

Аннотации к рабочим программам (уровень начального общего образования)

Учебный предмет	Аннотация
<p>Русский язык</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 41» и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина (УМК «Школа России»).</p> <p>Содержание предмета «Русский язык» в начальной школе является базой для изучения русского языка в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи реализации программы учебного предмета:</p> <p>развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <p>формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <p>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Для реализации программного материала используются:</p> <p>Прописи (Обучение грамоте)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4 Русский язык 1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. 3.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. 4.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. <p>Русский язык в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. В учебном плане НОО МАОУ «СОШ № 41» на изучение русского языка отводится 675 часов. В 1 классе — 165 ч , 5 ч в неделю, 33 учебные недели: из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов: по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Русский язык»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
<p>Литературное чтение</p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 41», и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой</p>

«Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России»).

Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.

Учебный предмет «Литературное чтение» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.

3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.

4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.

5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Литературное чтение», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на **448 часов. В 1 классе** на изучение литературного чтения отводится **132 часа** (92 часа – обучение чтению и 40 ч – литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели. **Во 2-3 классах по 136 часов**, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе. **В 4 классе 102 часа**, по 3 часа 34 учебные недели.

Рабочая программа включает в себя:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета «Литературное чтение»;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Английский язык

Программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 41», примерной программы по английскому языку, с учетом авторской программы авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (для 2-3 классов) и Биболевой М.З., Денисенко О.А. (для 4 классов).

Предмет «Иностранный язык. Английский язык» в начальной школе изучается со 2 по 4 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Иностранный язык. Английский язык», составляет 2 часа в неделю.

	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» является составляющей предметной области «Иностранный язык».</p> <p>Основной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>В программе по английскому языку для начальной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.</p> <p>Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов: Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. (для 2 – 3 классов), Биболетова М.З., Денисенко О.А. (для 4 классов).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Иностранный язык. Английский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в виде контрольного теста.</p>
<p>Математика</p>	<p>Программа учебного предмета «Математика» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 41» и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК «Школа России»).</p> <p>Программа учебного предмета «Математика» является составляющей предметной области «Математика».</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.</p> <p>Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <p>математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Программа определяет ряд задач:</p> <p>формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p>

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
развитие пространственного воображения;
развитие математической речи;
формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
развитие познавательных способностей;
воспитание стремления к расширению математических знаний;
формирование критичности мышления;
развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

Курс «Математика» рассчитан на **540 часов. В 1 классе - 132 часа**, по 4 часа 33 учебные недели, **во 2 - 4 классах – по 136 часов**, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе.

Рабочая программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета «Математика»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

Окружающий мир

Программа учебного предмета «Окружающий мир» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 41» и авторской программы по окружающему миру для начальной школы А.А.Плешакова «Окружающий мир», (УМК «Школа России»).

Содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе является базой для изучения курсов естественно-научного цикла в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования. Программа обучения по окружающему миру относится к образовательной предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

	<p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <p>формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p> <p>Для реализации программного материала используются учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. 4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч. <p>На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 часов. В 1 классе — 66ч (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 68 часов (34 учебные недели)</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
<p>Музыка</p>	<p>Программа учебного курса «Музыка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Критской Е.Д. «Музыка».</p> <p>При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО.</p> <p>Музыка в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю), в первом классе – 33 часа.</p> <p>Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Программа учебного предмета «Музыка» является составляющей предметной области «Искусство». Целью изучения музыки в начальной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.</p> <p>Цель предмета:</p> <p>Формирование основ духовно- нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.</p> <p>Для достижения поставленной цели изучения музыки в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека; - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; - воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; - освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; - развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. - овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

	<p>Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально - пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 41», с учетом авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е.</p> <p>На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 33 ч. Во 2 – 4 классах – по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34 часа в каждом классе.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира; - формирование эстетического отношения к природе; - формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке. <p>Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.</p> <p>Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.</p> <p>Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методические комплекты, включающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.А. Неменская Л.Н. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . 2. Коротеева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева под редакцией Б.М. Неменского. 3.Горяева Н.А., Неменская Л.А.. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н.А.Горяева,Л.А.Неменская/ под ред. Б.М.Неменского 4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса./ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

	<p>В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Технология</p>	<p>Программа учебного предмета «Технология» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 41» и на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии для начальной школы.</p> <p>«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает взаимосвязи с основными предметами начальной школы:</p> <p>Цели изучения курса «Технология» в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка); • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности; • расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. <p>Основные задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; • формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; • развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; • формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; • ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; • овладение первоначальными навыками передачи, поиска, проверки, преобразования, хранения информации, использования компьютера. <p>Для реализации программного материала используются учебники:</p> <p><i>Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</i> 1 класс <i>Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</i> Технология. 2 класс <i>Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</i> Технология. 3 класс. <i>Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</i> Технология. 4 класс</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Физическая</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального</p>

культура

государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» (сост. А.Ю. Патрикеев.), составленного к УМК В.И. Ляха.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется **405 часов (3 часа в неделю)**: в 1 классе — 99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе — 102ч, в 4 классе — 102ч

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Рабочая программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

**Основы
религиозных
культур и
светской этики**

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 41», с учетом авторской программы курса «ОРКСЭ» /А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов.

В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится в 4 классе 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Выбор модуля осуществляется родителями. Выбранный модуль подкрепляется следующими методическими материалами:

• □ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.

Рабочая программа включает в себя:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета «ОРКСЭ»

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.