**Аналитическая справка**по результатам ГИА учащихся 9 классов МАОУ « СОШ №41» г.Перми за последние 3 года

30.09.2017

Анализ проводился на основание справочно-аналитических материалов районного отдела образования.

1.Перечень предметов, выбираемых учащимися школы на государственную итоговую аттестацию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы / год | 2017 | 2016 | 2015 |
| Обществознание |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| История |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| ИКТ |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |

Школой созданы благоприятные условия по подготовке к экзамену по любому предмету: еженедельные внеучебные дополнительные бесплатные занятия педагогов с учащимися по подготовке к аттестации по всем предметам, наличие программ для оказания ПДОУ, диагностические административные работы в течение учебного года по выбранным учащимися для аттестации предметам по форме ГИА с обязательным разбором основных ошибок и отработкой основных практических умений по достижению положительных результатов, ведение учителями-предметниками внутрипредметного мониторинга с целью наблюдения за динамикой личных достижений учащихся.

2.Динамика результативности ГИА по математике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 50,1 | 50 | 50,9 |
| Г.Пермь | 0 | 53,24 | 55 | 61,67 |
| Свердл.р-н | 0 | 55,3 | 62,2 | 61,18 |
| СОШ 41 | 0 | 51,8 | 47,21 | 53,43 |
| min | 0 | 37 | 29 | 35 |
| max | 0 | 87 | 73 | 73 |

Наблюдается стабильность результатов в ПК , отрицательная динамика в городе ( 14 %), и в районе (11%%). Показатель по школе выше на 10% в сравнении с 2015 и ниже на 3% в сравнении с 2014 . Результаты на протяжении трех последних лет ниже среднего по раону и городу, а в 2014 и 2015 выше среднего по краю.

3. Динамика результативности ГИА по русскому языку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 58,7 | 59 | 59 |
| Г.Пермь | 0 | 60,91 | 61,3 | 61,67 |
| Свердл.р-н | 0 | 63,29 | 62,2 | 61,18 |
| СОШ 41 | 0 | 52,79 | 55,17 | 58,3 |
| min | 0 | 26 | 39 | 30 |
| max | 0 | 73 | 100 | 100 |

Динамика за три года отрицательная и показатели ниже краевых, городских и районных уровней. Методическому объединению учителей на одном из заседаний необходимо разобраться в причинах снижения результатов .  
  
4.Динамика результативности ГИА по обществознанию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 50,8 | 51,4 | 50,6 |
| Г.Пермь | 0 | 51,94 | 54,8 | 54,76 |
| Свердл.р-н | 0 | 54,3 | 53,48 | 54,8 |
| СОШ 41 | 0 | 50,39 | 46,11 | 49,36 |
| min | 0 | 35 | 25 | 30 |
| max | 0 | 61 | 72 | 64 |

Результаты нестабильны, ниже средних показателей по району , по городу и по ПК .   
Обратить внимание учителей истории и обществознания на предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов. С целью выравнивания ситуации в текущем учебном году введен курс по выбору : « Человек и общество. Проблемы и пути решения», рассчитанный на 34 учебных часа.

5.Динамика результативности ГИА по географии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 56 | 50,5 | 50,6 |
| Г.Пермь | 0 | 56,07 | 53,4 | 53,54 |
| Свердл.р-н | 0 | 57,4 | 49,02 | 52,22 |
| СОШ 41 | 0 | 50,48 | 45,66 | 56,39 |
| min | 0 | 23 | 16 | 38 |
| max | 0 | 77 | 71 | 94 |

Результаты нестабильны, два последних года ниже средних показателей по району , по городу и по ПК . С целью выравнивания ситуации в текущем учебном году введен курс по выбору : « География Пермского края», рассчитанный на 34 учебных часа.

6.Динамика результативности ГИА по биологии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 50,9 | 50,5 | 49,7 |
| Г.Пермь | 0 | 55,65 | 56,2 | 56,12 |
| Свердл.р-н | 0 | 57,3 | 54,48 | 59,1 |
| СОШ 41 | 0 | 40,1 | 65,2 | 61 |
| min | 0 | 23 | 64 | 40 |
| max | 0 | 52 | 68 | 72 |

Динамика резко отрицательная (38%), результаты текущего года намного ниже средних показателей и в крае , и в городе , и в районе. Рекомендовать учителю биологии Тимофеевой И.Ю. представить на аппаратном совещании при директоре план мероприятий по улучшению результатов выпускников по биологии.

7.Динамика результативности ГИА по физике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 53,8 | 50 | 51,4 |
| Г.Пермь | 0 | 58,06 | 55,3 | 56,87 |
| Свердл.р-н | 0 | 60,6 | 54,96 | 57,06 |
| СОШ 41 | 0 | 56,75 | 55 | 73 |
| min | 0 | 48 | 47 | 63 |
| max | 0 | 75 | 63 | 94 |

Динамика незначительно положительная – 3%- в сравнении с прошлым годом , и резко отрицательная в сравнении с 2014 – 22%. В целом результаты выше краевых. С целью улучшения результатов выпускников в текущем учебном году введен курс по выбору :  
 « Решение нестандартных задач по физике», рассчитанный на 17 учебных часов.

8.Динамика результативности ГИА по истории:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 49,8 | 50,5 | 50,6 |
| Г.Пермь | 0 | 49,87 | 53,8 | 54,45 |
| Свердл.р-н | 0 | 54,7 | 57,52 | 59,55 |
| СОШ 41 | 0 | 64 | 0 | 58 |
| min | 0 | 64 | 0 | 44 |
| max | 0 | 64 | 0 | 66 |

Результаты выше средних показателей в крае на 28%, в городе – на 27%, в районе –на 17%. Динамика положительная.

9. Динамика результативности ГИА по литературе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 68 | 69,6 | 0 |
| Г.Пермь | 0 | 69,85 | 72,3 | 63,96 |
| Свердл.р-н | 0 | 66,8 | 72,21 | 61,64 |
| СОШ 41 | 0 | 0 | 78 | 55,25 |
| min | 0 | 0 | 0 | 30 |
| max | 0 | 0 | 78 | 77 |

Динамика положительная.

10. Динамика результативности ГИА по химии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 57 | 55,4 | 52,5 |
| Г.Пермь | 0 | 56,25 | 58 | 58,39 |
| Свердл.р-н | 0 | 60,7 | 56,45 | 61,68 |
| СОШ 41 | 0 | 54 | 0 | 70 |
| min | 0 | 31 | 0 | 60 |
| max | 0 | 77 | 0 | 84 |

Наблюдается резко отрицательная- 23%- динамика . Показатели текущего года ниже краевых, городских и районных.

11. Динамика результативности ГИА по английскому языку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Пермский край | 0 | 80 | 74,7 | 77,3 |
| Г.Пермь | 0 | 80,61 | 75,9 | 79,08 |
| Свердл.р-н | 0 | 83,9 | 79,68 | 77,03 |
| СОШ 41 | 0 | 64 | 64,3 | 0 |
| min | 0 | 64 | 46 | 0 |
| max | 0 | 64 | 80 | 0 |

Результаты стабильно невысокие в сравнении с уровнями края, города и района.

Заместитель директора по УВР Е. В. Привалова