Утверждаю: 31.08.2013
 Директор МАОУ «СОШ № 41»
 г.Перми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 /К.Н.Родионова/

**Положение
 об обучении больных детей и детей-инвалидов
МАОУ « СОШ №41» г.Перми**

**I.Общее положение**

1.1. Положение по организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому       (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 125-ФЗ…от 02.07.2013 N 183-ФЗ);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных  учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

 типовым Положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным
 постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N196, с изменениями
от 23 декабря 2002 г. № 919, 01 февраля, 30 декабря 2005 г.10 марта 2009 г. № 216.

 Уставом школы и иными регламентирующими локальными актами образовательного учреждения.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок  предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом  при надомном обучении, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

1.3. Обучение детей-инвалидов на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

-обеспечения конституционных прав детей – инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;

-их социальную адаптацию;

- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей – инвалидов.

 Целью обучения детей-инвалидов на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

   **II. Порядок   предоставления    гражданам права индивидуального**

**обучения на дому**

2.1. Настоящий Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования (далее - Порядок) определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования и социальной поддержки инвалидов .

Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.

В случаях, когда обучающиеся по состоянию здоровья не могут посещать школу, для них организуется индивидуальное обучение на дому. Право  индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам  до  18  лет,  учащимся   образовательных  учреждений  1-х – 11-х  (12-х) классов, нуждающимся в длительном лечении, детям – инвалидам на основании заключения клинико – экспертной комиссии (далее - КЭК) государственного или муниципального учреждения здравоохранения.

 2.2. Школа, реализуя программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с согласия и по заявлению родителей (законных представителей) создает условия для обучения и воспитания больных детей (детей, нуждающихся в длительном лечении), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, по полной общеобразовательной или индивидуальной образовательной программе на дому.

Школа, осуществляет обучение на дому, предоставляя ему бесплатные образовательные услуги. Зачисление в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством для приёма граждан в образовательные учреждения. Фамилия и все необходимые данные заносятся в алфавитную книгу и классный журнал.

2.3. В общеобразовательное учреждение подается заявление родителей (законных представителей) о смене формы обучения и справка КЭК установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребенка на домашнее обучение.  Родители могут выразить свои пожелания или принять участие в распределении часов при формировании индивидуального учебного плана ребёнка.

2.4. Для организации  обучения на дому по школы издается приказ на основании:
-медицинской справки и заявления родителей.
Заместителем директора по УВР составляется расписание занятий, которое согласеутся с законными представителями ребенка.

2.5. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.6. По истечении срока действия справки родители (законные представители)     представляют    в    образовательное   учреждение    новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

  **III. Организация домашнего обучения**

3.1. Организация обучения ребенка-инвалида регламентируется учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым общеобразовательным учреждением самостоятельно на основании базисного учебного плана с учетом состояния здоровья ребенка-инвалида.

3.2. Контроль за организацией домашнего обучения, осуществляет заместитель директора, курирующий   обучение на дому, который анализирует   скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) больных детей.

 3.3. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного ученика с учетом его психофизических возможностей и пожеланий законных представителей.

Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей-инвалидов, производится по факту проведенных уроков, в том числе и в каникулярное время.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с ребенком-инвалидом другим учителем.

3.4.При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому ребенка-инвалида педагогическим коллективом администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.5. Обучение ребенка-инвалида на дому может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно в случаях, когда воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому не может быть обеспечено общеобра­зовательным учреждением.

3.6. Обучающиеся на дому  должны получать знания в полном объёме, предусмотренном общеобразовательной программой.  При этом следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

3.7. Образовательное учреждение детям и детям - инвалидам обучающимся на дому:
-предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения программ в полном объёме, предусмотренном для данного типа учреждения;
-осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
-выдаёт прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся школы, освоивших образовательные программы основного (общего) и среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или в форме государственного выпускного экзамена ( по заявлению родителей и наличия соответствующих медицинских документов). При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

3.8. Школа может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

3.9. Журнал индивидуальных занятий с учащимися на дому является документом строгой отчетности. Фиксирование записей в нём осуществляется в соответствии с инструкцией ведения классного журнала. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку ученика соответствующего класса.

3.10. Данные об успеваемости больного ребенка по итогам четвертей, полугодий, учебного года, итоговой аттестации, о переводе его в другой класс   и   выпуске   из   школы   своевременно  вносятся в классный журнал. Выставленные оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

3.11.На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.12.В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями       (законными       представителями)     по     профессиональной ориентации больного ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

**IV. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

**детей, обучающихся на дому**

4.1.Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы.

4.2. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

4.3. Больной ребенок, не освоивший программу по какому-нибудь предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.4. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение ( с согласия родителей) или переводятся в следующий класс и продолжают обучение по индивидуальным программам, позволяющим ликвидировать академические задолженности прошлого года и успешно осваивать образовательные программы текущего года обучения.

4.5. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.6. Выпускники 9-го, 11-го классов, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

4.7. Учащиеся 9-го, 11-го  классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной  итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.8.  Больным детям, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.9. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной или средней школы больным детям выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.