

Аннотации к рабочим программам (уровень среднего общего образования)

Учебный предмет	Аннотация
<p>Русский язык</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом авторской программы с учетом авторской программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка на профильном уровне в 10-11 классах.</p> <p>Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык», составляет в 10-11 классах на профильном уровне – 3 часа в неделю. В программе по русскому языку для старшей школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Направленность курса определяется достижением целей обучения русскому языку в соответствии с основными положениями примерной программы, предлагаемой Министерством образования и науки РФ. В старших классах средней школы обучение русскому языку выходит на новый качественный уровень.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе; 2. закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого общения; 3. подготовка учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку, а также вступительным экзаменам в высшие учебные заведения. <p>Отличительной особенностью курса является осуществление последовательной подготовки учащихся к ЕГЭ.</p> <p>Содержание курса позволяет выпускникам освоить весь необходимый объём теоретических знаний, а также выработать и закрепить навыки практического использования языка.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 10 – 11 классы - Русский язык. Н.Г. Гольцова, В. Шамшин, М.А. Мищерина. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели и задачи учебного предмета «Русский язык»; 2) содержание учебного предмета «Русский язык»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Русский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Литература</p>	<p>Программа учебного предмета «Литература» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в действующей редакции, с учетом авторской программы Коровина В.И. Литература в старшей школе изучается с 10 по 11 классы на базовом уровне.</p> <p>Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Литература», составляет в 10 – 11 классах – 3 часа в неделю. В программе по литературе для старшей школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.</p> <p>Содержание программы для старшей школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы среднего общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Цель изучения литературы в школе: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего; □ активизировать художественно-эстетические потребности детей, развить их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения; □ формировать грамотного читателя.

	<p>Рабочая программа по литературе в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10 класс - Русская литература XIX века. Под ред. Лебедева Ю.В. <input type="checkbox"/> 11 класс - Русская литература XX века. Под ред. В.П. Журавлева <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Литература»; 2) содержание программы учебного предмета «Литература»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Литература», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41», с учетом авторской программы по английскому языку для 10-11 классов УМК Английский язык. (Rainbow English) авторов Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., базового уровня.</p> <p>Предмет «Иностранный язык. Английский язык» в старшей школе изучается с 10 по 11 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Иностранный язык. Английский язык», составляет в 10-11 классах (3 часа в неделю).</p> <p>Программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» является составляющей предметной области «Иностранный язык».</p> <p>Изучение иностранного языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих; <input type="checkbox"/> развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; <input type="checkbox"/> формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; <input type="checkbox"/> создание основы для выбора иностранного языка как сферы своей профессиональной деятельности. <p>В программе по английскому языку для старшей школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы для старшей школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Английский язык. (Rainbow English) - Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. (издательство «Дрофа») базовый уровень. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели и задачи учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык»; 2) содержание учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Иностранный язык. Английский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p> <p>В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в виде контрольного теста в формате ЕГЭ или ВПР.</p>

<p>Математика</p>	<p>Программа учебного предмета «Математика» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по математике, с учетом авторской программы по алгебре А.Г. Мордковича.</p> <p>Предмет «Математика» в средней школе изучается с 10 по 11 классы как на базовом уровне.</p> <p>Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Математика», составляет на базовом уровне – 5 часов в неделю (из них - 3 часа – Алгебра; 2 часа в неделю - Геометрия).</p> <p>Содержание программы для старшей школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы среднего общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. При изучении курса продолжают и получают развитие содержательные линии: «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа»; «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты в пространстве».</p> <p>Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>Рабочая программа по математике в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10 – 11 классы - Математика. Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г., Семенов П.В. <input type="checkbox"/> 10 – 11 классы - Геометрия. Атанасян Л.С. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели и задачи учебного предмета «Математика»; 2) содержание учебного предмета «Математика»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>История</p>	<p>Программа учебного предмета «История» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в действующей редакции, с учетом авторских программ А.Н.Сахарова, Н.В.Загладина.</p> <p>Предмет «История» в старшей школе изучается с 10 по 11 классы на базовом уровне. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «История», составляет в 10 – 11 классах 2 часа в неделю.</p> <p>Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; <input type="checkbox"/> развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

Рабочая программа по истории России в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- 10 класс - История России. А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов
- 10 класс - История России и мира. Загладин Н.В., Н.А.Симония
- 11 класс - История России. Загладин Н.В., С.И.Козленко и др.
- 11 класс - История России и мира. Загладин Н.В., Н.А.Симония

Рабочая программа включает в себя:

- 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «История»;
- 2) содержание программы учебного предмета «История»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «История», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

Обществознание

Программа учебного предмета «Обществознание» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом авторской программы по обществознанию А.И. Кравченко.

Предмет «Обществознание» в старшей школе изучается с 10 по 11 классы на профильном уровне. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Обществознание», составляет на профильном уровне в 10 - 11 классах – 3 час в неделю.

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществоведения требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Изучение обществоведения в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ; <input type="checkbox"/> Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; <input type="checkbox"/> Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; <input type="checkbox"/> Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности. <p>Рабочая программа по обществознанию в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>10 класс - Обществознание. А.И. Кравченко 11 класс – Обществознание. А.И. Кравченко</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Обществознание»; 2) содержание программы учебного предмета «Обществознание»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Обществознание», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Экономика	<p>Программа учебного предмета «Экономика» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по экономике.</p> <p>Предмет «Экономика» в старшей школе изучается в 10 – 11 классах по 0,5 часу в неделю. Реализация программы направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; <input type="checkbox"/> воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России; <input type="checkbox"/> овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; <input type="checkbox"/> освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; <input type="checkbox"/> формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. <p>Рабочая программа по экономике в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10 -11 классы – Экономика. Базовый курс. Липсиц И.В. <p>Программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» 2) содержание учебного предмета «Экономика»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Экономика», последовательность их изучения, количество часов.</p>
Право	<p>Программа учебного предмета «Право» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом авторской программы по праву Е.А.Певцова.</p>

	<p>Предмет «Право» в старшей школе изучается в 10 – 11 классах по 0,5 часа в неделю.</p> <p>Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; □ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; □ освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; □ овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; □ формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. <p>Рабочая программа по праву в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 10, 11 классы - Право. Основы правовой культуры. Певцова Е.А. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Право»; 2) содержание программы учебного предмета «Право»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Право», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>География</p>	<p>Программа учебного предмета «География» для средней школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии для средней школы.</p> <p>Предмет «География» в старшей школе изучается в 10-11 классах. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «География», составляет 1 час в неделю.</p> <p>В ходе изучения географии в 10 -11 классах предполагается продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.</p> <p>Цели и задачи курса: изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; □ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; □ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; □ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; □ использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а

	<p>также географической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; □ понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. <p>Рабочая программа по географии в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов: 10 – 11 классы – География. Максаковский В.П.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «География»; 2) содержание программы учебного предмета «География»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «География», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Физика	<p>Программа учебного предмета «Физика» для средней школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в действующей редакции, Примерной программы среднего общего образования по физике для старшей школы; на основе программы Г.Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Предмет «Физика» в старшей школе изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Физика», составляет 2 часа в неделю.</p> <p>Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Обучение физике вносит вклад в политехническую подготовку путем ознакомления учащихся с главными направлениями научно-технического прогресса, физическими основами работы приборов, технических устройств, технологических установок.</p> <p>В задачи обучения физике входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; • овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; • усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов; • формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии. При изучении физических теорий, мировоззренческой интерпретации законов формируются знания учащихся о современной научной картине мира. Воспитанию учащихся служат сведения о перспективах развития физики и техники, о роли физики в ускорении научно-технического прогресса. <p>Рабочая программа по физике в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов: 10 - 11 классы – Физика. Мякишев Г.Я.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Физика»; 2) содержание программы учебного предмета «Физика»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Физика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Астрономия	<p>Программа учебного предмета «Астрономия» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по астрономии для</p>

	<p>старшей школы; на основе программы В.М. Чаругина для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.</p> <p>Учебный предмет «Астрономия» в старшей школе изучается в 10 классах. В соответствии с учебным планом на изучение отводится 1 час в неделю.</p> <p>Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; • формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Рабочая программа по предмету «Астрономия» предполагает наличие программно-методических материалов: 10 класс - Астрономия. Чаругин В.М.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Астрономия»; 2) содержание программы учебного предмета «Астрономия»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Астрономия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Химия</p>	<p>Программа учебного предмета «Химия» для средней школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия».</p> <p>Предмет «Химия» в старшей школе изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Химия», составляет 1 час в неделю. Изучение химии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах, теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств органических веществ, оценки роли химии для развития современных технологий и получения новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного

	<p>отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Рабочая программа по химии в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов: 10-11 классы - Химия. О.С. Габриелян.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Химия»; 2) содержание программы учебного предмета «Химия»; 3) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Химия». <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Химия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Биология</p>	<p>Программа учебного предмета «Биология» для средней школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в действующей редакции, Примерной программы по биологии среднего общего образования на базовом уровне.</p> <p>Предмет «Биология» в старшей школе изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Биология», составляет на базовом уровне – 1 час в неделю.</p> <p>Цель изучения биологии - формирование современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения посредством биологических теорий, правил, закономерностей процессов и явлений.</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема), истории развития современных представлений о развитии живой природы, выдающихся открытиях в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания. □ Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений. □ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций (о сущности и происхождении жизни и человека) в ходе работы с различными источниками информации. □ Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью. □ Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью; обосновывать соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. <p>Рабочая программа по биологии в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 10, 11 класс - Биология Е.А.– Сивоглазов В.И. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Биология»; 2) содержание программы учебного предмета «Биология»; 3) тематическое планирование учебного предмета «Биология»; <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Биология», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера для</p>

	<p>среднего общего образования.</p> <p>Предмет «Информатика и ИКТ» в старшей школе изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности. Язык программирования – Паскаль.</p> <p>Преподавание информатики и ИКТ в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззренческая цель: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества. 2. Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования. 3. Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. (операционные системы, прикладное программное обеспечение). 4. Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью. <p>Рабочая программа по информатике в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов: 10 - 11 классы – Информатика - Семакин И.Г., Хеннер Е.К.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ»; 2. Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ»; 3. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика и ИКТ». <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Информатика и ИКТ», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p style="text-align: center;">Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы; с учётом авторской программы под редакцией А. Т. Смирнова. Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учётом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.</p> <p>Учебный предмет «ОБЖ» в старшей школе изучается с 10 по 11 классы. В соответствии с учебным планом на изучение в 10 – 11 классах отводится 1 час в неделю.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.</p> <p>Программа выполняет две основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета; <input type="checkbox"/> организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для

	<p>содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 10 - 11 классы - Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; 2) содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; 3) тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для старшей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образовании, с учетом Комплексной программы физического воспитания /авторы В.И.Лях и А. А.Зданевич.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» в старшей школе изучается с 10 по 11 классы. В соответствии с учебным планом на изучение отводится 102 учебных часа в год (по 3 часа в неделю).</p> <p>Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, рабочая программа среднего общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Рабочая программа по физической культуре в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>10-11 класс - Физическая культура. Лях В.И.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Физическая культура» 2) содержание программы учебного предмета «Физическая культура»; 3) тематическое планирование учебного предмета «Физическая культура». <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Физическая культура», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>