Справка

по итогам НПК учащихся 2020-21 учебный год

11,12 февраля 2021 года в школе 41 прошла научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов.

Цель НПК – выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной, исследовательской работе.

Задачи НПК:

- Развивать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследования

- Формировать ключевые компетентности: компетентности разрешения проблем, информационной и коммуникативной компетентностей

- Содействовать общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности

- Способствовать социальной адаптации школьников

На конференцию было представлено 24 работы учащихся. Во всех представленных работах (за исключением 2-х) метод исследования был выбран - социологический опрос. Работала 1 секция: социально-гуманитарная.

Экспертное жюри конференции:

Тимофеева И.Ю. – заместитель директора по УВР, учитель биологии

Давыдова В.А. – учитель биологии

Сысоева Т.Н. – учитель истории, обществознания

Федорова О.А. – учитель географии

Участники конференции представляли письменную работу и устное выступление.

После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются победители. Эксперты оценивают каждого участника по следующим критериям

       - оформление работы

        -ценность работы

        -качество изложения устного материала

       - иллюстративное оформление работы

        - умение поддержать дискуссию

11 февраля в 15.00 Корпус 1 Серебрянский проезд, 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И. | Тема | Руководитель |
| 1 | 1Б | Тотьмянина Софья | Мыльные пузыри | Паначева О.В |
| 2 | 1Д | Муллаяров Лев | Пластилин и его свойства | Суслова О.В. |
| 3 | 1Б | Евтихова Василиса | Волшебные краски вокруг нас | Паначева О.В |
| 4 | 2Б | Исаков Михаил | Удивительные свойства бумаги | Нечаева Е.И. |
| 5 | 2З | Щербинин Алексей | В помощь планете: раздельный сбор мусора в Перми | Паначева О.В |
| 6 | 1Д | Чемадуров Вячеслав | Лавовая лампа | Суслова О.В. |
| 7 | 2З | Шевкунова Алиса | Русская изба | Паначева О.В |
| 8 | 3А | Беляева Арина | История и развитие кукол | Кокшарова Н.Ю. |
| 9 | 2Б | Ильина Валерия | Передвижение веществ в растениях | Нечаева Е.И. |
| 10 | 2А | Федотов Михаил | Мост Леонардо да Винчи | Кокшарова Н.Ю. |

12 февраля в 15.00 Корпус 2 Серебрянский проезд, 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И. | Тема | Руководитель |
| 1 | 10Б | Комаровских Елизавета, Огурцова Софья, Политова Анастасия, Истомина Валерия, Ахматова Валерия,  Федоров Максим Чемезова Софья | Традиции школы | Сирина Ирина Михайловна, Любимкин Сергей Александрович Гусельникова Наталья Анатольевна |
| 2 | 2И | Бусов Алексей | Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности на дороге | Не указан |
| 3 | 2Е | Цыганкова Марина | Мультфильмы своими руками | Любимкина Е.В. |
| 4 | 5З | Калашников Михаил | Нужна ли школьная форма? | Любимкина Н.В. |
| 5 | 10А | Черемисинова Елизавета | Влияние средств массовой информации на несовершеннолетних | Любимкин Сергей Александрович |
| 6 | 3Е | Куприянов Игорь | Чай полезный напиток | Любимкина Е.В. |
| 7 | 4Д | Ваулина Мария | Блины – удивительное лакомство | Домрачева Е.А. |
| 8 | 2Е | Опалева Виктория | Почему молоко белое? | Любимкина Е.В. |
| 9 | 5З | Пономарева Кристина | Мир никогда не станет прежним… | Любимкина Н.В. |
| 10 | 5Д | Лекомцев Виталий | Биология в руках детектива | Давыдова В.А. |
| 11 | 10А | Рудаковская Мария | Искривления позвоночника | Коноплева О.В. |
| 12 | 10А | Баталова Татьяна | Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних | Любимкин С.А. |
| 13 | 10А | Бузмаков Артём | Генная инженерия в медицине | Коноплева О.В. |
| 14 | 10А | Сирковская Ольга | Влияние вида питания на жизнь питомцев | Коноплева О.В. |

Итоги:

1 место Ильина Валерия 2Б «Передвижение веществ в растениях», рук. Нечаева Е.И.

2 место Шевкунова Алиса 2З «Русская изба», рук. Паначева О.В.

3 место Федотов Михаил 2А «Мост Леонардо да Винчи», рук. Кокшарова Н.Ю.

1 место Сирковская Ольга 10А «Влияние вида питания на жизнь питомцев» , рук. Коноплева О.В.

2 место Бузмаков Артём 10А «Генная инженерия в медицине», рук. Коноплева О.В.

3 место Лекомцев Виталий 5Д «Биология в руках детектива», рук. Давыдова В.А.

Следует отметить уменьшение количества представленных работ на конференцию по сравнению с прошлым годом. Большинство докладов конференции носило не реферативный, а научно-исследовательский характер. Ценным явилось то, что докладчики попытались сформулировать собственную точку зрения на современные проблемы общества, состояния природы, раздельный сбор мусора, применения научных знаний, проблемы российского законодательства и другое.

Жюри отмечает достоинства лучших работ, в которых раскрыты процедуры (этапы, методики) самостоятельного исследования, собран и исследован фактический материал.

Большинство учащихся владеют научной терминологией и культурой речи, вниманием аудитории, на вопросы жюри и оппонентов отвечают полно и убедительно. (Бузмаков Артём, Ильина Валерия, Шевкунова Алиса и др.)

Отрадно отметить, что слушатели и участники научно-практической конференции активно включались в обсуждение проблем исследования, задавали вопросы. Все доклады опирались на компьютерную презентацию.

Вместе с тем, в части работ присутствовало недостаточное научное обоснование актуальности темы исследования. Отдельные работы носили описательный характер, в которых слабо прописаны цель, задачи, новизна исследования. Имел место ненаучный стиль изложения материала, встречались орфографические, пунктуационные ошибки, нарушения логики изложения, не всегда оформлены четкие выводы, сноски, отсутствовал список литературы.

Жюри предлагает глубже знакомиться со стандартной методикой проведения научных исследований (особенно социологических), а также мотивировать постановку проблем, определять научное и практическое значение результатов исследования.

Использовать только соцопрос, а разнообразные методы исследования. Такие как:

- Общенаучные методы исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

- Конкретно - научные методы исследования (специальные) Например генеалогический – изучение наследственности, составление родословных в биологии.

Отдельные выступающие не смогли выделить главное в работе, вследствие чего не уложились в регламент.

Экспертное жюри рекомендует более тщательно готовить школьников к выступлению в плане внешнего вида, культуры речи, отрабатывать навыки научной полемики. Чтобы сообщение излагалось в устной форме, а не полностью прочитывалось по тексту

При выполнении коллективной работы рекомендуется каждому докладчику четко указывать его собственное место и роль в проведенном исследовании.

Хотелось бы отметить некорректное поведение участников конференции, которые после представления своих работ ушли, а также некоторых руководителей, которые не давали возможности учащимся отвечать на вопросы экспертов о работе и оценить их способность поддержать дискуссию.

Вызывает недоумение, что в срок за 3 рабочих дня до начала конференции на рассмотрение в рамках отборочного тура были предоставлены одни письменные работы учащихся, а перед выступлением оказывалось, что в работу внесены изменения и работа заменялась.

Создалось впечатление, что некоторые руководители не читали работ своих учащихся, т.к. в части работ явно прослеживается «влияние интернета» без ссылок и корректировки чужого текста.

Имели место интернет-рефераты, которые были представлены как авторские.

**Как автор исследования должен работать с чужим текстом:**

- цитировать (приводитт слова другого человека);

-перефразировать (пересказывать);

-упоминать (высказывать чужую идею).

В каждом из приведенных случаев необходимо ссылаться на чужой текст (источник), поскольку, во-первых, таким образом соблюдаются авторские права и, во-вторых, так принято в академическом сообществе. Только так мы можем показать, где чужое мнение, а где — наше. Только в этом случае мы соблюдаем авторские права других исследователей и придерживаемся принятой в научном сообществе этики исследования.

Очень важно при этом понимать, что все электронные источники, все тексты в интернете — это чужие тексты и даже Википедия — это чужой текст! Поэтому обязательно нужно давать ссылку (т. е. краткое упоминание чужой работы и ее автора) на фрагмент электронного текста, в том числе и на текст из Википедии.

Зам. директора по УВР И.Ю. Тимофеева

Давыдова В.А.

Сысоева Т.Н.

Есюнина О.В.

Федорова О.А.