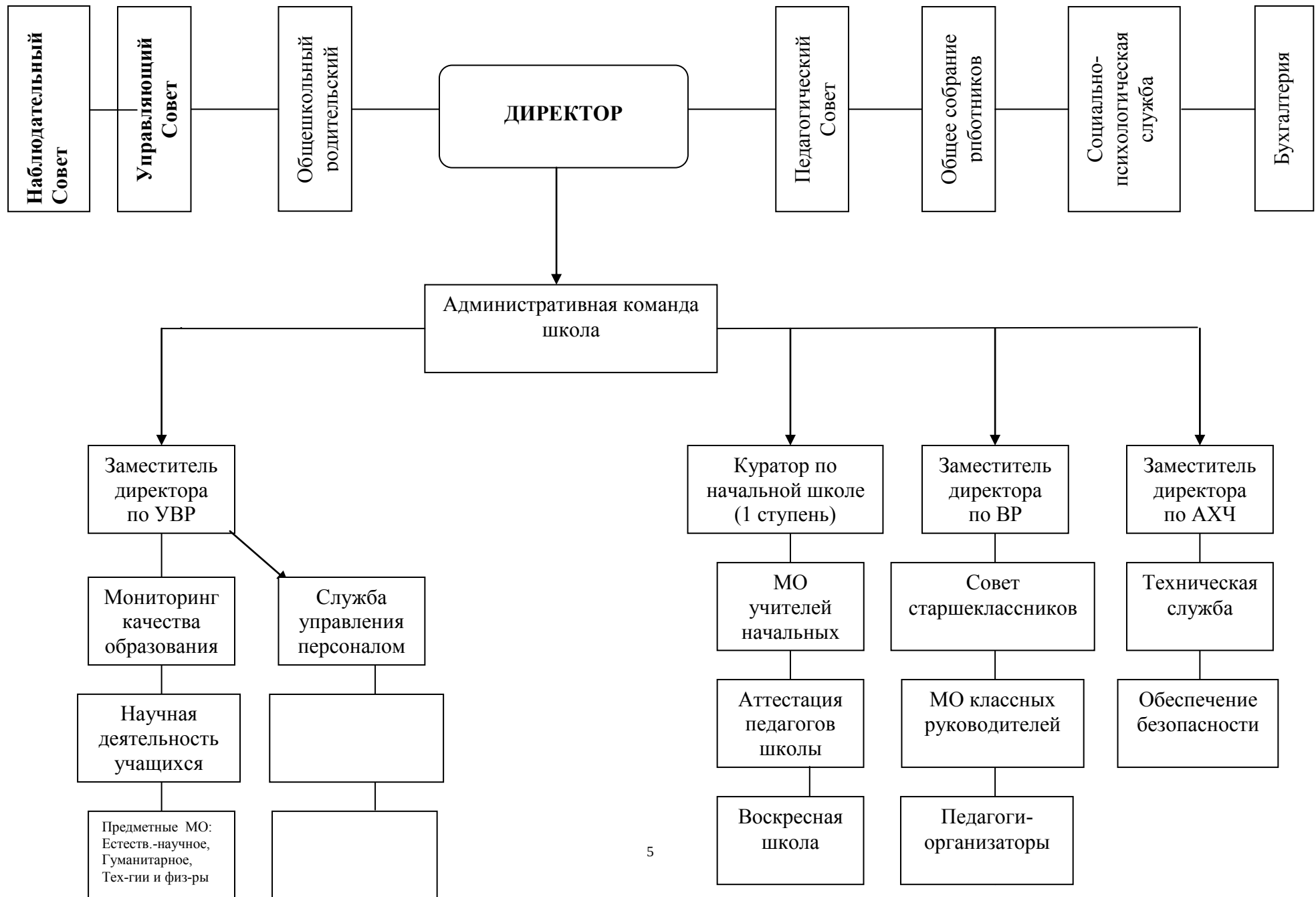
Социальный педагог – Павлова Ирина Ивановна.

Ответственный за питание – Корсакова Наталья Владимировна..

Для обеспечения функционирования и развития школы продуктивно действует сложившаяся система управления (см. схему)

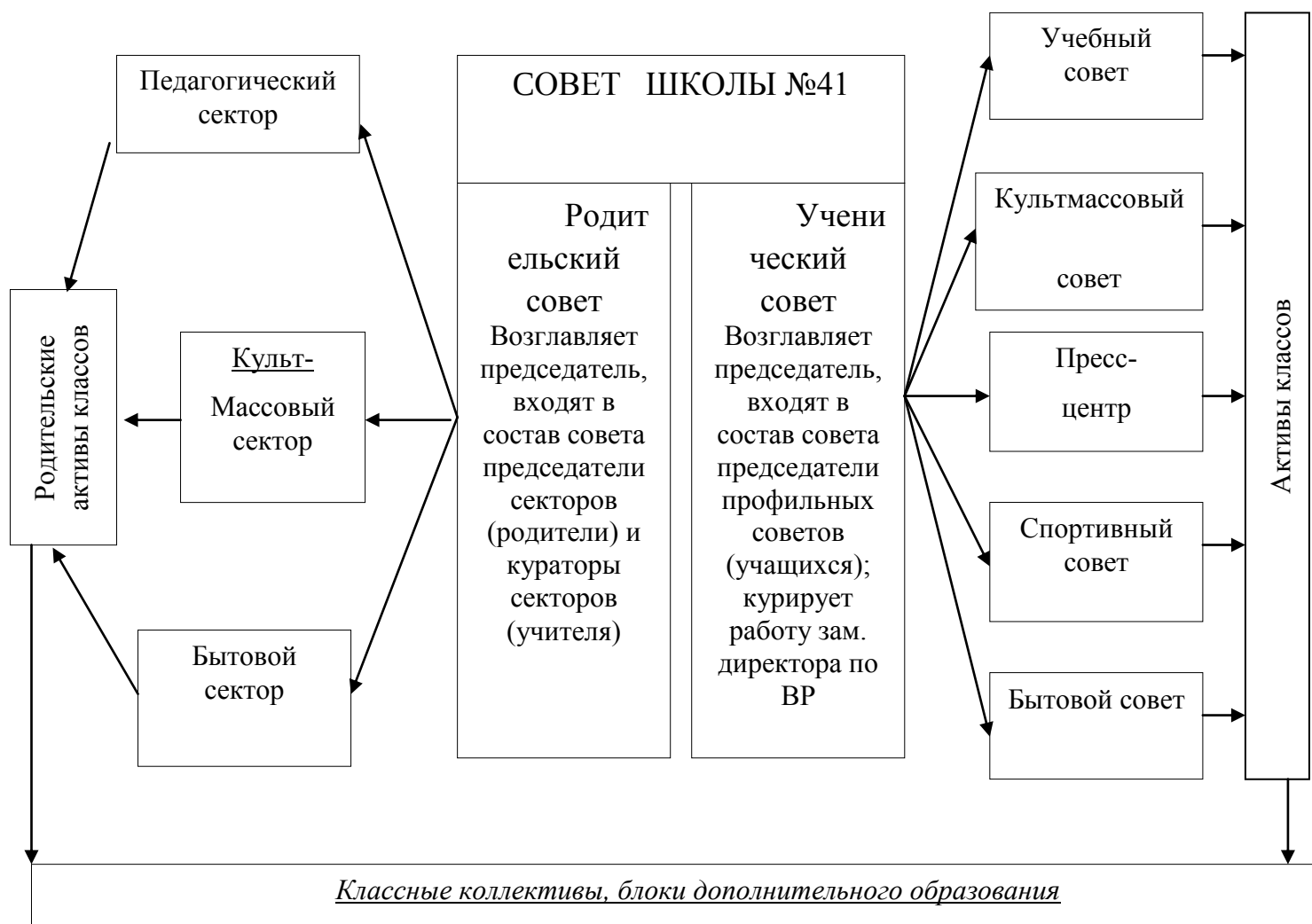
Выстроенная система управления школой позволяет добиваться достаточных результатов работы. Администрация школы видит перспективы развития школы, успешно включается в приоритетные образовательные проекты.

Структура управления школой



Создана и функционирует система школьного самоуправления.

Система школьного самоуправления



Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Нормативные документы размещены на сайте школы: <http://school41-perm.ru>
я эффективного управления образовательным процессом в Учреждении разработаны необходимые нормативные локальные акты

В школе функционируют Наблюдательный и Управляющий советы, активную деятельность осуществляет Совет старшеклассников.

Существующая система управления позволяет эффективно решать поставленные задачи по всем направлениям деятельности: - улучшение качества образования;

- привлечение социальных партнеров;
- улучшение материально-технической базы;
- интеграция основного и дополнительного образования.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

(анализ показателей 1.1.-1.17)

МАОУ «СОШ № 41» оказывает образовательные услуги гражданам в возрасте от 6,5 до 18 лет г.Перми от 13 января 2016 г. № 8.

Микрорайон включает: Ул. Моторостроителей 8,9,10,11,12,15,16,17,19,21. ул. Солдатова №24 Ул.Муромская №2, Уфимская 2,4,10,10а,12,14.16,18,20,22,24,26. ул. Яблочкова 17,21,23,23А.Б,25,31,33,35,37

Ул. Серебрянский проезд 11, 13, 14, 15/1, 15/2, 16, 17, 19. ул. Илецкая № 28а,30

В 2017 г. на всех ступенях в МАОУ "СОШ № 41 " обучалось в среднем 966 учащихся, количество классов - 42.

Количество учащихся школы на конец 2017 учебного года – 966.

Начальная школа – 425 учащихся (15 классов)

Основная школа – 531 учащихся (21 класс)

Старшая школа – 30 учащихся (2 класса)

10-й класс –19 учащихся

11-й класс – 11 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Школа работает с гетерогенным контингентом учащихся. Основной контингент составляют учащиеся из семей, где родители имеют общее основное образование - 14 %; среднее и среднее техническое образование - 53 %. Родителей, имеющих высшее образование – 33%. При комплектовании классов учитывался образовательный уровень и потребности семьи. В классах начальной школы обучение идет по программе «Школа России».

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу, в состав которой:

49 % родителей относится к категории рабочих;

34 % родителей – служащие;

2 % родителей – представители сферы обслуживания;

10 % родителей работают в малом бизнесе.

До 95% зачисляемых в первый класс детей посещают дошкольные образовательные учреждения. На территории микрорайона школы нет базового детского сада, однако большинство детей, поступающих в школу, приходят из детских садов микрорайона.

Около 14 % зачисленных в первый класс детей имеют низкий уровень подготовленности к обучению в школе: слабое развитие памяти, низкий уровень осведомленности (кругозор), задержка речевого развития, недостаточная подготовленность эмоционально-волевой сферы к учебной деятельности. Есть дети, которые имеют задержку в развитии вследствие педагогической запущенности, воспитываясь в асоциальных семьях. Для таких детей в школе работает психолого-педагогическая служба, логопункт.

Выбытие детей в течение учебного года наблюдается редко и, в основном связано с объективными причинами, такими, как переезд родителей на новое место жительства. Нередки случаи, когда учащиеся, в основном старших классов, продолжают обучение в школе, несмотря на переезд в другие микрорайоны города. Школьников и их родителей привлекает хороший микроклимат, сложившийся в

школе, отсутствие конфликтов с учителями и в детских коллективах, хорошая материально-техническая база.

В связи с переходом школы на новые образовательные стандарты с 2011 года в школе действует «Основная образовательная программа начального общего образования». Последние изменения в программе можно найти на сайте школы.

Всем учащимся предоставляется возможность реализовать свои образовательные запросы через систему элективных курсов и индивидуальные учебные планы.

Деятельность МАОУ «СОШ № 41» осуществлялась в соответствии с учебным планом, составленным на основании:

- "Закон об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г., регистрационный номер 17785) с последующими дополнениями и изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011г., регистрационный номер 19644) с последующими дополнениями и изменениями;
- Базисный учебный план образовательных учреждений РФ, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ МОиН от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ МОиН от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 30.08.2016 № 1015); - Устав МАОУ «СОШ № 41» г. Перми в действующей редакции.

Инвариантная часть учебного плана структурировалась по всем областям знаний, определяющим обязательный набор предметов, соответствующих примерному учебному плану.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени НОО. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. В результате освоения программы, создаются основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие, само-совершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Реализация учебного плана на первой ступени общего образования была направлена на формирование базовых основ всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителями и одноклассниками;
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В соответствии с нормами Российского законодательства, законом "Об образовании в Российской Федерации", законом "О свободе совести и религиозных объединений" в 4-х классах в инвариантной части учебного плана введен предмет "Основы религиозных культур и светской этики" в объеме 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, в образовательной области "Математика" один час на усиление предмета "математика" и один час - на курс по выбору "Логика".

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня на основе расписания, составленного в соответствии с СанПиН. Для реализации внеурочной деятельности использовались эффективные формы внеклассной работы: индивидуальная работа (подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, плакатов и др.), что позволяло каждому найти свое место в общем деле; массовая работа (конкурсы, олимпиады, соревнования, игры и т.п.).

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

- 1) создана система информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (оформлены информационные стенды, регулярно размещается информация на сайте школы);
- 2) создана система информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время;
- 3) организованы экскурсии в учреждения дополнительного образования.

Особенности образовательной программы 1-4 классов:

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на первом уровне начального общего образования:

- в 1-4 классах реализуются образовательная система: «Школа России»;
- недельная нагрузка 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа в условиях 5-дневной учебной недели, в 1-4 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение русского языка с целью усиления практической направленности урока и повышения уровня орфографической и речевой грамотности обучающихся;
- в 1-4 классах реализуются ООП начального общего образования.

В 4-х классах школы ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В 1-4 классах ИКТ, как средство реализации ФГОС, проходит через все учебные предметы, в 3 классах – как модуль в технологии.

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана, за исключением предметов ИЗО, музыки, технологии и иностранного языка.

Особенности образовательной программы 5-9 классов :

С целью формирования деятельностного отношения подростков к собственному учению, создания для обучающихся практических условий, способствующих реализации предметных знаний на параллели 5-х -6х классов внедрена муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора» в рамках предпрофильной подготовки (проведение краткосрочных курсов по выбору).

Вариативная часть учебного плана для 5-6-х классов представлена следующим перечнем краткосрочных курсов по выбору в рамках реализации ММОШ:

- Организуй и проведи праздник.
- Сам себе режиссер.
- Пальчиковый театр.
- Звездчатые многогранники.
- Школа выживания.
- Химия вокруг нас.
- Хоккей на траве.
- Юный оратор.
- Веселые нотки.
- Азбука здоровья: прямая спинка.
- Юный скульптор.
- Подвижные игры дома и на улице.
- Растения и народная медицина.
- Учусь играть в настольный теннис.
- Волшебная нить.
- Геометрия на острие карандаша.
- Фотостудия.
- Архив. Работа с первоисточниками.
- Юный экскурсовод.
- Художественные промыслы.
- Мир из папье-маше.
- Напиши другу письмо.
- Русские традиционные куклы своими руками.
- Удивительный микромир.
- Учись красиво писать.
- Основы картографии.
- Химия для любознаек.
- Мастерим своими руками (поделки из природного материала).

- Ленбукинг.
- Вяжем крючком.
- Роспись на стекле.

Каждый обучающийся осваивает за учебный год не менее трех краткосрочных курсов (рекомендуется: 1 курс в четверть - 1 час в неделю, учащийся может выбрать по собственному желанию 2 курса – 2 часа в неделю) общим объемом не менее 32 учебных часов. Длительность курса - от 8 до 17 часов. Курсы имеют одинаковую продолжительность на параллели и в расписании стоят единым часом.

Перечень краткосрочных курсов по выбору для 5-6 х классов на 2017-2018 учебный год в МАОУ «СОШ №41»г.Перми

№	Педагог	ККВ для 5 класса	ККВ для 6 класса
1	Нилова Т.А.		Геометрия на острие карандаша.
2	Корсакова Н.В.	Юный оратор.	Архив. Работа с первоисточниками
3	Аркадьева И.В.	Азбука здоровья: прямая спинка.	Подвижные игры .
4	Федорова О.А.	Основы картографии	Основы картографии
5	Сысоева Т.Н.	Мир из папье-маше.	Напиши другу письмо.
6	Рыбина С.В.	Юный скульптор	Русские традиционные куклы своими руками
7	Тимофеева И.Ю.	Растения и народная медицина.	Удивительный микромир.
8	Абдулнасырова Н.Н.	Организуи и проведи праздник.	Веселые нотки.
9	Созина Ю.С.	Учусь красиво писать	Учусь красиво писать
10	Нечаева Е.И.	Мастерим своими руками /поделки из природного материала/.	Мастерим своими руками /поделки из природного материала/.
11	Павлова И.И.	Карнавальный костюм своими руками.	Роспись на стекле.
12	Пыстогов В.М.	Хоккей на ковре	Учимся играть в настольный теннис
13	Важенин С.А.	Школа выживания.	

В рамках реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора» учащимся предлагаются профессиональные пробы и практики по программам, предоставляемых социальными партнерами ОУ:

- Помощник воспитателя.
- Виртуальные экскурсии.
- Разные виды рабочих профессий.
- Токарь по металлу.
- Токарь по дереву.
- Основы литейного дела.
- Академия робототехники.
- Электрик.
- Слесарное дело.
- Повар.
- Пекарь-кондитер.
- Бармен.

- Официант.

С целью всестороннего развития учащихся, формирования у них целостной картины мира, подготовки к самоопределению, создания условий для саморазвития и совершенствования из вариативной части выделено по одному часу для каждого класса на факультативы:

- по русскому языку «Занимательная орфография» в 7а, 7б, 7в, 7г, 7д классах;
- по химии «Химия для любознательных» в 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классах;
- по математике «За страницами учебника математики» в 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классах.

С учетом запросов учащихся и пожеланий родителей в 5б, 6г и 9в классах из вариативной части УП добавлен 1 час на изучении математики, с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

Для предоставления учащимся 9 классов возможности профессионального самоопределения и личностного роста отводится по 3 часа в каждом классе на курсы по выбору:

- «Красавицы функции и их графики» (0,5 ч).
- «Что таит модуль» (0,5 ч).
- «Решение нестандартных задач по физике» (0,5 ч).
- «Комплексный анализ текста» (0,5 ч).
- «Тексты разных стилей речи» (1ч).
- «Основы журналистики» (1 ч).
- «Ты и твой выбор. Профессиональное самоопределение» (0,5 ч).
- «Человек и общество. Проблемы и пути решения.» (0,5 ч).
- «Права человека» (0,5 ч.)
- «География Пермского края» (0,5ч.)
- «Решение нестандартных задач по химии» (0,5 ч).

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся переводных классов по всем предметам учебного плана. Такие предметы как искусство (ИЗО), технология, ОБЖ, искусство (музыка), искусство, английский язык в 5 – х, 7 – х, 8 – х, и информатика в 7 – х, 8 – х удовлетворительная отметка по итогам года становится итоговой, при неудовлетворительной отметке проводится промежуточная аттестация по формам прошлого года.

Особенности образовательной программы 10-11 классов :

В 10 и 11 классе обучение идет по социально-гуманитарному профилю. На профильном уровне изучаются русский язык и обществознание – по 3 часа. Для учащихся 10 и 11 классов составлены ИУП. Индивидуальная образовательная траектория обучающихся формируется за счет выбора профильных предметов и курсов по выбору.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении выстроена в соответствии с пятью направлениями развития личности: духовно-нравственным, спортивно-оздоровительным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным - и осуществляется через систему воспитательной работы. С учетом запросов учащихся и пожеланий родителей в 10-11 классах из вариативной части добавлен 1 час на изучении математики.

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся 10-го класса по всем предметам учебного плана.

В связи тем, что количество учащихся в 10 – 11 классах ниже установленной нормы, предметы информатика (ИКТ) в 11 и английский язык в 11 классе ведется без деления на группы.

В этом учебном году ученикам 10 и 11 классов на выбор предложены следующие элективные курсы:

Для 10-го класса:

- «Основы рекламного дела» (1ч).
- «Банковские проценты» (0,5 ч.)
- «Теория вероятностей» (0,5 ч.)
- «Нормативный аспект культуры речи» (0,5ч).
- «Устные и письменные формы делового общения» (0,5 ч).

- «Основы прикладной математики» (0,5ч).
- «Социология молодежи» (0,5ч).
- «Личность в истории» (0,5).
- «Компьютерная графика» (0,5ч).
- «Решение обществоведческих задач» (0,5ч).
- «Гражданское и административное право» (0,5ч).
- «Функции помогают уравнениям» (0,5ч).
- «Решение нестандартных задач по физике» (1ч.).

Для 11-го класса:

- «Делопроизводство как часть управления» (0,5ч).
- «Решение уравнений с параметрами» (0,5ч).
- «Устные и письменные формы делового общения» (0,5ч).
- «Решение текстовых задач» (0,5ч).
- «Анализ текста и написание сочинения» (0,5ч).
- «Решение нестандартных задач по физике» (1ч).
- «Программирование в системе Паскаль» (0,5ч).
- «Уголовное право» (0,5ч).
- «Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию» (0,5ч).

Данный учебный план позволяет реализовать:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- вариативную часть учебного плана полностью в соответствии с целями и задачами школы;
- цели личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- задачи по подготовке учащихся к самообразованию и самоопределению;
- модель профильного обучения по индивидуальным учебным планам для учащихся уровня среднего общего образования;
- условия для разностороннего развития личности учащихся.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.

Результаты ежегодных внешних мониторинговых обследований.

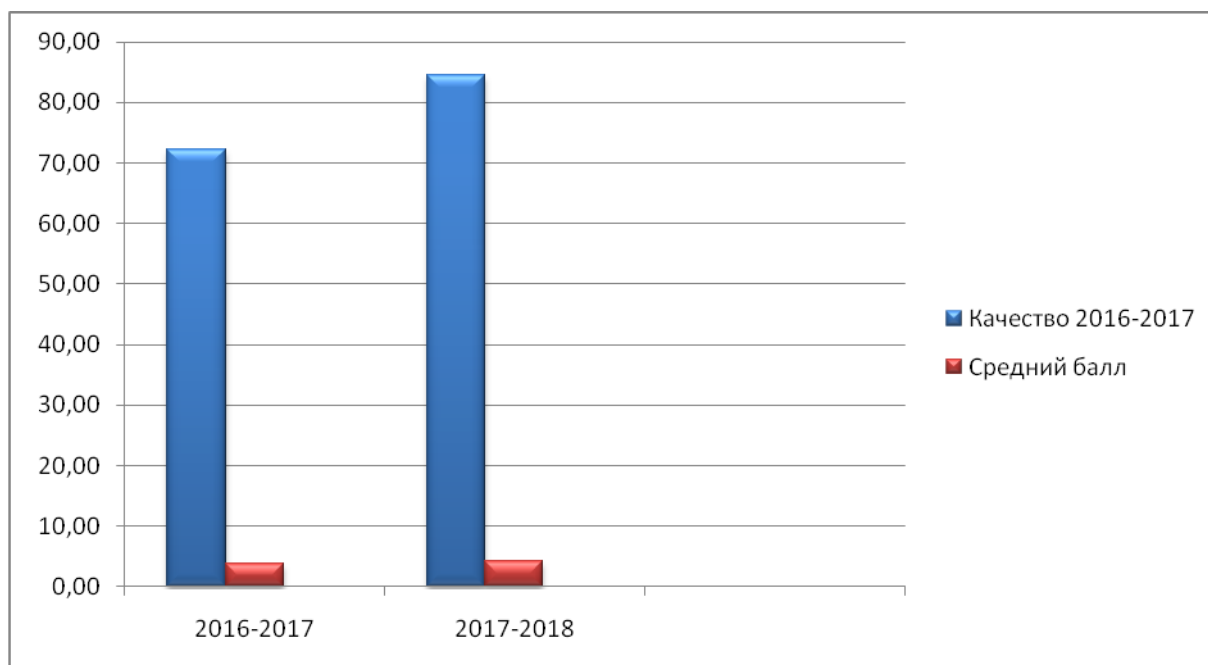
В 2017 г. учащиеся 4-х классов приняли непосредственное участие в процедуре оценки качества общего образования в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты общеобразовательной подготовки учащихся 4-х классов по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир"

	2 класс		4 класс	
Предмет	Качество (4-5)	Средний балл	Качество (4-5)	Средний балл

Русский язык	84,5%	4,2	%	
Математика	-	-	%	
Окружающий мир	-	-	%	

2 класс



Результаты внешней экспертизы – ВПР 2016 – 2017 г.

В 2016-2017 уч. г. ученики 4-х классов вновь приняли участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру. Впервые в ноябре приняли участие в ВПР по русскому языку и ученики 2-х классов, показавшие качество обученности по предмету – 72,3%. Обучающиеся 4-х классов показали знания по предметам, включенным в ВПР, на очень хорошем уровне. Качество по русскому языку составило 82,5%, по математике – 87%, по окружающему миру – 75%.

	2 класс		4 класс	
Предмет	Качество (4-5)	Средний балл	Качество (4-5)	Средний балл
Русский язык	72,3%	3,77	82,5%	4,0
Математика	-	-	87%	4,5
Окружающий мир			75%	3,75

Результаты по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах ВПР 2016-2017 уч. г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс		Ср. балл	Ср. отметка	Качество %
4А (28 ч.)		31,3	4,4	96
4Б (27 ч.)		29,5	4,2	92,5
4В (27 ч.)		24,1	3,6	59
Всего	82 чел.	28,3	4	82,5

МАТЕМАТИКА

Класс		Ср. балл	Ср. отметка	Качество %
4А (25 ч.)		14,7	4,7	96
4Б (27 ч.)		14,7	4,8	92,5
4В (26 ч.)		10,9	3,9	73
Всего	79 чел.	13,5	4,5	87

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс		Ср. балл	Ср. отметка	Качество %
4А (27 ч.)		20,8	3,9	89
4Б (27 ч.)		20,3	3,9	89
4В (26 ч.)		16,7	3,5	46
Всего	80 чел.	19,3	3,75	75

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР – 2017
4 классы
Средний первичный балл

ПРЕДМЕТ	ПЕРМСКИЙ КРАЙ	ГОРОД ПЕРМЬ	ОУ	Превышение в сравнении с ПЕРМСКИМ КРАЕМ	СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН
Русский язык	26,6	29,3	28,3	+ 2,7	30,1
Математика	11,9	13,5	13,2	+ 1,6	13,7
Окружающий мир	19,6	21,8	19,3	+ 2, 2	22,3

Результаты промежуточной аттестации по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" в течение трех лет имеют положительную динамику, что свидетельствует о соответствии уровня обученности учащихся требованиям ФГОС.

В 2017 г. учащиеся 5-х классов приняли участие в апробации новой процедуры оценки качества общего образования в рамках проведения ВПР по предметам "Русский язык", "Математика", "Биология" и "История". Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты общеобразовательной подготовки учащихся 5-х классов по предметам "Русский язык", "Математика", "Биология", "История"

Предмет	Количество списанных учеников	Количество учащихся, написавших ВПР	Доля учащихся, написавших ВПР на ..., %				Средний балл
			"Отлично"	"Хорошо"	"Удовлетв."	"Неудовлетв."	
Русский язык	100	94	11,7	30,9	36,2	21,3	3,6
Математика	100	91	28,6	38,5	25,3	7,7	4,0
Биология	100	91	2,2	52,7	34,1	11,0	3,5
История	100	91	25,3	44,0	28,6	2,2	3,6

Анализ результатов ВПР учащихся 5-х классов по предметам "Русский язык", "Математика", "Биология", "История" показал, что планируемых результатов удалось достигнуть по математике и истории, необходимо повысить качество индивидуальной работы с учащимися по русскому языку и биологии.

Результаты ГИА 9-х классов и ЕГЭ 11-х классов.

ГИА 9-х классов (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные года).

Общее количество выпускников –

2013-2014 – 55

2014-2015 - 75.

2015-2016 – 59

2016-2017 - 71

	<u>Экзамен</u>												Средн ий балл по 5 - баллн ой шкале	Сред ний балл по 100- баль ной шкал е
	<u>Математика</u>													
	Сдавали		Получили								Пересдали			
	Кол- во	%	"5"		"4"		"3"		"2"		Кол- во	%		
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%				
2013 2014	52	94, 5	2	3,8	9	17, 3	36	69, 1	5	9, 6	5,0	100, 0	3,25	49,2
2014 2015	72	96	7	9,7	32	44, 4	32	44, 4	2	2, 8	2	100	3,6	42,1
2015 - 2016	57	97	10	17, 7	39	68, 4	7	12, 2	1	1, 7	1	100	4,04	-
2016 - 2017	71	100	16	23	34	48	21	29	0	0	0	0	4	-
	Экзамен												Средн	Сред

	Русский язык												ий балл по 5 – бал. шкале	ний балл по 100- бал. шкал е
	Сдавали		Получили								Пересдали			
	Кол- во	%	"5"		"4"		"3"		"2"		Кол- во	%		
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%				
2013 - 2014	52	94, 5	7	13, 5	26	50, 0	19	36, 5	0	0, 0	0,0	0,0	3,8	56
2014 - 2015	72	96	14	19, 4	40	55, 5	18	25	0	0	0	0	3,94	71,98
2015 - 2016	57	97	9	16	34	60	14	21	0	0	0	0	3,9	-
2016 - 2017	71	100	25	35	35	49	11	16	0	0	0	0	4,2	-

1. Перечень предметов, выбираемых учащимися школы на государственную итоговую аттестацию:

Предметы / год	2016	2017
Обществознание	88%	90
География	44%	42
Биология	21%	27
Физика	30%	25
История	3,5%	4
Химия	1,8%	4
ИКТ	0	0
Литература	3,5%	4
Английский язык	5,3%	1
Немецкий язык	0	0
	80% от общего количества предметов, предлагаемых учащимся на ОГЭ	80% от общего количества предметов, предлагаемых учащимся на ОГЭ

ЕГЭ 11-х классов (в сравнении 2013 - 2017 года).

Общее количество выпускников

2013-2014 – 19. 2014-2015 – 10. 2015-2016 – 16. 2016-2017 – 17.

	Кол-во выпускников	Экзамен				
		Математика				
		Сдавали		Получили		
		Кол-во	%	не прошли порог	средн.балл по школе	100 баллов

				Кол-во	%		Кол-во	%
2013-2014	19	19	100	0	0,0	48,1	0	0,0
2014-2015	База – 8 чел. Профиль - 4чел	8 4	100	0 0	0 0	18 62	0 0	0 0
2015-2016	База-15 Профиль- 1	16	100	0 1	0 6	16,6 51,2	0	0
2016-2017	База Профиль	17 9	100 53	0 0	0 0	17,9 68	0	0

	Кол-во выпускников	Экзамен						
		Русский язык						
		Сдавали		Получили				
		Кол-во	%	не прошли порог		средн.балл по школе	100 баллов	
				Кол-во	%		Кол-во	%
2013-2014	19	19	100	0	0,0	66,68	0	0,0
2014-2015	10	10	100	0	0	78	0	0
2015-2016	16	16	100	0	0	67,6	0	0
2016-2017	17	17	100	0	0	70	0	0

	Кол-во выпускников	Экзамен						
		Физика						
		Сдавали		Получили				
		Кол-во	%	не прошли порог		средн.балл по школе	100 баллов	
				Кол-во	%		Кол-во	%
2013-2014	19	6	32	0	0,0	50,5	0	0,0
2014-2015	10	4	40	0	0	54	0	0
2015-2016	16	3	19	0	0	56	0	0
2016-2017	17	7	41	0	0	57	0	0

	Кол-во	Экзамен
--	--------	---------

	выпускников	Химия						
		Сдавали		Получили				
		Кол-во	%	не прошли порог		средн.балл по школе	100 баллов	
				Кол-во	%		Кол-во	%
2013-2014	19	1	5,3	0	0,0	42	0	0,0
2014-2015	10	1	10	0	0	50	0	0
2015-2016	16	2	12,5	1	6	38	0	0
2016-2017	17	1	6	0	0	60	0	0

	Кол-во выпускников	Экзамен						
		Обществознание						
		Сдавали		Получили				
		Кол-во	%	не прошли порог		средн.балл по школе	100 баллов	
				Кол-во	%		Кол-во	%
2013-2014	19	8	42	0	0,0	57,4	0	0,0
2014-2015	10	3	30	0	0	57	0	0
2015-2016	16	8	50	0	0	61	0	0
2016-2017	17	8	47	0	0	58	0	0

	Кол-во выпускников	Экзамен						
		История						
		Сдавали		Получили				
		Кол-во	%	не прошли порог		средн.балл по школе	100 баллов	
				Кол-во	%		Кол-во	%
2013-2014	19	1	5,3	0	0,0	38	0	0,0
2014-2015	10	1	10	0	0	38	0	0
2015-2016	16	3	19	0	0	64	0	0
2016-2017	17	5	29	0	0	56	0	0

	Кол-во выпускников	Экзамен						
		Литература						
		Сдавали		Получили				
		Кол-во	%	не прошли порог		средн.балл по школе	100 баллов	
				Кол-во	%		Кол-во	%
2013-2014	19	1	5,3	0	0,0	62	0	0,0
2014-2015	10	3	301	0	0	60	0	0
2015-2016	16	3	19	0	0	60,67	0	0
2016-2017	17	1	6	0	0	59	0	0

	Кол-во выпускников	Экзамен						
		Биология						
		Сдавали		Получили				
		Кол-во	%	Не прошли порог		средн.балл по школе	100 баллов	
				Кол-во	%		Кол-во	%
2013-2014	19	3	15,8	1	5,3	54,7	0	0,0
2014-2015	10	1	10	0	0	43	0	0
2015-2016	16	3	19	0	0	41	0	0
2016-2017	17	1	1	0	0	77	0	0

В целом итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по программам среднего общего образования.

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении ГИА.

**Итоги поступления в ВУЗы, СУЗы.
Устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 году.**

Выпускники	9 классы	11класс
Получили аттестаты	100%	100%
Продолжат обучение в своей школе	26%	
Продолжат обучение в других школах	8%	
Поступили в ВУЗы		82%
Поступили в СПО и НПО	64%	11%
Будут учиться на бюджетной основе	76%	64%
Будут учиться на коммерческой основе	24%	29%

Итоги поступления выпускников 9, 11-х классов в ВУЗы и СУЗы свидетельствует о мотивации учащихся на получение профессионального образования. Кроме того, прослеживается тенденция увеличения количества выпускников 11 классов, захотевших получить высшее профессиональное образование. Наиболее привлекательными для выпускников 11-х классов остаются ПГНИУ, ПНИПУ и ПГГПУ.

ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Анализ показателей 1.18-1.23)

В школе сложились определенные **традиции** организации внеурочной деятельности детей.

- День Знаний, День здоровья (сентябрь)
- Посвящение первоклассников в пешеходы, школяры
- Школьная звезда (октябрь)
- Осенины (ноябрь)
- Вот и стали мы на год взрослей (май)
- Последний звонок (май)

Каждый год готовятся и проводятся концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Дню Победы.

Формирование **экологической культуры и ЗОЖ** идет как в урочной, так и в рамках внеурочной деятельности.

Для формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни в учебниках предусмотрены соответствующие разделы и темы. Их содержание предоставляет возможность обсуждать с детьми проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, активным отдыхом.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса для учащихся 1 ступени и представлена в учебном плане по следующим

направлениям: спортивно-оздоровительное; социальное (проектная деятельность); общекультурное; духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Игровая психотерапия» и «Здоровейка». Социальное – курсом «Я - исследователь». Духовно-нравственное – курсом «Путешествие по Пермскому краю», имеющим краеведческую направленность, воспитывающим любовь к родному краю.

В школе реализуется программа «Здоровейка», для 1-4 классов, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, программа «Игровая психотерапия» (1-4 кл), призванная реализовать ряд функций: коммуникативную, диагностическую, коррекционную, игротерапевтическую с целью снижения состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения через игровую деятельность, программа «Путешествие по Пермскому краю» с экологической направленностью.

Здоровье – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Ученые считают, что если принять условно уровень здоровья за 100%, то на 20% он зависит от наследственных факторов, 20% - от действия окружающей среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - зависят от самого человека, от того образа жизни, который он ведет. А поскольку именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье человека, то ясна роль школы в этом вопросе.

В апреле-мае 2017 г. прошли тренинги по профилактике употребления ПАВ среди учеников седьмых классов средней общеобразовательной школы № 41 г. Перми. Программа групповых занятий разработана психологической службой. Охват-80 человек. Общая продолжительность тренинга - 3 часа.

С целью снижения рисков активности подростков к употреблению ПАВ тренинг получил название «Личная устойчивость». Работа была выстроена, в основном, на получении новых навыков и поиска внутренних ресурсов.

Цель: изменение восприятия подростками наркогенной информации и её переоценку, выработку навыков предвосхищения последствий наркотизации и навыков ухода от группового давления в ситуациях, провоцирующих употребление ПАВ.

Подростки не попадают в группу высокого риска. Можно всех учащихся разделить на несколько категорий: относительно информированные, с положительной уверенной жизненной позицией и абсолютно не интересующиеся.

- В течение сентября-октября 2017 года были проведены беседы инспектора ПДН, майора полиции Будусовой Н.С.:

-Профилактика социально-обусловленных заболеваний. Административная ответственность за употребления спиртных напитков и наркотических веществ – 9 классы

-« Ответственность учащегося за курение на территории школы» - 8 классы

-О вреде табакокурения и употребления спиртных напитков, административная ответственность – 7-8 классы

Ежегодно в 7 - 11 классах проходит ДЕНЬ ПРАВА с приглашением психолога кризисного центра, инспектора ПДН, майора полиции Будусовой Н.С., заведующей отделением медико-социальной помощи детям и подросткам Свердловского р-на Селивановой Еленой Николаевной

- В ноябре прошел конкурс агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни» 1- 2, 3-4, 5-7, 8-11 классов.
- В мае месяце прошли Беседы «О великом женском секрете» для девочек 6 классов
- Классными руководителями в течение 2017 г. были проведены тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков
- Прошел общешкольный тематический классный час «В кругу доверия», посвященный всероссийской акции «Минута телефона доверия»

С целью повышения культуры пешехода, систематизации знаний ПДД в школе

- прошло посвящение первоклассников в пешеходы,
- смотр агитбригад «Правила движения – знать без исключения»,
- олимпиада по ПДД среди 5-6 классов,
- беседы инспектора отделения пропаганды БДД отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Перми ст. лейтенанта полиции Т.А. Аганиной

Особое внимание в этом году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма, профилактике ДТП, ответственность за нанесение граффити.

Ежегодными стали:

- Дни Здоровья
- Осенний кросс
- Участие «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх»
- Первенство школы по настольному теннису и др. видам спорта
- Активно участвовали наши учащиеся и в спортивных мероприятиях районного и городского масштаба.
- Участие в «Лыжне России»
- Веселые старты
- Легкоатлетический кросс

С целью создания условий для понимания и приятия подростками, значимости волевых качеств, ответственности, здорового образа жизни и физической подготовленности в школе прошел спортивно-патриотический фестиваль "Дни воинской славы России. В рамках фестиваля в апреле, декабре учащиеся 1- 11 классов принимали участие в спортивном турнире «Русский силомер», ответственные учителя физической культуры

Проблема работы с **одаренными учащимися** чрезвычайно актуальна для нашей школы.

Цель:

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- Организация системы проектной, исследовательской работы учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствуют предметные олимпиады, которые проходят в школе по всем предметам, НПК.

Этой же цели способствуют региональные предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Енот», «Лис», «Чеширский кот», «Почемучка» в которых активно участвуют наши ученики.

Стабильно высокое количество участников, повышается результативность участия в предметных конкурсах.

На достачно высоком уровне проходят школьные интеллектуальные игры
Стало уже традицией проведение школьной научно практической конференции учащихся

Цель НПК – выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной, исследовательской работе.
В этом году на конференцию были представлены 11 работ.

Готовность к профессиональному самоопределению

Целью предпрофильного обучения является формирование готовности обучающихся 8-9 классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей школы, с также учащихся 10-11 классов - индивидуального маршрута в образовательном пространстве учебном заведений города и страны.

В связи с этим для учащихся 8-9 классов были организованы профессиональные пробы.

В 2017 году учащиеся прошли **профессиональные пробы**

Направление	Место проведения	Название программы
Инженерно-технологическая	МАОУ СОШ №93»	Радиоэлектроника (Конструирование, создание элементов радио и сотового телефона, датчиков и детекторов на основе электронного конструктора «Знатор 999 схем»)
Инженерно-техническая	МАОУ СОШ №93»	Именной 3D брелок (изготовление собственной модели 3D брелока в программе «Компас 3D» и получение его с помощью 3D принтера)
Торговое дело	Пермский институт (филиал) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Кто такой коммерсант? Зачем нужна логистика? Как оборудовать свой магазин? Таможня дает добро. Реклама – двигатель торговли?!
Технология продукции общественного питания	Пермский институт (филиал) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Основы здорового питания. Культура питания. Анализ популярных диет. Питание и болезни. Эстетика питания. Сервировка стола.
Товароведение и экспертиза качества	Пермский институт (филиал) «Российский	Маркировка и безопасность товаров. Безопасное использование парфюмерно-косметических средств. Современный ассортимент электронных

потребительских товаров	экономический университет имени Г.В. Плеханова	товаров. Пищевые добавки и генно - модифицированные организмы
Программирование и информационные системы	Пермский институт (филиал) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Будущее за электронной коммерцией. Как не стать жертвой интернет - мошенников. Как создать эффективный сайт за 30 минут. Социальные сети и мы.
Экономика и банковское дело	Пермский институт (филиал) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Специалист банковского дела на современном рынке труда. Основные качества личности специалиста банковского дела. Ведение телефонных переговоров. Учет кассовых операций.
Контролер	Авиационный учебный центр АО «ОДК – Пермские моторы»	Знакомство с профессиями в машиностроении. Знакомство с профессией контролер.
бережливое производство	Авиационный учебный центр АО «ОДК – Пермские моторы»	Знакомство с профессиями в машиностроении. Уроки бережливого производства.
слесарь	ПТПИТ	Знакомство с профессиями в машиностроении. Знакомство с профессией слесарь. Изготовление детали
станочник	ПТПИТ	Знакомство с профессиями в машиностроении. Знакомство с профессией станочник. Изготовление детали
Технолог-конструктор	ПАТ им. А.Д. Швецова	Знакомство с профессиями в машиностроении. Знакомство с профессией технолог-конструктор.

Для учащихся 9 классов проведено тестирование на выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

Старшеклассники приняли участие в ярмарке "Образование и карьера" на Пермской ярмарке.

Школа активно способствует профессиональному самоопределению учащихся, о чем свидетельствую и цифры поступления выпускников школы в средне-специальные, профессиональные ОУ и ВУЗы.

**Итоги поступления в ВУЗы, СУЗы.
Устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 году.**

Выпускники	9 классы	11класс
Получили аттестаты	100%	100%

Продолжат обучение в своей школе	26%	
Продолжат обучение в других школах	8%	
Поступили в ВУЗы		82%
Поступили в СПО и НПО	64%	11%

Предметные олимпиады различного уровня и др.

Количество учащихся, принявших участие в школьном туре всероссийских предметных олимпиад, составило 315 человек.

Обучающиеся основной и старшей школы - традиционные участники и призеры конкурсов:

- Международный чемпионат по русскому языку и языкознанию победители по ОУ Санникова Елизавета, 5Б и Бронников Алексей, 6А;;
- Международный чемпионат "Универсум" региональные победители и 1 место по г. Перми Баженова Екатерина, 5Б и Бронников Алексей, 6А;
- Международный чемпионат по английскому языку победители по ОУ Крапивин Никита, 5Б и Бронников Алексей, 6А;
- Сверхпредметная общероссийская олимпиада "Олимпус" победители по ОУ Смирнов Алексей, 6А - биология, Бронников Алексей, 6А - география; Володин Дмитрий, 6А - литература, обществознание; Каменских Иван, 4А, Пяткин Кирилл, 5А, Секлецов Эрнест, 6А - русский язык; Диплом лауреата РФ Каменских Иван, 4А и Бронников Алексей, 6А - математика;
- Международный математический конкурс-игра "Кенгуру" победители ОУ Чугайнов Дмитрий, 2Б, Давыдов Владислав, 3А, Каменских Иван, 4А, Волкогон Анна, 5А, Юшкова Полина 6А;
- Региональный конкурс-игра "Почемучка" победители по ОУ Пашков Никита, 1В, Ардашова Злата, 2В, Трушников Роман, 3А, Стоюшко Мария, 4В.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах исследовательских работ "Математика вокруг нас" (Диплом призера), краевом конкурсе "Golden Mask" (Диплом призера), в городском конкурсе "Самая танцевальная школа" (1,2 место), городской и краевой смотры строя и песни (призеры во всех номинациях) и др.

Таким образом, данные свидетельствуют о достаточной высокой мотивации учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах и желании расширить свои возможности.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (анализ показателей 1.24-1.34)

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 98%. В школе работает 45 педагогических работника, из них 43 - учителя, 1 - педагог-психолог, 1- учитель-логопед, В числе работающих учителей отмечены знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 4 чел., награждены Грамотой Министерства образования РФ - 2 чел. Средний возраст педагогов - 44 года - сохраняется в течение 3-х последних лет. В школе созданы необходимые условия для обеспечения запланированного качества образования.

Уровень квалификации и образования, возрастной состав педагогов школы

	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.	44	43	45
	Человек/процент			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	37/80	37/84	36/84	33/84,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	34/74	34/77	35/81	32/82
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	9/20	7/16	8/18	6/15,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	9/20	7/16	8/18	6/15,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек / %) :	19/41	23/52	22/56	19/48,7
Высшая (человек / %)	1/2	1/2	2/4,6	1/2,5
Первая (человек / %)	18/39	19/43	20/46	18/46

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек / %):			18/4 2	15/ 38,5
До 5 лет (человек / %)	5/11	5/11	6/14	5/ 12,8
Свыше 30 лет (человек / %)	12/26	12/27	12/2 8	10/ 25,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	4/ 9	4/ 9	5/12	3/ 7,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	12/ 26	13/ 29,5	14/3 2	10/ 25,6
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек / %)	45/ 88	44/ 86,3	49/ 100	44/ 88
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек / %)	23/ 45	37/ 72,5	45/9 5	41/ 82

К этим статистическим данным можно добавить:

- 1) В 2017 учебном году аттестацию прошли 12 педагогов (1-на высшую, 5 – на 1 кв. категорию, 6 – на соответствие занимаемой должности);
- 2) Курсы по повышению квалификации за 2017 год прошли 13 человек.
- 3) За последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации, что позволяет говорить об успешности программы повышения квалификации пед.состава школы. Основные направления курсовой подготовки связаны с изменениями в системе образования: новые образовательные стандарты и связанное с ними обновление содержания

образования; подготовка экспертов для проверки работ ГИА; новые педагогические технологии; робототехника

- 4) В прошедшем году 36 педагогов школы переведены на эффективный контракт, в котором стимулирующие выплаты напрямую зависят от успешной деятельности учителя.
- 5) В этом году все педагоги участвовали в «Профи-кра» и 23 педагога - в метапредметной олимпиаде. Кроме того, 12 % педагогов школы в этом году опубликовали свои материал в сети «Интернет».
- 6) В рамках преемственности образования по ФГОСам учителя 5-х и 6-х классов посетили занятия начальных классов. После этих посещений были внесены коррективы в образовательные программы средней школы.
- 7) В 2017 году в рамках реализации методической темы «Реализация метапредметного подхода как условие внедрения ФГОС» состоялись педагогические советы «Современные образовательные технологии как условие реализации системно-деятельностного подхода в начальной, основной и старшей школе», семинары «Личностная ориентация содержания образования в начальной школе», «Организация оценивания и коррекции знаний учащихся в начальной, основной и старшей школе».
- 8) В школе работают методические объединения учителей начальных классов (рук. Семушева И.А.); учителей гуманитарных предметов (рук. Чернышева Н.М.), учителей естественно-научного цикла (рук. Ведерникова З.А.), учителей физкультуры и ОБЖ (рук. Аркадьева). Силами ШМО в течение учебного года в школе были проведены Неделя математики, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы и пр.

Рабочие места педагогов оборудованы необходимой техникой. В каждом учебном кабинете установлены компьютер, проектор, экран или SMART-доска.

1.6. Материально-техническая база (анализ показателей 2.1- 2.6)

Школа имеет достаточно хорошие материально-технические условия, необходимые для нормального обеспечения своей жизнедеятельности. Здание общей площадью 5 880,5 м² соответствует санитарно-техническим нормам. В школе имеется 30 классных комнат, кабинет химии, физики, кабинет ОБЖ, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты учителя-логопеда и социального педагога, столовая.

Для обеспечения преподавания предметов профильного направления, например, гуманитарного имеется оборудование для кабинета преподавания ИЗО и музыки.

Функционирует современный компьютерный класс (9 компьютеров). Введен в действие лингафонный кабинет для преподавания иностранных языков (13 систем). В школе есть мультимедийное оборудование для проведения уроков (68 стационарных компьютеров и ноутбуков для образовательной деятельности, 7 интерактивных досок, 9 документ камер, более 50 электронных учебных, справочных

и энциклопедических изданий на CD-ROM по различным предметам, внеклассной работе). На конец 2017 учебного года в 33 учебных кабинетах установлены проекторы. Пополняется материально - техническая база учебных кабинетов. Так как здоровьесбережение детей является одним из основных направлений деятельности школы, то действуют большой и малый физкультурные залы, тренажерный зал, игровой зал с бильярдом и тренажерами. На территории школы имеется хороший стадион и футбольное поле.

В школе имеется библиотека. Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Фонд учебников и дидактических пособий, необходимых для внедрения новых учебных курсов и технологий, постоянно пополняется и изменяется. Учебно-наглядными пособиями и оборудованием предметных кабинетов школа обеспечена на 92%.

Существуют хорошие возможности для организации внеурочной работы с детьми, в том числе специализированные кабинеты обучения музыке, вокалу, живописи. Школа обеспечена узкими специалистами: учитель-логопед, социальный педагог.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе организовано дежурство на входе в школу охранника частного предприятия (заключен договор на охрану с ООО «ЧОО «Леон», есть тревожная кнопка – договор №173-С от 31.12.2015 года), дежурство по школе обучающихся, учителей и администрации. С осени 2008 года действует автоматическая противопожарная сигнализация (договор на обслуживание АПС и ОПС №ОБ-22-2-2016г.от 29.02.2016 года). В школе действует система видеонаблюдения (4 внешних и 7 внутренних видеокамер). Договор по видеонаблюдению с ИП Юшков № ОБ-023-2-2016г. от 29.02.2016 года. Два раза в год проводятся плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников школы. В начале каждого года для учащихся проходят классные часы по безопасности. Перед каждым выездным мероприятием проводятся инструктажи по безопасности. Разработана вся необходимая документация по пожарной безопасности, антитеррору и гражданской защите. По каждому из этих направлений вывешены стенды. Также разработаны и действуют инструкции по безопасности при проведении определенных видов занятий (физкультура, физика и т.д.). По разработанному плану дети обучаются правилам дорожного движения, а в старших классах - иным правилам по безопасности жизнедеятельности (медицина, ГО и ЧС, воинская обязанность). Преподавание ОБЖ ведется в 8,10,11 классах. С 2016-2017 учебного года начинается преподавание ОБЖ в 7-х классах. Сотрудники школы в течение года получают систематическую подготовку по гражданской обороне, противопожарной и антитеррористической безопасности. Ответственные: Важенин С.А. и Кондратова Т.И. Действует система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях - классные часы (с приглашением сотрудников ГИБДД) по дорожной безопасности (сентябрь, май), по пожарной безопасности (экскурсии в пожарную часть).

Выводы:

1. Наличие документов, разрешающих образовательную деятельность (Лицензия, Свидетельство об аккредитации).
2. Отсутствуют предписаний надзорных органов.
3. Техническая обеспеченность образовательного процесса 100%.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МАОУ «СОШ № 41» регламентируется Положением о внутришкольном контроле и предполагает оценку условий, процесса и результата. Результаты образовательного процесса.

Итоги УВП учащихся школы (2013 – 2017 учебные года)

	кол-во учащихся		из них окончили на "4" и "5", "5"							Усп-мость			
	о/обр.	проф.	Всего	общ.обр.		проф.		Всего		общ.обр.		проф	всего
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.
2013-2014	873	30	903	270	34,26	4	13,3	274	33,5	866	99,20	30 100%	896 99,2%
		11ч.- 10 класс											
		19ч.- 11 класс											
2014-2015	853	26	879	240	30,65	6	23,08	246	30,41	840	98,48	26 100%	866 98,5%
		16ч.- 10 кл.											
		10ч.- 11 кл.											
2015-2016	857	37	894	250	33,6	9	24,3	259	33,2	846	98,7	35 95%	881 98,6%
		10-21 11-16											

2016-2017	901	27	928	256	38,5	10	37	266	38,5	879	97,5	27 100%	906 97,63
		10 чел- 10 кл. 17чел.- 11 кл.											

Сравнительная характеристика качества обучения учащихся 5-11 классов
МАОУ « СОШ №41» г.Перми в 2016-2017 учебном году.

5-е КЛАССЫ						
Класс	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Четверти текущего года			2016-2017
			1	2	3	
5а		48%	52%	48%	48%	44%
5б		54%	32%	32%	37%	33%
5в		27%	30%	26%	22%	13%
5г		33%	30%	43%	31%	32%
5д						
6-е КЛАССЫ						
Класс	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Четверти текущего года			2016-2017
			1	2	3	
6а	52%	42%	43%	35%	43%	39%
6б	28%	52%	45%	23%	26%	35%
6в	46%	48%	52%	48%	52%	48%
6г	23%	28%	29%	25%	25%	25%
6д	33%	16%	20%	16%	16%	17%
7-е КЛАССЫ						
Класс	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Четверти текущего года			2016-2017
			1	2	3	
7а	52%	39%	30%	41%	33%	41%
7б	36%	32%	42%	30%	30%	33%
7в	36%	37%	31%	27%	27%	19%
7г	15%	11%	15%	11,5%	15%	23%
7д	30%	30%	25%	28,5%	25%	29%
8-е КЛАССЫ						
Класс	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Четверти текущего года			2016-2017
			1	2	3	
8а	9,7%	17%	7%	15%	15%	19%

8б	7%	16%	9%	17%	13%	13%
8в	54%	50%	20%	8%	21%	22%
8г	15%	9%	4%	4,5%	9%	9%
9-е ,10,11 КЛАССЫ						
Класс	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Четверти текущего года			2016-2017
			1	2	3	
9а	38%	40%	19%	11,5%	19%	31%
9б	13%	22%	12%	8%	12%	17%
9в	17%	18%	9%	14%	14%	19%
10		80%	40%	80%	50%	50%
11		14%	12%	6%	6%	29%
Всего		32 %	26%	25%	27%	27%

Информация по итогам учебно - воспитательного процесса
в 9 классах за 2013 – 2017 учебные года.

	число уч-ся 9-х кл.	Получили аттестаты		Получили аттестаты с отличием		На "4" и "5"		Выпущены со справкой		На 2-й год	
	чел.	чел.	%	чел.	% (от 01.06.)	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013-2014	55	52	94,55%	0	0,00	10	18,18%	0	0	3	5,45%
2014-2015	75	72	96	0	0	13	17,3	0	0	3	4
2015-2016	59	57	97	0	0	11	18,6	0	0	2	3
2016-2017	71	71	100	0	0	15	16	0	0	0	0

Информация
по итогам УВП в 11 классе за 2013-2017 учебные года.

Число уч-ся 11-х кл.	Получили аттестаты	Получили аттестат с отличием (от общего числа, получивших аттестаты)	Похвальные грамоты	На "4" и "5"	Выпущены со справкой
----------------------	--------------------	--	--------------------	--------------	----------------------

	чел.	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
				чел.	%						
2013-2014	19	19	100%	0	0	1	5,26%	2	10,53%	0	0
2014-2015	10	10	100	0	0	3	30	2	20	0	0
2015-2016	16	16	100	0	0	1	6	6	38	0	0
2016-2017	17	17	100	0	0	0	0	5	29,4	0	0

Динамика результатов УВП за 3 года, %

	успеваемость			доля успевающих на «4» и «5»		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школа	98,3	99,5	99,3	48,0	46,3	47,3
1 ступень	98,7	99,4	98,9	71,7	70,1	69,8
2 ступень	98,4	99,4	99,1	33,6	33,4	35,1
3 ступень	98,2	100	100	38,2	31,3	28,8

ВЫВОДЫ

В 2017 году успеваемость снизилась по сравнению с предыдущими периодами на 0,2%, в т.ч. на первой ступени на 0,5%, на второй - на 0,3%, на третьей – сохранилась на уровне 100%.

Несмотря на индивидуальный подход учителей в коррекции знаний обучающихся, перевод отдельных учащихся на адаптированные программы, изменение образовательной траектории некоторых учащихся, взаимодействие с родителями, отдельные обучающиеся не справляются с программой или не посещают школу (Вершинин В. остался в 5 классе третий раз).

Вместе с тем, по сравнению с предыдущими периодами обучения наблюдается увеличение доли учащихся, успевающих на «4» и «5», на 1,0%, в т.ч. на второй – на 1,7%, при снижении доли учащихся, успевающих на «4» и «5» на первой ступени на 0,3%, на третьей на 2,5%.

Основные причины снижения доли учащихся, успевающих на «4» и «5»:

- на первой ступени - увеличение количества детей с низким уровнем готовности к школе и нежелание родителей учитывать рекомендации ГПМПК и переводить детей на программы соответствующие уровню развития ребенка;
- на третьей ступени – отсутствие у большинства старшеклассников понимания цели обучения в старшей школе, осознанного профессионального выбора.

Серьезной проблемой остаются необоснованные пропуски уроков учащимися. Несмотря на то, что в 2016-2017 учебном году данный показатель существенно снизился

(-2%), наличие учащихся, необоснованно пропускающих уроки, вызывает беспокойство.

С каждым годом увеличивается количество детей, которых родители, по их словам, не могут привести в школу. Даже привлечение школьной социально-психологической службы, инспектора ОДН и приглашение родителей в КДН проблемы не решают. В 2016-2017 учебном году администрация школы и классные руководители не нашли поддержки родителей в решении данной проблемы с учащимися.

Воспитание детей строится в МАОУ «СОШ № 41» на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основным принцип - отношение к человеку – проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком своей страны.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: ***Создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой, социально активной, гуманной, физически здоровой личности, способной ценить себя и уважать других.***

Этому способствует развитие воспитательной системы школы. Её основой является совместная творческая деятельность детей и взрослых по разнообразным направлениям, которая осуществляется в процессе разноплановой внеклассной и внешкольной работы и призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребёнка.

Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, музеев, кинопросмотров в планетарии с последующим их обсуждением, социально значимые акции).

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций. Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей, основанной на принципах социального партнерства и общественного характера самоуправления.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы».

Основными направлениями, которые являются:

- Взаимодействие школы и семьи.
- Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Профилактика табакокурения среди подростков.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Программа профессионального самоопределения учащихся.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация здорового питания.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановая и разносторонняя.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	«День Знаний». «День Здоровья». «Месячник безопасности детей» Тематические классные часы, по ДДТТ», «Посвящение в первоклассники»
Октябрь	«День Учителя». Конкурс «Осенние фантазии», «День пожилого человека»,
Ноябрь	Мероприятие «Народов –много, Россия –одна!» Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры). «День Матери». Акция «Правовые знания».
Декабрь	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам Нет». Акция «Дети Детям» - Концертная программа «Новогодний серпантин»
Январь	Месячник «Дня защитника Отечества»

Февраль	День памяти воинов горячих точек. Урок Мужества. Акция «Подарок ветерану»,
Март	«С Днем 8 Марта». Праздники «Мама лучшая моя». Конкурс «Красавица я!»
Апрель	«День космонавтики – праздники, викторины, конкурсы». «Ярмарка Добра», Экологическая акция « Сохраним планету»
Май	День победы. Школьный митинг «День победы» Уроки памяти. Акция « Ветеран рядом», праздник. Последний звонок.
Июнь	День защиты детей.. Выпускной вечер. Трудовой лагерь

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования.**

На базе школы работают:

1. Секция волейбола – 16 учащихся 10-11 классов

Руководитель Пыстогов Владимир Михайлович

2. Секция баскетбола – 18 учащихся 6-7 классов

Руководитель Голованов Владимир Николаевич

3. Секция гандбола – 59 учащихся 3-7 классов

Руководитель

4. Школьный хор – 104 человека учащихся 1-9 классов

Руководитель Делюрман Марина Викторовна, Коган Наталья Вадимовна

В кружках и секциях вне школы занято **534** уч-ся, что составляет **55 %**

**Достижения учащихся МАОУ «СОШ
№41» в конкурсах, мероприятиях
различного уровня в 2017 году.**

Мероприятие	Месяц	Уровень	Результат	Ответственный
Осенний кросс	сентябрь	район	3 место	Пыстогов В.М. Аркадьева И.В.
Интеллектуальная игра « По страницам истории Пермского края»		Город	участие	Корсакова Н.В.
Конкурс «Краски осени в подарок маме»	октябрь	город	1 место	Павлова И.И.
Президентские спортивные игры	октябрь январь	район	участие	Пыстогов В.М. Аркадьева И.В.
Президентские соревнования	октябрь январь	район	участие	Пыстогов В.М. Аркадьева И.В.

Интеллектуальный турнир «Прикамье вдохновляет»		край	участие	Корсакова Н.В. Кривошеина Н.С.
Баскетбол	декабрь	район	участие	Голованов В.Н
Выставка детского художественного творчества «Свет рождественской звезды»	январь	город	6 победителей	Павлова И.И.
Лыжи	февраль	район	участие	Пыстогов В.М. Аркадьева И.В.
Выставка детского художественного творчества, посвященная «Дню Святого Валентина	февраль	город	4 победителя	Павлова И.И.
Силовое троеборье		район	1 место	Пыстогов В.М.
Волейбол	март	район	участие	Пыстогов В.М. Аркадьева И.В.
Кросс		город	участие	Пыстогов В.М.
Спортивный турнир «Уральский характер»	март	город	участие	Учителя физич. культуры
«Самый сильный»	март	город		Учителя физич. культуры
Весенняя палитра	апрель	район	4 победителя	Павлова И.И.
Военно-спортивный праздник «Учусь служить России»	28 апреля	район	1 место	Тимофеева И.Ю.
Интеллектуальная игра «Награды сынов Отечества»		Край	участие	Корсакова Н.В. Кокшарова Н.Ю.
Весенний скворечник 2017	май	город	участие	Нечаева Е.И.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

**Цель работы социально-психологической службы (СПС): способствовать
социализации личности ребенка**

Направления деятельности: диагностическое, консультативно-просветительское, профилактическое, организационно – методическое ***Задачи, стоящие перед СПС:***

- диагностировать социальную ситуацию в школе
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.
- вести работу по профилактике суицидального поведения, случаев самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних
- выявление и предупреждение случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы
- отслеживание информации о проблемах обучающихся
- консультировать учителей - предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
- стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников

Для реализации задач, поставленных на 2017 год, в работе СПС в качестве приоритета были выбраны следующие направления:

1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников

3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными» подростками, с целью усиления позитивных влияний социальной среды
4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности
5. Предотвращение случаев суицидального поведения среди несовершеннолетних
6. Работа по выявлению и предотвращению случаев жестокого обращения к несовершеннолетним
7. Профориентационная работа среди несовершеннолетних.
8. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами.

Работа СПС велась по плану работы школы на 2017 год. В течение года основной задачей в работе СПС школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог и психолог ОУ:

Руководствуются ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, СОП;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В МАОУ «СОШ № 41» на конец 2017 года на учете в группе СОП состояло 6 учащихся, на учёте в «группе риска» 107 человек (из них снято 49 человек).

- В течение первого полугодия проводились индивидуальные беседы с учащимися, в классных коллективах, на параллелях по вопросам

профилактики ПАВ, про правила поведения и общения, по вопросам безопасности и т.д.

- Систематически в школу с беседами приходит школьный инспектор, Будусова Н.С., был проведен «День права» для учащихся средней и старшей школы.
- С целью межведомственного взаимодействия прошли совместные заседания представителей школы, КДН и органов полиции. Обсуждали вопросы и варианты помощи семьям СОП, с приглашением родителей и детей.
- Проводится совместная работа с СПУ «Уральское подворье», с целью устройства и продолжения обучения тех учащихся, кто испытывает большие сложности в освоении школьной программы.
- За данный период на дому посетили более десяти семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий учащихся.
- Проводились встречи с родителями, обсуждали вопросы воспитания, обучения, общения детей. Были даны направления на ГПМПК – 21 человек.
- Проводилась совместная работа с органами опеки, решение вопросов по поводу оформления временной опеки над несовершеннолетними.
- Дважды присутствовала на заседаниях суда Свердловского района, представляя и защищая интересы учащихся школы.
- Выходила на классные родительские собрания, где решались спорные вопросы в поведении детей.

Социальный педагог - И.И. Павлова

Составлены психолого – педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с проблемными детьми и их родителями. Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Цель составления карт: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальным педагогом было проведено изучение контингента учащихся школы и их семей. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Свердловского района, отделом опеки и попечительства, ППМС центром.

Согласно Федеральному Закону №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ велась работа по

профилактике правонарушений. В течение года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН.

В течение 2016 – 2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся, которые требуют повышенного внимания службы сопровождения посещают кружки, которые имеются в школе.

Согласно Федеральному Закону №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ велась работа по профилактике правонарушений. В течение года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН.

Но работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

В 1 – 2-х классах проводились классные часы: «Я в школе!» «Думай, что делаешь!», «Права человека – мои права», проведено четыре родительских собрания совместно с социальным педагогом.

В 3-4 классах проводились классные часы: проведена программа «Семейный разговор», «Без друга в жизни туга», « Человек среди людей».

В 5 и 6 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений: « Наш класс на перемене», « О культуре общения», приглашены на беседы инспектора полиции Мотовилихинского района Чащина Н.А., Титова К.В.

Параллели 7,9,10 классов проходили анонимное тестирование на выявление склонности к наркозависимости».

Проводилось анонимное анкетирование в 8-х классах «Здоровый образ жизни».

Все 7-е классы прошли занятия с сотрудниками ППМС центра Мотовилихинского района г.Перми «Моя жизнь, мои решения».

В течение учебного года неоднократно перед учащимися 9-го класса на классных часах выступала инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 Титовой К.В., на которых обсуждались темы по профилактике правонарушений: «Административная и уголовная ответственность», « Подросток и закон», « Я и улица», « Права и обязанность».

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится каждый четверг и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся « группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во проведенных	7/32 учащихся	7/36 учащихся	8/54 учащихся

советов профилактики			
----------------------	--	--	--

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации

В течение 2016 – 2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Всего проведено 114 консультаций.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся, которые требуют повышенного внимания службы сопровождения посещают кружки, которые имеются в школе.

Профориентационная работа с учащимися.

С учениками 9 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях.

Организация питания.

Цели и задачи школы в области обеспечения питанием:

- 1.Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного, здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.
- 2.Способствовать повышению увеличения охвата обучающихся основным горячим питанием
- 3.Внедрение новых форм организации школьного питания

№	Основные мероприятия	Сроки	исполнители
Создание благоприятных условий для организации полноценного питания обучающихся			
	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь	Ответственный по питанию, зав.производством
	Организационное совещание с классными руководителями «Организация предоставления основного горячего питания и бесплатного питания для льготных категорий обучающихся в классных коллективах»	сентябрь	Ответственный по питанию, кл.руководители
	Включение в планы ВР классных	1 раз в	Кл.руководители

руководителей мероприятий, направленных на формирование навыков правильного питания, способствующих укреплению здоровья	месяц	
Заседание Управляющего совета школы по организации питания с приглашением организаторов питания. по вопросам: - охват учащихся основным горячим питанием - организация льготного питания - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	1р в квартал	Ответственный по питанию, медработник, ИП
Собеседования с классными руководителями по охвату организованным горячим питанием - промежуточный и итоговый контроль работы классных руководителей по организации основного горячего питания в классных коллективах - промежуточный и итоговый контроль работы классных руководителей по организации бесплатного питания для льготных категорий обучающихся	В течении года	Ответственный по питанию Кл.руководители
Организация работы общественной комиссии по контролю за питанием		Бракеражная комиссия
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета, проведение целевых тематических проверок	В течении года	
Культура питания и пропаганда здорового образа жизни		
Организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	Классные руководители
Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
«Разговор о правильном питании» курс уроков	1 четверть	Классные руководители, учителя технологии
Проект «Золотая осень»	октябрь	Учителя школы, педагог-организатор
Проведение классных часов по темам : - Режим дня и его значение 1-5 класс - Культура приёма пищи 1-7 классы - Хлеб всему голова 1-11 классы - Острые кишечные заболевания, инфекционные, простудные и их профилактика	1 полугодие В течение года	Классные руководители, медработник медработник
Беседа с учащимися 9-11 классов «Береги своё	декабрь	Социальный педагог,

здоровье»		медработник
Конкурс газет среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пищи»	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Анкетирование учащихся: - Школьное питание: качество и разнообразие обедов	Октябрь, апрель	ответственный по питанию
Проведение витаминной ярмарки	март	
Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	май	Классные руководители, ответственный по питанию
Проведение родительских собраний по темам: -Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. -Питание учащихся. - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных	Сентябрь, Ноябрь, Май	Классные руководители, медработник

Информация по охвату горячим питанием учащихся общеобразовательных школ (за 4-й квартал 2017)

1	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2	1	2	3	4	5
3	Общее число учащихся	426	513	30	969
4	Число учащихся, получающих горячее питание	412	494	29	935
5	Охват горячим питанием, %	97	96	97	96
6	в том числе				
7	число учащихся, получающих одноразовое питание	412	494	29	935
8	из них				
9	только горячий завтрак *	412	402	24	838
10	только горячий обед**	0	92	5	97

Предоставлено дотационное питание (категории учащихся малоимущие, многодетные малоимущие, отдельные категории) 175 учащимся, категории малоимущих семей-108 человек (12%), учащимся отдельной категории - 68 человека(7%). Юридический адрес поставщика услуг: г. Пермь Серебрянский пр., 9, МАОУ «СОШ №41». Свидетельство ИП серия 59 № 002996384 от 02 марта 2004 года Голдобина Наталья Юрьевна.

Ответственный за организацию питания в школе Корсакова Наталья Владимировна (тел.рабоч. 242-60-58 кабинет № 25, 33А, 2 этаж)

Положение по организации питания учащихся в МАОУ «СОШ № 41» г. Перми и

Положение о бракеражной комиссии МАОУ «СОШ №41» размещены на сайте школы <http://school41-perm.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskaya-osnashchennost-obrazovatelного-protssesa/organizatsiya-pitaniya-v-shkole>

Общий вывод. Школа обеспечивает условия и результативность реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 41» г. ПЕРМИ

за 2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2015- 2016	2016- 2017	2017
	<i>Учебный год</i>			
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	894	928	966
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362	386	425
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495	515	511
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	27	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	259/ 33,2	266/ 28,5	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6	31	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,63	18	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,63	70	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,2	68	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0	0/0	

	выпускников 9 класса (человек / %)			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	0/0	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	2/3	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0/0	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек / %)			543
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (человек / %):		0	0
1.19	Регионального уровня (человек / %)	2	0	0

.1				
1.19	Федерального уровня (человек / %)	0/0	0	0
.2				
1.19	Международного уровня (человек / %)	0/0	0	0
.3				
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек / %)	37/4	27/8	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек / %)	0/0	0/0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	39	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	36/84	33/ 84,6	34/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	35/81	32/ 82	34/
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	8/18	6/ 15,4	9/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	8/18	6/ 15,4	9/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	22/56	19/ 48,7	22/

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек / %) :			
1.29.1	Высшая (человек / %)	2/4,6	1/ 2,5	2/
1.29.2	Первая (человек / %)	20/46	18/46	20/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек / %):	18/42	15/38,5	18/42
1.30.1	До 5 лет (человек / %)	6/14	5/12,8	9/21
1.30.2	Свыше 30 лет (человек / %)	12/28	10/25,6	9/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	5/12	3/ 7,6	8/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	14/32	10/25,6	7/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек / %)	49/100	44/88	45/85
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	45/95	41/82	42/79

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек / %)			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	16	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	800/89	928/100	966
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7	2,7	2,7

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://school41-perm.ru/>

Директор МАОУ «СОШ № 41» г.Перми  (И.А.Гладнев)