

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа инженерной мысли им. П. А. Соловьева» г. Перми**

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
Протокол № 2 от 12.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Школа инженерной  
мысли» г. Перми



(И. А. Гладнев)

Приказ № 059-08/61-41-01/4-22  
от 19.04.2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа инженерной мысли им. П. А. Соловьева» г. Перми  
за 2023 год  
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Отправлен учредителю  
электронной почтой  
19.04.2024 г.

г. Пермь, 2024г.



## Оглавление

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	стр. 3
1.	Общая характеристика учреждения	стр. 3
2.	Система управления учреждения	стр. 5
3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	стр. 6
4.	Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников	стр.8
4.1.	Всероссийский проверочные работы	стр. 10
4.2.	Государственная итоговая аттестация	стр. 25
4.3.	Всероссийская олимпиада школьников	стр. 25
4.4.	Итоговое сочинение	стр. 26
4.5.	Востребованность выпускников	стр. 26
5.	Внеурочная деятельность	стр. 14
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 65
7.	Материально-техническая база	стр. 77
8.	Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование	стр. 44
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.</b>	стр. 80

## **I.**

## **Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика учреждения**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа инженерной мысли им.П.А.Соловьева» г. Перми» (далее - Школа) за 2023 год проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Цель самообследования - создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности Школы и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов, обеспечение доступности и открытости информации. Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность образовательной деятельности.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей

аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

Школа организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии, которая рассчитывается в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании.

<b>Год основания</b>	1976
<b>Полное наименование ОУ</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа инженерной мысли» имени П.А.Соловьева» г. Перми
<b>Краткое наименование ОУ</b>	МАОУ «Школа инженерной мысли» г. Перми
<b>Юридический адрес</b>	614111, г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 9
<b>Фактический адрес</b>	614111, г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 9 614111, г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 8
<b>Телефон</b>	242-60-58
<b>e-mail</b>	school41perm@mail.ru, schoolsolovieva@permedu.online
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://school41-perm.ru">http://school41-perm.ru</a>
<b>ФИО руководителя ОУ</b>	Гладнев Игорь Алексеевич

<b>1.1 Учредительные документы</b>	
Устав	Распоряжение начальника департамента образования администрации города Перми от 16.07.2021г. № 059-08-01-26-207 (в ред. от 09.08.2021г. № 059-08-01-26-257; с измен. От 30.12.2022г. № 059-08-01-26-434)
<b>1.2 Учредитель</b>	Департамент образования администрации города Перми
<b>1.3. Организационно-правовая форма</b>	
● свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 59 № 004375232 от 09.11.2011 г.
свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 59 № 004378009 от 23.09.1996 г.

<p><b>1.4. Документы на имущество:</b> (указать вид и название, дату, № документа)</p>	<p>Распоряжение начальника департамента имущественных отношений администрации города Перми «Об исключении из реестра муниципального имущества города Перми муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 99» г. Перми, внесении изменений в реестр муниципального имущества города Перми в части смены наименования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя</p>
	<p>общеобразовательная школа № 41» г. Перми на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева» г. Перми и закрепления на праве оперативного управления за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева» г. Перми имущества» от 09.01.2022г. № 059-19-01-10-30</p>
<p><b>1.5. Лицензия</b></p>	<p>регистрационный № Л035-01212-59/00203743, приказ от 09.02.2022 № 26-20-05-18 срок действия - бессрочно</p>
<p><b>1.6. Аккредитация ОУ</b></p>	<p>имеется</p>
<p><b>1.7. Свидетельство о государственной аккредитации</b></p>	<p>серия 59А01 № 0001727 от 06 июня 2022, срок действия - бессрочно.</p>
<p><b>1.8 Оперативное управление зданием</b></p>	<p>г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 9 здание теплицы: Кадастровый номер: 59:01:4410946:4045 здание школы: Кадастровый номер: 59:01:4410946:4044 г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 8 здание теплицы: Кадастровый номер: 59:01:4410954:4303 здание школы: Кадастровый номер: 59:01:4410954:3242</p>



<b>1.9. Постоянное пользование земельным участком</b>	г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 9 Кадастровый номер: 59:01:4410946:4 г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, 8 Кадастровый номер: 59:01:4410954:4
<b>1.10. Тип, вид, организационно – правовой статус</b>	тип - общеобразовательная организация, вид – общеобразовательная школа; организационно-правовой статус - муниципальное автономное учреждение
<b>1.11. Образовательные программы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Начального общего образования</li> <li>● Основного общего образования</li> <li>● Среднего общего образования</li> </ul>	имеются
<b>1.12. Финансовая деятельность ОУ</b>	
- реквизиты учреждения КПП	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа
БИК Расчетный счет, наименование банка	инженерной мысли им. П.А. Соловьева» г. Перми ОГРН 1025900907251, ИНН 5904100625, КПП 590401001 Департамент финансов администрации города Перми (МАОУ «Школа инженерной мысли» г. Перми, л/с 08930000494, 09930000494) в Отделении Пермь Банка России // УФК по Пермскому краю г. Пермь Счет 03234643577010005600 БИК (БИК ТОФК) 015773997К/счет 40102810145370000048

## 2. Система управления учреждения

Управление МАОУ «Школа инженерной мысли имени П.А.Соловьева» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения (учреждение, школа) и локальными актами, принятыми в учреждении.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет *директор учреждения Гладнев Игорь Алексеевич.*

Руководитель контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подчиненных структур и их руководителей, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

***Заместители директора:***

- Абдулнасырова Наиля Хафисовна, заместитель директора по УВР
- Давыдова Виктория Аркадьевна, заместитель директора по УВР
- Пашиева Любовь Николаевна, заместитель директора по УВР
- Соболенская Виктория Борисовна, заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ;
- Тимофеева Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР;
- Пирогова Оксана Борисовна, заместитель директора по АХЧ;
- Филимонова Людмила Николаевна, заместитель директора по ОВ.

***Коллегиальными органами управления учреждения*** являются общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный и управляющий советы.

***Общее собрание*** реализует право работников трудового коллектива участвовать в управлении школой (разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы и др.).

***Педагогический совет*** реализует право педагогических работников участвовать в управлении школой (развитие образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбор учебников, форм и методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников и др.)

***Управляющий совет*** реализует права участников образовательного процесса и общества на управление школой, в том числе рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

***Наблюдательный совет*** в соответствии с Уставом осуществляет решение отдельных вопросов по управлению школой рекомендательного характера (внесение изменений в устав школы, отчеты о деятельности), а также решает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и совершения сделок, дает заключение по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности.

***Созданы методические объединения педагогов:*** школьные методические объединения (ШМО), творческие группы, которые координируют деятельность, связанную с развитием школы.

***Выстроенная система управления школой способствует*** достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26



и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

### 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Цель образовательной деятельности Школы – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ при функционировании:

- 4 класса на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 класса на уровне среднего общего образования.

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	938	-ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
Основная образовательная программа основного общего образования	5-7	618	- ФГОС основного общего образования (приказ образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; -ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа основного общего образования	8-9	367	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);



			-ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	22	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	16	- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413); -ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-9	82	- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Программа дополнительного образования	1-11	1962	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы,



пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

3) на уровне среднего общего образования: социально экономический профиль и инженерный профиль с углублённым изучением отдельных предметов в 10-м и 11 классе, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практикой образования:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее в том числе:	На 01.09.2023	На 31.12.2023
В общеобразовательных классах	71	82
Обучаются на дому	0	2
Количество детей-инвалидов	11	11

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: три педагога-психолога, учитель-логопед, четыре социальных педагога, дефектолог.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, рабочими программами курсов и дисциплин, реализующих программы общего образования РФ.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Численность обучающихся Школы на 31.12.2023г. - 1962 человек, в том числе по реализуемым образовательным программам:

Название образовательной программы	Численность обучающихся На 31.12.2021	Численность обучающихся На 31.12.2022	Численность обучающихся на 31.12.2023
НОО	874	893	938
ООО	799	880	985
СОО	76	52	39
Всего:	1749	1825	1962

Анализ контингента обучающихся Школы показывает, что общая численность обучающихся увеличивается, при сокращении количества обучающихся на уровне СОО.

Контингент обучающихся в разрезе уровней обучения и классов-комплектов:

Параллели	Классы - комплекты	Из общего количества					
		Общеобразовательные		Профильные		Из них с ПМПк	
		классов	обуч-ся	классов	обуч-ся	2 полугодие 2022/2023 уч.года	1 полугодие 2023/2024 уч. года
1	8	8	260	0	0	11	7
2	8	8	250	0	0	15	14
3	7	7	222	0	0	9	12
4	7	7	206	0	0	3	10
Итого	30	30	938	0	0	68	43
5	8	8	204	0	0	6	1
6	8	8	208	0	0	5	8
7	7	7	214	0	0	15	6
8	7	7	192	1	28	8	19
9	7	7	165	1	25	4	5
Итого	37	37	985	2	53	38	39
10	1	0	0	1	23	0	0
11	1	0	0	1	16	0	0
Итого	2	0	0	2	39	0	0
Всего	69	0	1962	4	92	0	0

Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты независимой оценки качества образования, в том числе:

##### 4.1. Всероссийские проверочные работы (март-апрель 2023 года)

## Статистические данные по предметам.

### МАТЕМАТИКА.

4 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	2,01	1,63	0
3	16,51	12,77	10,38
4	43,56	39,86	49,53
5	37,91	45,75	40,09
5 класс			
2	11,92	10,92	3,52
3	35,17	29,97	55,28
4	36,97	38,7	35,18
5	15,95	20,42	6,03
6 класс			
2	20,01	17,76	4,15
3	49	47,54	78,24
4	26,3	28,82	16,06
5	4,69	5,88	1,55
7 класс			
2	19,04	17,82	8,19
3	51,04	49,03	62,57
4	23,78	25,84	27,49
5	6,14	7,31	1,75
8 класс			
2	18,14	15,94	5,66
3	62,25	61,69	80,5
4	18,24	20,63	13,84
5	1,37	1,74	0

4 класс	2021 г.	2022г.	2023г.
	%	%	%
Получили «2»	0,51	0	0
Получили «3»	15,23	22,9	10,38
Получили «4»	41,12	59,3	49,53
Получили «5»	43,15	18	40,09

5класс	2021 г.	2022г.	2023г.
	%	%	%
Получили «2»	21,05	0,5	3,52
Получили «3»	33,92	57,1	55,28
Получили «4»	33,33	36,2	35,18



Получили «5»	11,70	6,1	6,03
--------------	-------	-----	------

6 класс	2021 г.	2022г.	2023г.
	%	%	%
Получили «2»	33,13	1,9	4,15
Получили «3»	45,00	85,5	78,24
Получили «4»	19,38	12,6	16,06
Получили «5»	2,50	0	1,55

7 класс	2021 г.	2022г.	2023г.
	%	%	%
Получили «2»	35,19	0,7	8,19
Получили «3»	47,22	85,1	62,57
Получили «4»	17,59	13,5	27,49
Получили «5»	0	0,7	1,75

8 класс	2021 г.	2022г.	2023г.
	%	%	%
Получили «2»	29,31	0	5,66
Получили «3»	57,94	93,2	80,5
Получили «4»	11,11	6,8	13,84
Получили «5»	1,59	0	0

#### РУССКИЙ ЯЗЫК.

4 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	4,69	3,99	0,47
3	27,41	23,5	33,18
4	48,84	49,06	48,82
5	19,06	23,45	17,54
5 класс			
2	18,4	17,28	3,77
3	39,57	38,04	58,96
4	30,54	31,53	29,96
5	11,49	13,15	7,55
6 класс			
2	21,03	19,70	5,91
3	40,15	39,39	57,14
4	30,84	32,02	25,62
5	7,98	8,9	11,33
7 класс			
2	24,22	23,28	4,27

3	43,72	41,12	61,59
4	26,97	29,08	28,66
5	5,08	6,51	5,49
8 класс			
2	28,31	26,61	9,38
3	33,19	32,05	53,75
4	31,39	32,88	33,75
5	7,11	8,46	3,13

4 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	6,12	1,0	0,47
Получили «3»	30,10	50,0	33,18
Получили «4»	45,41	41,0	48,82
Получили «5»	18,37	8,0	17,54

5 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	22,22	1,1	3,77
Получили «3»	43,27	77,8	58,96
Получили «4»	25,15	16,8	29,96
Получили «5»	9,36	4,3	7,55

6 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	52,90	0,1	5,91
Получили «3»	27,74	70,1	57,14
Получили «4»	18,06	22,5	25,62
Получили «5»	1,29	6,8	11,33

7 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	53,51	0	4,27
Получили «3»	31,58	87,8	61,59
Получили «4»	14,91	11,5	28,66
Получили «5»	0	0,7	5,49

8 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	69,83	0	9,38
Получили «3»	19,83	91,8	53,75

Получили «4»	9,48	8,2	33,75
Получили «5»	0,86	0	3,13

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

Статистика по отметкам. ВПР-2023

Таблица 1

4 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	0,33	0,32	0
3	12,51	10,25	27,41
4	57,9	55,01	52,28
5	29,26	34,41	20,3

### Основные результаты ВПР по предмету

Динамика результатов ВПР по окружающему миру за 3 года

Таблица 2

4 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	0,52	0	0
Получили «3»	29,32	47,6	27,41
Получили «4»	58,12	48,2	52,28
Получили «5»	12,04	4,2	20,3

### БИОЛОГИЯ.

Статистика по отметкам. ВПР-2023

Таблица 1

5 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	14,58	13,48	0,51
3	44,75	42,09	53,3
4	33,29	35,88	39,09
5	7,38	8,55	7,11
6 класс			
2	25,56	20,47	1,74
3	47,71	46,96	71,3
4	23,20	27,47	20,87
5	3,52	5,1	6,09
7 класс			
2	17,66	18,74	2,94
3	48,78	45,56	91,18
4	26,35	27,4	5,88
5	7,2	8,3	0
8 класс			
2	9,72	8,42	0



3	59,31	54,61	100
4	26,62	31,56	0
5	4,35	5,41	0

Основные результаты ВПР по предмету  
Динамика результатов ВПР по биологии за 3 года

Таблица

5 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	10,1	0,5	0,51
Получили «3»	58,9	88,3	53,3
Получили «4»	29,8	10,6	39,09
Получили «5»	1,2	0,5	7,11

6 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	13,5	0	1,74
Получили «3»	70,3	82,09	71,3
Получили «4»	16,2	17,91	20,87
Получили «5»	0	0	6,09

7 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	28,7	0	2,94
Получили «3»	57,5	70	91,18
Получили «4»	13,8	26,7	5,88
Получили «5»	0	3,33	0

8 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	16,7	0	0
Получили «3»	60,7	100	100
Получили «4»	23,2	0	0
Получили «5»	0	0	0

## ИСТОРИЯ.

Статистика по отметкам. ВПР-2023

Таблица 1

5 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	11,4	10,71	0,97

3	43,84	42,31	50,24
4	33,14	33,59	34,78
5	11,63	13,39	14,01
6 класс			
2	10,39	9,4	0
3	54,89	50,06	63,86
4	28,01	31,53	33,73
5	6,72	9,01	2,41
7 класс			
2	12,78	11,54	4
3	51,7	48,29	65,33
4	26,63	28,38	26,67
5	8,9	11,79	4
8 класс			
2	11,01	9,05	0
3	49,36	46,01	55,71
4	30,62	34,59	38,57
5	9	10,36	5,71

Основные результаты ВПР по предмету  
Динамика результатов ВПР по истории за 3 года  
Таблица 2

5 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	21,8	0	0,97
Получили «3»	51,8	64,5	50,24
Получили «4»	22,9	29,5	34,78
Получили «5»	3,5	6	14,01

6 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	30,9	0	0
Получили «3»	52,6	64,3	63,86
Получили «4»	15,4	35,7	33,73
Получили «5»	1,1	0	2,41

7 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	36,7	0	4
Получили «3»	46,8	82,9	65,33
Получили «4»	14,7	14,6	26,67
Получили «5»	1,8	2,5	4

8 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	32	0	0
Получили «3»	40	69	55,71
Получили «4»	28	31	38,57
Получили «5»	0	0	5,71

## ГЕОГРАФИЯ.

Статистика по отметкам. ВПР-2023

Таблица 1

6 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	4,97	4,5	0
3	45,43	41,57	56,47
4	41,06	43,64	42,35
5	8,54	10,3	1,18
7 класс			
2	24,82	24,89	0
3	57,19	55,12	46
4	15,89	17,13	44
5	2,09	2,85	10
8 класс			
2	19,91	19,56	0
3	54,55	53,27	85
4	21,54	22,27	15
5	4	4,9	0

Основные результаты ВПР по предмету

Динамика результатов ВПР по географии за 3 года

Таблица 2

6 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	16,1	0	0
Получили «3»	57	46,0	56,47
Получили «4»	20,4	47,1	42,35
Получили «5»	6,5	6,9	1,18

7 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%

Получили «2»	36,1	0	0
Получили «3»	53,7	100	46
Получили «4»	9,3	0	44
Получили «5»	1	0	10

8 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	37,8	0	0
Получили «3»	53,3	61,5	85
Получили «4»	8,9	38,5	15
Получили «5»	0	0	0

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Статистика по отметкам. ВПР-2023

Таблица 1

6 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	9,76	9,34	0
3	45,14	41,75	50,88
4	36,27	37,47	42,11
5	8,83	11,43	7,02
7 класс			
2	18,43	15,89	6,85
3	44,73	43,03	83,56
4	31,59	33,78	9,59
5	5,25	7,3	0
8 класс			
2	16,27	14,72	2,13
3	50,02	48,35	59,57
4	27,02	27,69	23,4
5	6,69	9,23	14,89

Основные результаты ВПР по предмету

Динамика результатов ВПР по обществознанию за 3 года

Таблица 2

6 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	4,41	0	0
Получили «3»	50,0	75,3	50,88
Получили «4»	35,2	23,7	42,11
Получили «5»	10,3	1	7,02

7 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	37,3	0	6,85
Получили «3»	41,1	87,1	83,56
Получили «4»	14,1	12,9	9,59
Получили «5»	7,48	0	0

8 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	7,69	0	2,13
Получили «3»	34,6	93,3	59,57
Получили «4»	46,6	6,7	23,4
Получили «5»	11,54	0	14,89

### ФИЗИКА.

Статистика по отметкам. ВПР-2023

Таблица 1

7 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	20,8	18,39	4,12
3	47,5	45,43	57,73
4	23,86	25,58	27,84
5	7,83	10,6	10,31
8 класс			
2	21,57	19,36	4
3	51,18	49,89	74
4	21,86	23,85	22
5	5,38	6,9	0

Основные результаты ВПР по предмету

Динамика результатов ВПР по физике за 3 года

Таблица 2

7 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	13,51	0	4,12
Получили «3»	60,36	50,0	57,73
Получили «4»	21,62	35,7	27,84
Получили «5»	4,50	14,3	10,31

8 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	39,2	0	4

Получили «3»	49	60	74
Получили «4»	11,8	40	22
Получили «5»	0	0	0

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Статистика по отметкам. ВПР-2023

Таблица 1

7 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	32,69	28	2,86
3	42,15	40,17	50,86
4	19,85	23,96	38,29
5	5,31	7,87	8

Основные результаты ВПР по предмету

Динамика результатов ВПР по английскому языку за 3 года

Таблица 2

7 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	38,3	2	2,86
Получили «3»	31,7	87,8	50,86
Получили «4»	23,3	7,4	38,29
Получили «5»	6,54	2,7	8

### ХИМИЯ.

Статистика по отметкам. ВПР-2023

Таблица 1

8 класс	Пермский край	Город Пермь	МАОУ «Школа инженерной мысли»
2	8,05	7,30	2,44
3	36,11	33,78	43,9
4	38,59	38,24	34,15
5	17,24	20,68	19,51

Основные результаты ВПР по предмету

Динамика результатов ВПР по химии за 3 года

Таблица 2

8 класс	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	45,45	0	2,44
Получили «3»	31,82	37,8	43,9
Получили «4»	22,73	37,8	34,15
Получили «5»	0,00	24,4	19,51

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы.

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, слабо справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ результатов освоения учащимися программ свидетельствуют о том, что средний показатель качества знаний и успеваемости остается стабильно низким. Основными причинами низких образовательных результатов является: увеличение количества учащихся с низким уровнем интеллектуального развития (результаты психолого-педагогической службы); низкая мотивация к обучению; отсутствие необходимого контроля за учебной деятельностью со стороны родителей учащихся; отсутствие систематической диагностики уровня усвоения программного материала учащимися, организации коррекционной деятельности по результатам диагностических работ у отдельных педагогов; отсутствие системного дифференцированного подхода к различным категориям обучающихся, в том числе учащимся с ОВЗ и одаренным учащимся. Перед педагогами НОО поставлены следующие задачи:

1. Повысить персональную ответственность учителя-предметника за освоения обучающимися образовательных программ.

2. Способствовать повышению качества образовательных



результатов через индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися, в том числе с одаренными учащимися и учащимися с ОВЗ.

3. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и вовлечению родителей обучающихся, не справляющихся с образовательной программой, в образовательную деятельность.

4. Классным руководителям в течение четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, озвучивать учителям-предметникам списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся по итогам четверти одной «3».

5. Совершенствовать систему мониторинга образовательных результатов учащихся школы.

Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику технологий, методов и приемов, способствующих развитию логического мышления, читательской грамотности, функциональной грамотности, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ФГОС.

#### 4.2. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА)

Доля выпускников 9-го класса, получивших аттестат об основном общем образовании	95/100%
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	38/100%

#### Итоговые результаты ГИА в формате ОГЭ

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100
1	Русский язык	90	25,60	57,7	3,96	1
2	Математика	90	12,83	47,4	3,28	0
3	Физика	9	24,33	50,7	3,56	0
4	Химия	8	18,25	41,5	3,25	0
5	Информатика	60	10,73	54,1	3,62	1
6	Биология	10	24,20	46,3	3,40	0
7	История	4	25,00	54,8	4,00	0
8	География	61	20,05	52,3	3,72	0
9	Английский язык	1	52,00	76,0	4,00	0
10	Обществознание	27	21,15	46,0	3,26	0

Шестнадцать выпускников не получили аттестат в основной период ОГЭ и смогли сдать удовлетворительно ОГЭ в дополнительный период ГИА.

Пять выпускников успешно сдали ГИА в формате ГВЭ и получили аттестат.

#### Итоговые результаты ГИА в формате ЕГЭ



№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во несдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	11	28	72,5	0	0
2	Математика	11	10	56,3	0	0
3	Физика	11	3	52,3	0	0
4	Химия	11	1	56,0	0	0
5	Информатика	11	4	60,3	0	0
6	Биология	11	2	58,0	0	0
7	История	11	8	71,5	0	0
8	География	11	3	62,7	0	0
9	Английский язык	11	1	58,0	0	0
10	Обществознание	11	16	67,4	0	0
11	Литература	11	2	62,5	0	0

100% выпускников получили аттестат об среднем общем образовании, три выпускника получили медаль «За особые успехи в учении».

Меньше 50% выпускников девятых классов показали на ОГЭ средние баллы выше среднего по школе и городу. Больше 50% выпускников получили на ЕГЭ результаты выше среднего по школе и по городу.

#### 4.3.. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (далее - олимпиада):

Кол-во участников школьного этапа	Кол-во призёров школьного этапа	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призёров муниципального этапа	Кол-во победителей муниципального этапа	Кол-во участников регионального этапа	Кол-во призёров регионального этапа	Кол-во победителей регионального этапа
810	153	18	18	1	0	0	0	0

#### 4.4. Итоговое сочинение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 30.10.2023 № 26-01-06-999 "Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Пермского края в 2023-2024 учебном году", в Школе было проведено итоговое сочинение (изложение) в 11-м классе. Анализ результатов итогового сочинения показал, что выпускники успешно справились с испытанием и получили «зачёт» - 16 участников (100%).

#### 4.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУ «СОШ ШИМ»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу
2023г.	95	8 (8%)	5 (5,2%)	82 (86,3%)	0

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы г. Перми и ПК	Поступили в вузы других регионов	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Служба в вооруженн

						ых силах РФ
2023г.	28	20 (71,2%)	4 (14,2%)	4 (14,2%)	0 (0%)	0(0 %)

## 5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: предметные кружки, спортивные секции, студии, ученические сообщества (актив), летний лагерь. Имеется школьный спортивный клуб «Взлет».

В школе созданы отделения всероссийских детско-юношеских общественных объединений (РДДМ), отряд юных инспекторов движения, школьный театр «Восхождение». С декабря 2023 года в 1Б, 1Е, 2Г, 2И, 3Г классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

На 2022/2023, 2023/2024 учебный годы Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

<i>Инвариантные</i>	<i>Вариативные</i>
«Школьный урок»	«Ключевые общешкольные дела»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Историко-культурный центр «Восхождение»»
«Профорientация»	«Школьные медиа»
«Классное руководство»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Самоуправление»	«Детские общественные объединения»
«Работа с родителями»	

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО.

**Ключевые общешкольные дела**, за отчетный период прошли такие мероприятия: Торжественное мероприятие «Первый звонок», Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», Мероприятие, посвященное Дню матери в России, День Неизвестного солдата — памятная дата в России, Литературная гостиная «Поэт в бою за Родину свою», Фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли».

**Классное руководство** Работа ведется согласно планам воспитательной работы классных руководителей. С 1 сентября 2022 года добавили в план: Работа с государственными символами России.

**Курсы внеурочной деятельности** Работа ведется в соответствии с утвержденным расписанием курсов внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

### **Самоуправление**

#### **Работа актива школы**

1	Январь	Участие в городской Акции "Интервью одного дня "
2	Февраль	Праздник «А ну- ка, юноши» приуроченный к 23-ему февраля.
3	Март	Праздничная программа «Классные девчонки» к 8 марта
4	Март	Участие в городском интеллектуальном турнире «PRAVOMания»
5	Апрель	Участие в всероссийских выборах школьного самоуправления «Твой выбор». Президентом школы путем голосования и обработке заявок была выбрана Собянина Кира 8Б. Так же школьный актив выбрал министра культуры, спорта и школьного СМИ.
6	Апрель	Участие в городской квиз-игре «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф».

7	Апрель	Участие в городской квиз-игре «Быть патриотом»
8	Май	Проведение акции «Все о вреде курения вейпа». Размещение на втором этаже.
9	Май	Школьный квест по куар кодам «День победы»
10	Май	Оформление к 9 мая «Окно победы».
11	Май	Помощь в организации игры «Пермь- город трудовой доблести».
12	Май	Разработка и создание плакатов « Что делать, если ты потерялся». Размещение на первом этаже.
13	Май	Работа волонтерами на бизнес-форуме, приуроченном к 300- летию города Перми.
14	Июнь	Проведение мероприятий для школьного лагеря
15	Июнь	Встреча с Героем Советского Союза Геннадием Николаевичем Зайцевым
16	Октябрь	Фестиваль «Школьная Звезда»
17	Ноябрь	Фестиваль «Костюм-дефиле»

### ***Детские общественные объединения***

«ШСП» (школьная служба примирения), рук. Ставрова Т.В.

«ЮИД» (юные инспектора дорожного движения), рук. Брагина А.А.

Волонтерский отряд «Друзья Серебрянского парка», рук. Давыдова В.А.

ИКЦ «Восхождение», рук. Сысоева Т.Н.

ШСК «Взлет», рук. Каратушина В.С.

«Актив школы», рук. Сысоева Т.Н.

Школьный театр «Восхождение», рук. Гаврилова В.Н.

### ***Профориентация***

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Школа инженерной мысли» г. Перми введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Прошли профориентационные встречи с представителями Пермского военного института войск национальной гвардии РФ. Факультет инженерного обеспечения, Западно-уральского института экономики и права, Пермского торгово-технологического колледжа, Пермского филиала ФГБОУ ВО

"Волжского государственного университета водного транспорта", ПТПИТ им. Изганина, о поступлении в Пермское президентское кадетское училище им. героя России Федора Кузьмина ВНГ РФ

Профпробы контролер на Редукторе ПМ, "Поварское и кондитерское дело" в РЭУ им. Г. В. Плеханова, мастер-класс по обработке камня в колледже предпринимательства и сервиса, профпроба по программе "Разработчик 1С: Программирование игр и бизнес приложений" в РЭУ им. Г. В. Плеханова.

Экскурсии в Законодательное Собрание Пермского края, в музей и производственные цеха АО «ОДК-СТАР», в анатомический музей пермского государственного медицинского университета

Посещение выставки «Образование и карьера» учащимися 9-11 классов. Посещение дня открытых дверей и форум ПГТАУ, ПГНИУ

### ***Организация предметно-эстетической среды***

Оформление интерьера школьных помещений. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций.

***Работа с родителями*** Заседание общешкольного родительского комитета, Родительские собрания, Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

### ***«Историко-культурный центр «Восхождение» (Школьный музей)***

17.01.23 Музейные уроки для 4 классов. Герои летчики с 1 по 15 февраля 2023 г. прошла Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества».

3.02.2023 Для учащихся 9 классов прошел музейный урок «Горячий снег Сталинграда»

8 февраля — День памяти юного героя–антифашиста. В этот день для 5 класса прошел музейный урок "Дети-герои Великой Отечественной войны"

17.02.2023 Открытие виртуального музея АО "ОДК - Авиадвигатель". 27, 28 февраля совместно с региональным отделением Российского военно-исторического общества Пермского края был показан школьникам фильм «Возвращение. Корнилов» в рамках тематических уроков «Историческое значение Крыма для России. Люди и судьбы». 15.03.2023 Литературная гостиная и конкурс художественного слова "Поэт в бою за Родину свою"

28 марта в историческом парке Россия моя история принимали участие в городском турнире настольной игры «Путь к Победе. Ржев», посвященной 80-летней годовщине Ржевской битвы 1942г. 17.04.2023. Открытие выставки репродукций картин студии Грекова, посвящённых подвигу наших воинов во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

24.05.2023 музейный урок, посвященный Дню памяти Северных юнг (25.05)

13.06 Героем Советского Союза Геннадием Николаевичем Зайцевым

8.09.2023 урок мужества «Блокадный Ленинград»



10.09.2023 Конкурс бюллетеней «Что я знаю о СВО»

02.10.2023 участие в акции «Внуки по переписке»

05.10.2023 музейный урок «Форсирование Днепра»

**Модуль «Школьные медиа»** Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

**МЕДИА на ютуб канале под руководством Крыласовой Натальи Юрьевны**  
– 4 ролика

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Продолжает работу психолого - педагогическая служба школы согласно комплексному плану профилактики. Все классные руководители осуществляют педагогическое наблюдение, данные заносят в карты педагогического наблюдения в ИС «Траектория», с учащимися группы риска социально-опасного положения работа осуществляется на основании разработанных индивидуальных программ коррекции, которые также в электронном формате ведутся в ИС «Траектория». Вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия в системе рассматриваются на аппаратных совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей, заседаниях ППС, советах профилактики.

Во всех классах в сентябре-октябре прошли классные часы, посвященные правилам поведения в условиях ЧС и террористической угрозы, правилам поведения на массовых мероприятиях, правилам техники безопасности. правилам поведения на транспортных магистралях, правилам пожарной безопасности, последствиям административных правонарушений, запрету нахождения на заброшенных и строящихся объектах, правилам электробезопасности.

В течение года проводилась профилактическая работа по употреблению ПАВ, снятию суицидальных рисков, безопасности дорожного движения, профилактике экстремизма, расовой, этнической и религиозной розни.

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня. 2023 год  
(сентябрь-декабрь)**

Мероприятие	Дата	Уровень	Результат участия
Добрые строки Кузьмина	Сентябрь-2023	краевой	участие





Акция «Письмо ветерану»	30.09.23.	город	Подписали поздравительные открытки и положили в почтовые ящики ветеранам ( 1 человек- ребенок блокадного Ленинграда, 2 чел.- дети- узники концлагеря)
Интеллектуальная игра в рамках XII Пермского краевого форума книги «ПермМолодЁЖЬ»	22.09.23.	город	Участие, 4 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сентябрь-октябрь	всероссийский	участие
Всероссийский творческий конкурс «Педагог! Наставник! Друг»	25.09.2023	Всероссийский	Диплом 1 место
Калейдоскоп – 23 человека	19.10	региональный	1 место – Ильин Саша, 2 место- Субботина Соня, 3 место- Гусарова Олеся
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою папа»	22.10.2023	Всероссийский	Диплом 1 Диплом 1
Литературно-интеллектуальная игра на «Кубок «Пушкинкин». 1 этап.	08.11.23.	город	Участие, 4 место
Фотоконкурс «Город мой зеленый и цветной» ВООП,	10.11.	город	участие
Урок цифры. Олимпиада	13.11		Сертификаты участника -19 чел.
III Всероссийский конкурс «Гордость России»	04.11.2023	Всероссийский	Лауреат, Диплом 1
Конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Ноябрь 2023	Россия	участие

Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	ноябрь	международный	Участие (14 чел.)
Русский межвежонок	ноябрь	всероссийский	Участие (10 чел.)
Конкурс рисунков «Мы за безопасность на зимней дороге»	ноябрь	город	участие
Литературно-интеллектуальная игра на «Кубок «Пушкинки». 2 этап.	12.12.23.	город	участие
Краевая метапредметная интеллектуальная игра «Большое путешествие» Лицей №10 г. Перми, в рамках университетского округа НИУ ВШЭ,	02.12.	край	участие
Дистанционный фотоконкурс «Неповторимая природа Перми	10.12.	город	участие
Видеороликах для «Следы человека», ролик «По страницам красной книги	11.12.	город	участие
Городской патриотический конкурс эссе «Кто для меня герой?»	декабрь	Городской	Грамота

**Общие результаты воспитательной деятельности в школе свидетельствуют о том, что педагогический коллектив с поставленными в 2023 году задачами справился.**

Вместе с тем **актуальными остаются проблемы:**

Недостаточное участие в приоритетных проектах департамента образования администрации г. Перми.

Недостаточный уровень охвата дополнительным образованием учащихся

Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

#### **Задачи:**

1. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий

2. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной как в школе, так и за ее

пределами, отдавая предпочтение инженерно-технической направленности;

3. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);

4. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

5. Продолжить сотрудничество (совместные рейды, встречи) с инспекторами по делам несовершеннолетних КДН, социальными работниками, психологами и другими структурами в плане профилактики правонарушений и школьной дезадаптации.

6. Расширить круг родительской общественности и социальных партнеров для совместной социально-значимой деятельности.

### **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляемых учебный процесс (на 31.12.2023). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На период самообследования в учреждении работает 78 человек, из них 72 педагогических работника (68 учителей, 3 педагога-психолога, 1 учитель-логопед), внешних совместителей - 2 человека.

<b>Категория работников школы</b>	<b>Количество работников</b>
<b>Руководящие работники (всего):</b>	<b>4 чел.</b>
- руководитель	1
- заместители руководителя (заместитель директора)	3

<b>Педагогические работники (всего):</b>	<b>72 чел.</b>
- учителя	68
- педагог-психолог	3
- учитель логопед	1
<b>Учебно-вспомогательный персонал (секретарь, библиотекарь)</b>	<b>2 чел.</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>

Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

представлена в таблице.

2023 год		
всего человек	женщин	мужчин
78	69	9
100%	89 %	11 %

**В составе педагогического коллектива школы: один «Отличник народного просвещения»**

Калакуцкая Л.И., учитель музыки

**шесть «Почетных работников общего образования РФ»**

Соболенская В, Б., заместитель директора по УВР Гилева В.А., учитель немецкого языка

Есюнина О.В., учитель начальных классов Попова Л.И., учитель истории и обществознания

Сирина И. М., учитель истории, обществознания и права Сысоева Т.Н., учитель истории и обществознания)

**два «Отличника физической культуры и спорта»**

Аркадьева И.В., учитель физической культуры; Пыстогов В.М., учитель физической культуры

Одно имя внесено в Книгу почета работников отрасли

**«Образование»**

Сирина И.М., учитель истории, обществознания и права

**Образовательный ценз педагогов**

Уровень образования	Доля работников с	
	высшим профессиональным образованием	средним профессиональным образованием
ООП НОО	58%	42%
ООП ООО	68%	32%
ООП СОО	100%	0%

Уровень образования педагогов школы позволяет качественно реализовывать стандарты образования.

Молодые специалисты продолжают обучение по программам высшего профессионального образования:

**Канюков В.А., учитель информатики** - в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по программе бакалавриата на факультете «Информатика и экономика» по направлению «Прикладная информатика».

**Гаврилова В.Н., русского языка и литературы** - в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на факультете

«Филологический» по направлению «Педагогическое образование, профиль

«Русский язык и литература».

**Любимкин С.А., учитель истории и обществознания** - в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет» на факультете «Исторический» по направлению «Педагогическое образование, профиль «История и обществознание».

**Тюлюпо М.В., учитель математики** - в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет» на факультете «Математический» по направлению «Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика».

**Шарафутдинов Р.С., учитель физической культуры** – в ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры»  
**Возрастной ценз педагогов**

<b>Возраст</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
до 25 лет	11	14
26-35 лет	12	15
36-50 лет	20	27
51-55 лет	11	14
более 55 лет	22	30

Доля педагогов в возрасте до 35 лет составила 29 % (23 чел.)

#### **Стажевый ценз педагогов**

<b>Стаж</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
от 0 до 3 лет	13	17
от 4 до 5 лет	5	7
от 6 до 10 лет	6	8
от 11 до 20 лет	14	18
от 21 до 30 лет	20	27
от 31 до 40 лет	14	18
Более 40 лет	4	5

Как видно из приведенных в таблице данных более 1/2 коллектива это педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет.

#### **Квалификационный ценз педагогов**

Деятельность педагогов по аттестации на квалификационные категории носит в учреждении системный характер. Ежегодно в начале учебного года проводится обучение педагогов по работе с «Портфолио», в течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

В 2023 году в процедуре аттестации на квалификационные категории участвовали 8 человек и получили положительные экспертные заключения: из них 6 на первую категорию, 2 – на высшую. 11 педагогов (15%), первую квалификационную категорию - 21 педагог (32 %), соответствие занимаемой

должности – 29 человек (38 %), из них 25 учителей и 4 других педагогических работника образовательного учреждения. Не аттестованы 11 педагогов, все они не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности, т.к. проработали в ОО менее 2 лет.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей явно необходим. Характеристику коллектива по стажу работы и наличию квалификационных категорий можно считать благоприятной для организации инновационного образовательного процесса.

### **Курсовая подготовка**

В образовательной организации обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня. Для решения внутренних проблем организации учебного процесса, достижения новых образовательных результатов, единого понимания учителями тенденций развития образования, организуются корпоративное обучение на базе учреждения, либо в учреждениях профессионального образования.

Основными центрами повышения квалификации стали АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» г. Пермь; АНО ДПО

«ОЦ Каменный город» г. Пермь; НИУ «ВШЭ» г. Пермь; ФГБОУ ВО

«ПГГПУ»; МАОУ ДПО «Центр развития системы образования г. Перми»; ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург;

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург.

В 2023 году педагогические работники прошли повышение квалификации по следующим приоритетным направлениям:

Разработка и реализация АООП начального образования для детей ОВЗ, детей-инвалидов

- Цифровые технологии и инструменты в деятельности учителя математики и английского языка (университетско-школьный кластер)

- «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»,

- «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»,

- «Цифровые образовательные технологии в практике учителя»

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Планируется продолжить обучение педагогов по применению цифровых образовательных технологий, освоению обновленных ФГОС и развитию профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся.

## **Достижения педагогических работников в 2023 году**

### **Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства**

Ежегодно педагогические работники школы активно участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В 2023 году 22 педагогов (учителя математики, информатики, обществознания, английского языка, русского языка и финансовой грамотности) стали участниками Международной олимпиады «ПРОФИ-2023» НИУ-ВШЭ (7 педагогов стали участниками очного этапа),

Крыласова Н.Ю., учитель английского языка вошла в ТОП 100 лучших педагогов.

#### **Участники:**

-Городской педагогический квиз.

-Городской осенний марафон - Стратегической сессии «Учитель будущего поколения России: демонстрационный экзамен в системе подготовки педагогических кадров», в рамках Всероссийского педагогического форума "Пермь. Точка сборки»

-Региональная научно-практическая конференция «Пермский край: в будущее, сохраняя традиции»

- Краевой педагогический форум «Открываем! Управляем! Создаем!»

- Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»

- Всероссийский форум «Все звезды в гости к нам»

#### **Призеры и победители:**

- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»

- Большая краеведческая викторина, проведенная Библиотекой им.А.С.Пушкина «Пермь – курс 300»

- Всероссийский творческий конкурс «Педагог! Наставник! Друг»

- Городской конкурс «Я - самая, Я - самый»

- Всероссийский форум классных руководителей в Москве

- VII Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +»

- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ

- Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа.

Эффективные практики»

#### **Были проведены следующие мероприятия:**

- Педагогический совет «Думай глазами. Использование приемов визуализации в урочной деятельности».

- Городской проект «Сетевое наставничество». Методический семинар для студентов ПГГПУ «Приемы визуализации учебного материала».

- Тренинг «Предупреждение профессионального выгорания педагогов»

- Городской мониторинг учителей химии, биологии, истории, обществознания, английского языка, начальных классов

- Предметная неделя МО «Природа».

В 2024 году продолжится работа по увеличению количества участников





профессиональных конкурсов, задача - вовлечь более 60 % коллектива в эту деятельность, а главное совершенствовать качество участия, чтобы педагоги становились призерами и победителями очных конкурсов

### **Участие в работе Университетского округа НИУ ВШЭ**

Профессиональная составляющая в учительском коллективе усиливается за счёт взаимодействия школы с высшими учебными заведениями: НИУ ВШЭ, ПГФА, РИНО. Работа в Университетском округе НИУ ВШЭ дает возможность системного повышения квалификации педагогов и мониторинга знаний учащихся. Участие в мероприятиях Университетского округа, таких как олимпиады учителей, научно- практические конференции, методические проекты дают педагогам и администрации возможность трансляции инновационного педагогического опыта, обмена позитивными педагогическими практиками, участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений Университетского округа, участие учителей математики, русского языка, английского языка, истории и обществознания, экономики в деятельности кафедр предметного содержания Университетско-школьного кластера.

### **Участие в разработке и реализации краевых сетевых проектов**

В 2023 году было разработано и реализовано 4 краевых сетевых проекта: «Простые механизмы», «Экологическая мозаика», «Визитка школы (на английском языке)» «Прогулка по улицам Перми»

### **Участие в сетевых проектах различного уровня.**

- Краевой сетевой проект «Quiz, please!»
- Краевой Фестиваль «Научная игрушка» (STEAM)
- 3Метапредметные игры#НеоновыйНьютон
- Краевой сетевой проект «Мой край родной»
- Краевой конкурс презентаций «Экскурсия по родному городу»
- Краевой фестиваль детского творчества Эскиз: энергия слова, кисти и звука
- X краевая метапредметная олимпиада «Грани мира. Мир в слове»
- Краевой конкурс спикеров на английском языке

### **Приоритетные направления в развитии кадрового потенциала**

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива школы являются: внедрение в учебный процесс обновленных ФГОС, внедрение информационно-коммуникационных и деятельностных технологий обучения, организация работы по выявлению, обобщению, распространению позитивных педагогических практик творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В учреждении сформирована система методической работы, направленной на содействие развитию инновационного потенциала, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на обеспечение качества образования. Основная работа по повышению педагогического и методического мастерства учителя осуществлялась в рамках школьных

методических объединений:

Руководители МО:

- ШМО «Исток», руководитель – Нечаева Е.И.
- ШМО «Природа», руководитель – Давыдова В.А.
- ШМО «Обществовед», руководитель – Сысоева Т.Н.
- ШМО «Словесник», руководитель – Созина Ю. С..
- ШМО «Математик», руководитель – Гусельникова Н.А.
- ШМО «Полиглот», руководитель – Крыласова Н.Ю.
- ШМО «Эстет», руководитель – Гуляева Н.А.

Инновационное развитие школы обеспечивают творческие группы: ТГ «Цифровая школа», руководитель – Пашиева Л.Н.

ТГ «Медиапроекты», руководитель – Крыласова Н.Ю.

ТГ «Современные образовательные технологии», руководитель – Сирина И.М.

Образовательный процесс сопровождается деятельностью служб обеспечения: социально-педагогической и психологической. Специалисты данных служб проводят работу по следующим направлениям: профилактика, коррекция, диагностика, мониторинг.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации (Школа.Эпос). Была проведена консультация «Требования к методическим разработкам в электронном формате», обучающих семинар «Работа с электронной панелью»

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по реализации приоритетных направлений, таких как:

- создание устойчивой мотивации педагогов, направленной на формирование личностных результатов;
- развитие профессиональных компетенций педагогов, актуальных для реализации программы развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС;
- стимулирование потребности педагогов в постоянном профессиональном образовании, в том числе посредством использования карт стимулирующих выплат;
- применение различных методов поддержки педагогов (стажировка, наставничество и т. д.) для совершенствования педагогических компетенций, ориентированных на реализацию ФГОС;
- обеспечение готовности педагогического коллектива к реализации индивидуализированного подхода в обучении, систематическому освоению инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности.
- реализация направления «Цифровая школа» в части решения управленческих задач и роста уровня цифровой грамотности педагогов.

### **Инновационная деятельность школы**

Инновационная деятельность педагогического коллектива связана с



реализацией инновационной образовательной программы «Формирование инженерной среды на основе проектирования образовательных событий и социального партнерства».

**Цель Программы:** создание непрерывной системы подготовки кадров для авиационной отрасли благодаря формированию эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, привлечения во взаимодействие индустриальных партнеров, вовлечения обучающихся в естественно-научную учебную и внеучебную деятельность для формирования у них инженерных технологических и цифровых компетенций и построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области авиастроения с дальнейшим трудоустройством в компании индустриальных партнёров.

**Задачи Программы:**

- реализация практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся инженерных классов в технологическую и инженерную среду;
- применение и развитие современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием лабораторных комплексов и высокотехнологичного оборудования;
- привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к выполнению совместных научно-технических проектов в области авиационных систем с базовым региональным вузом и индустриальным партнером;
- поиск и отбор талантливых и мотивированных обучающихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии.

**Инновационные подходы к организации и содержанию образовательного процесса**

Для достижения ожидаемых результатов нами определены две проектные линии, как механизмы ее реализации. Проектные линии представляют собой комплекс мероприятий, объединенных единым замыслом и обеспечивающих реализацию намеченных целей и задач, достижение ожидаемых результатов.

Проектная линия	Ожидаемые результаты
STEM образование как ресурс для формирования инженерного мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение числа победителей конкурсов, олимпиад инженерно-технической направленности на уровне города, края</li> <li>- школа оснащена цифровыми и инженерными лабораториями, интерактивными экспонатами</li> <li>- учителя освоили и применяют STEM - технологии</li> <li>- 1 раз в четверть проводятся Дни моделирования и конструирования</li> <li>- 20 % обучающихся имеют высокие баллы по математике, физике, информатике (ЕГЭ)</li> </ul>
Конструкторское бюро «Инженерная мысль»	- использование современных средств обучения в исследовательской, практической и



экспериментальной деятельности  
 - увеличение количества участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов инженерно-технической направленности не менее чем на 10%  
 - 80 % обучающихся 9-11 классов имеют высокий уровень ПГС.

### Мероприятия инженерного направления

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
Открытие инженерного направления (посвящение в инженеры)	27.09.2023	5, 6, 8, 9, 10, 11 классы	Торжественная линейка Экскурсия в «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» на аэрокосмический факультет
Национальная олимпиада по анализу данных Dano		10, 11 классы	участие
Всероссийская олимпиада школьников по информатике, математике и физике		8-11 классы	участие
Всероссийская олимпиада школьников по математике		5-6 классы	участие
Олимпиада от СОШ №146 по информатике		10 класс	участие
Олимпиада НТО		8 класс	участие
Турнир по физике «Точка		10 класс	участие



отсчета» Чемпионат по робототехнике		8 класс	выход в финал
Взаимодействи е с ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательск ий политехническ ий университет»		8, 9, 10, 11 классы	
Сетевой краевой проект «Простые механизмы»			
Конкурсы различного уровня: -Конкурс «Шаг во Вселенную» -Краевой сетевой проект «Гагаринские старты» -Краевая НПК «Шаг за шагом» -Школьная НПК. Исследовательс кая работа по математике			

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47732 единицы;
  - книгообеспеченность – 100 %;
  - обращаемость – 35113 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 42310 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Российской Федерации.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42310	32808
2	Педагогическая	1395	157
3	Художественная	3839	1999
4	Справочная	188	149

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 120.5.2020 г. № 254 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. Анализ библиотечно-информационного обеспечения показал, что в школе в 2023 году потребности учащихся и педагогических работников литературой были удовлетворены в полной мере. Информационно-справочной и художественной литературы в библиотеке достаточно для работы.

На 31.12.2023 года учащиеся школы обеспечены учебниками:

- 1 - 4 классы на 100%
- 5 - 9 классы на 100%.
- 10 - 11 классы на 100%.

**В 2024 году предстоит решить следующие задачи:**

1. Приобрести учебники в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

### 7. Материально-техническая база

#### 1 корпус.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы отвечают целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

По результатам визуального обследования специализированной организацией Общество с ограниченной ответственностью «ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР «ЭКСПЕРТ» в 2022 году техническое состояние строительных



конструкций здания ограниченно-работоспособное.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1976 г. Общая площадь: 5880,4 кв.м. Проектная мощность: 726 чел. Фактическая наполняемость: 1122 чел. Площадь застройки: 3596 кв.м.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и включает:

- 44 кабинета, используемых во время учебного процесса, в том числе 34 учебных класса (из них оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, кабинет технологии для девочек);
- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- тренажерный зал;
- лицензированный медицинский кабинет;
- кабинет психолого-педагогической службы,
- кабинет логопеда,
- кабинет психолога;
- столовая, которая рассчитана на 130 посадочных мест.

Все учебные кабинеты учреждения оснащены компьютерным оборудованием проекционной техникой. Общее количество компьютерной техники составляет 83 единиц. Из них 39 автоматизированных рабочих мест (ноутбуки). Количество компьютерной техники, задействованной в образовательном процессе, составляет 93 единиц. 8 ПК используются административным персоналом.

Педагоги активно используют проекционное оборудование, передвижные, интерактивные площадки с программным обеспечением, мобильные классы, интерактивные доски, многофункциональные устройства, естественно- научные лабораторные комплексы, системы для голосования.

В истекшем году выполнены необходимые объемы косметического ремонта. Проведен текущий ремонт холла на 2-м этаже, кабинет № 20, инженерный класс (кабинет № 15 и мастерская).

Имеется библиотека с читальным залом.

На базе учреждения создан историко-культурного центра «Восхождение». Созданы условия для оказания первой медицинской помощи участникам образовательного процесса в лицензированном медицинском и процедурном кабинетах с необходимым для этого оборудованием.

В целях создания безопасного пребывания учащихся и работников учреждение оборудовано системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, физической охраны ООО «Частная охранная организация Сибирь-М» (день) с последующей передачей на пульт централизованного наблюдения в ночное время, тревожной кнопкой.

## **2 корпус**

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке площадью 15835 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном кирпичном здании общей площадью 4408,4 кв.м. Нормативная наполняемость учреждения (расчетная вместимость учреждения, исходя из нормы площади на 1 учащегося 2,5 кв.м. при проведении фронтальных занятий) – 385 учащихся (1 смена). Фактическая наполняемость – 705 человека.

Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячей и холодной водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». Оборудованы 18 учебных кабинетов, кабинет физики, спортивный зал, актовый зал, 2 кабинета информатики, библиотека, столовая на 200 мест, медицинский и процедурный кабинеты. В учреждении обеспечен современный уровень предоставляемых услуг с использованием высокотехничной информационно-образовательной среды. В учебном процессе используются 95 компьютеров, все подключены к высокоскоростному Интернету, 16 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, принтеры, сканеры, ксероксы, аудио и видеоаппаратура, организована единая локальная сеть по технологии Wi-Fi. Оборудован медицентр (кабинет свободного доступа для сотрудников, учащихся и их родителей). Компьютерами оборудованы также рабочие места директора, его заместителей, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря. На всех школьных компьютерах установлены лицензионная операционная система и антивирусные программы. Разработана и реализуется программа информатизации образовательного процесса. Школа имеет свой сайт, который еженедельно обновляется.

## **8. Внутрешкольная система оценки качества образования её функционирование**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Школа инженерной мысли» г. Перми регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью данной системы является получение достоверной информации о состоянии качества образования и основных показателях функционирования учреждения для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

**Организационная структура**, занимающаяся внутрешкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, ШМО. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа внутрешкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки проведения, параметры и критерии ВСОКО, ответственные исполнители.

Данная программа утверждается приказом директора школы и обязательна для выполнения всеми работниками учреждения. Предметы ВСОКО представлены на рисунке.

### **Предмет системы оценки качества образования**

Основными пользователями результатов ВСОКО являются администрация и педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители), отдел образования администрации района и департамент образования администрации города Перми, представители общественности и т.д.



несколько составляющих:

1. Система мониторингов.
2. Результаты успеваемости и качества обучения учащихся на всех уровнях обучения.
3. Результаты ГИА и ВПР.

*Более подробно анализ системы проведен в разделах 1.3-1.6. настоящего Отчета.*

Система ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ, учитывающих запросы основных пользователей результатов ВСОКО.

В ходе анализа образовательных запросов и удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности школы было выявлено, что наибольшая удовлетворённость выпускников связана с укладом школьной жизни, комфортным психологическим климатом, отношениями с учителями и одноклассниками. Большинство выпускников высоко оценивают уровень своей готовности к жизни в информационном обществе, к выстраиванию коммуникаций и межкультурному взаимодействию.

## **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1962 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	938 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	985 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 чел./23,03,0%(без учета 1-х кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	57,7/ 50 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,4/ 46,6 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 2,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,63 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517чел./ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./ 0,8%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63./3,21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 чел./8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	92 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел. /72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел. /72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. /28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	20 чел. /28%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел. /44%
1.29.1	Высшая	11 чел. /15%
1.29.2	Первая	21 чел. /29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 чел. /25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 чел. /36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел. /19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел. /30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел. /94%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел. /97 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1962 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

