

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41»**  
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ПЕРМИ

**РАССМОТРЕНО:**

педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30 августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора школы  
от «13» сентября 2019 г.  
СЭД 059-08/61-41-01/4-109

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ»**

**(7-9 классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

- ☐ Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- ☐ Фундаментального ядра содержания общего образования;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;
- ☐ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;
- ☐ Рабочей программы по ОБЖ для 7- 9 классов (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова.);
- ☐ Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41» г.Перми.

### Цели и задачи:

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- ☐ освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- ☐ понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- ☐ понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- ☐ понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ☐ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ☐ освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- ☐ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- ☐ освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- ☐ освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- ☐ освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- ☐ освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- ☐ освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- ☐ освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- ☐ Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

направлено на:

- ☐ воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- ☐ развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ☐ формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Настоящая программа предусматривает возможность изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме:

**7 класс** количество часов в неделю – 1 ч. количество часов в год – 34 ч.

**8 класс** количество часов в неделю – 1 ч. количество часов в год – 34 ч.

**9 класс** количество часов в неделю – 1 ч. количество часов в год – 34 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Содержание программы распределено по основным модулям.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 часов).**

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (16 часов).

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера (8 часов).

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа).

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч).

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа).**

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (16 часов).

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (7 часов).

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

Раздел III. Основы здорового образа жизни (7 часов).

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа).

### **КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ ОБЖ**

*Для 7, 8 классов.*

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- летучки, самостоятельные работы;
- сообщения, презентации учащихся по тематике.

*Для 9 классов.*

- тестирование;
- рефераты, презентации и их защита;
- самостоятельные работы, семинары

### **Контрольные и проверочные работы**

#### **7 класс**

№	Тема	Вид работы	Дата
1	ЧС природного характера (1 четверть).	тест	
2	Защита населения от ЧС природного характера (2 четверть).	тест	
3	ЗОЖ (3 четверть).	к/р	
4	Итоговая работа за курс 7 класса.	тест	

#### **8 класс**

№	Тема	Вид работы	Дата
1	Пожарная безопасность и ПДД (первая четверть).	устное собеседование	
2	ЧС техногенного характера. Защита населения от ЧС техногенного характера (2 четверть).	тест	
3	ЗОЖ (3 четверть).	К/Р	
4	Итоговая работа за курс 8 класса.	Тест	

#### **9 класс**

№	Тема	Вид работы	Дата
1	Национальная безопасность и ЧС природного и техногенного характера (1 четверть).	к/р	
2	Защита населения РФ от ЧС мирного и военного времени (2 четверть).	тест	
3	Организация борьбы с терроризмом в РФ (3 четверть).	тест	
4	ЗОЖ (3 четверть).	к/р	
5	Итоговая работа за курс 9 класса.	тест	