

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОЙ МЫСЛИ ИМ. П.А. СОЛОВЬЕВА» Г.ПЕРМИ**

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «Школа инженерной мысли им.
П.А. Соловьева»
Протокол № 4 от 15.11.2021 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа инженерной
мысли им. П.А. Соловьева»



Гладнев И.А.
Приказ от 15.11.2021 № 97

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ «ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОЙ МЫСЛИ
ИМ.П.А.СОЛОВЬЕВА» г.ПЕРМИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Информационной системой, аккумулирующей данные об успеваемости и оценках обучающегося является ИС «ЭПОС.ШКОЛА» (Электронная Пермская Образовательная Система)

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Ежегодно решением педсовета школы определяется перечень учебных предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, устанавливается форма и порядок ее проведения. Данное решение утверждается приказом директора МАОУ «Школа инженерной мысли им.П.А.Соловьева» г. Перми.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

— установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;

— контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится с первого класса.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного списывания, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы, проектной работы, эссе.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры - контрольные упражнения, сдача нормативов.

2.3.2. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии. Все остальные формы могут проводиться не чаще 3-4 раз в неделю.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается использование уровневой шкалы:

- высокий уровень
- средний уровень
- уровень ниже среднего
- низкий уровень

2.6. От текущего контроля успеваемости освобождаются дети, получающие образование в форме самообразования и семейного образования вне образовательной организации.

2.7. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей)

учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

-оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов

в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой.

3.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. подобных мероприятиях.

3.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

3.7. Промежуточная аттестация подразделяется *на четвертную (полугодовую)* промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (2-9 классы) и полугодия (10-11 классы), а также *годовую промежуточную аттестацию*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.9. Выставление оценки по окончании аттестационного периода:

3.9.1 По итогам четверти оценка выставляется при наличии:

не менее 3 текущих оценок при нагрузке 1 час в неделю;

не менее 5 текущих оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

не менее 7 текущих оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю

3.9.2 По итогам четверти отметка выставляется если обучающийся посетил более 50% занятий по учебному предмету в аттестационный период (четверть, полугодие).

3.9.3. Обучающийся, имеющий не достаточное количество текущих отметок и пропустивший более 50% учебных занятий в аттестационный период по предмету, считается неаттестованным по предмету (не освоившим часть учебного плана).

3.10. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом наибольшей

значимости оценок за отдельные виды работ, обозначенные в ИС «ЭПОС.ШКОЛА».

Отметка «5» выставляется, если средний балл выше 4,5

Отметка «4» выставляется, если средний балл выше 3,5 и меньше либо равен 4,5;

Отметка «3» выставляется, если средний балл выше 2,5 и меньше либо равен 3,5

Отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,5

3.11. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая промежуточная аттестация состоит из двух этапов:

-получение оценки за год, которая выставляется как среднее арифметическое оценок за четверть(полугодие), по правилам математического округления чисел в пользу ученика.

-получение оценки за промежуточную аттестацию в установленной форме (устный экзамен, итоговая контрольная работа, итоговый тест, зачет, собеседование и др..)

3.12. Годовая промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за 5 дней до окончания учебного года.

3.13. Тексты для письменных форм промежуточной аттестации, вопросы или темы для устных форм промежуточной аттестации разрабатываются учителями- предметниками и утверждаются на методическом совете школы. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода и хранится в кабинете заместителя директора школы.

3.14. Материалы для проведения промежуточной аттестации предоставляются учителю-предметнику заместителем директора по УВР в день проведения контроля.

3.15. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.16. Проверка и оценивание работ осуществляется учителем предметником по пятибалльной системе в трехдневный срок с момента написания

работы.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются отдельной графой в ИС «ЭПОС.ШКОЛА» в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

3.18. Итоговая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое оценки за год по предмету и оценки, полученной за годовую промежуточную аттестацию по правилам математического округления в пользу ученика и должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул.

3.19. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в общеобразовательном учреждении в течение одного года.

3.20. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.21. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.22. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.23. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.24. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.25. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.26. Педагогический совет школы по результатам промежуточной аттестации принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс. Директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

3.27. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.28. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации выставленная оценка может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и распоряжения по школе создается комиссия из трех педагогических работников школы, которая в форме устного собеседования, в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки за промежуточную аттестацию по предмету фактическому уровню знаний.

Время собеседования не может превышать 45 минут. По итогам работы комиссии оценка, выставленная за промежуточную аттестацию, может быть понижена, повышена или остаться без изменения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.