**Аналитическая справка**по результатам ЕГЭ учащихся МАОУ « СОШ №41» г. Перми за последние 3 года

30.09.2017

Анализ проводился на основание справочно-аналитических материалов районного отдела образования.

1.Перечень предметов, выбираемых учащимися школы на государственную аттестацию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы / год | 2017 | 2016 | 2015 |
| Обществознание |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| История |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| ИКТ |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |
|  | 50% от общего количества предметов, предлагаемых учащимся на ЕГЭ | 30% | 30% |

Расширяется спектр предметов, выбираемых учащимися на государственную аттестацию. Школой созданы благоприятные условия по подготовке к экзамену по любому предмету: еженедельные внеучебные дополнительные бесплатные занятия педагогов с учащимися по подготовке к аттестации по всем предметам, наличие программ для оказания ПДОУ , диагностические административные работы в течение учебного года по выбранным учащимися для аттестации предметам по форме ЕГЭ с обязательным разбором основных ошибок и отработкой основных практических умений по достижению положительных результатов, ведение учителями-предметниками внутрипредметного мониторинга с целью наблюдения за динамикой личных достижений учащихся.

2.Динамика результативности ЕГЭ по математике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| РФ | 0 | 0 | 44,6 | 47,5 |
| ПК | 0 | 45,8 | 46,6 | 47,9 |
| г.Пермь | 0 | 49,01 | 49,2 | 51,4 |
| Свердл. р | 0 | 44,12 | 46,1 | 49,87 |
| СОШ 41 | 0 | 38,2 | 38 | 40,63 |

Наблюдается отрицательная динамика и в ПК ( 1,7%) , и в городе ( 0,4 %), и в районе (4,3%). Показатель динамики по школе нестабильный, незначительно выше результата прошлого года и ниже 2014, что не выше среднего в РФ и Перми. В 2015 - не получили аттестаты 2 учащихся, не сдавших математику, в 2016 – 1 человек. Основной пункт институцианального задания на текущий учебный год для преподавателя математики – 100% преодоления учащимися минимального порога по математике.

3. Динамика результативности ЕГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| РФ | 0 | 0 | 61,1 | 60,1 |
| ПК | 0 | 65,8 | 63,8 | 61,9 |
| г.Пермь | 0 | 69,26 | 66,84 | 64,8 |
| Свердл.р | 0 | 67,05 | 65,86 | 64,72 |
| СОШ 41 | 0 | 59,36 | 61,05 | 58,87 |

Результаты нестабильны, ниже средних показателей по району на 11,4%, по городу – 14,2%, по ПК – 9,8%. Ввести в работу карты индивидуальных учебных достижений, отслеживать в динамике продвижение учащихся .  
  
4.Динамика результативности ЕГЭ по обществознанию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| РФ | 0 | 0 | 55,2 | 56,2 |
| ПК | 0 | 60,6 | 58,1 | 59,3 |
| г.Пермь | 0 | 62,39 | 59,35 | 60,5 |
| Свердл.р | 0 | 60,24 | 59,31 | 60,58 |
| СОШ 41 | 0 | 54,88 | 57,75 | 56,23 |

Результаты нестабильны, ниже средних показателей по району на 8,9%, по городу – 12%, по ПК – 9,4%. Пригласить учителей истории и обществознания на аппаратное совещание при директоре по методологическим вопросам преподавания предмета в профильных классах.

5.Динамика результативности ЕГЭ по географии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| РФ | 0 | 0 | 55,8 | 54,6 |
| ПК | 0 | 78 | 67,3 | 63,1 |
| г.Пермь | 0 | 79,98 | 64,89 | 62,1 |
| Свердл.р | 0 | 74,05 | 68,29 | 68,32 |
| СОШ 41 | 0 | 81,67 | 0 | 0 |

Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ высокие . Отметить работу преподавателя географии Бердышевой О.В. по формированию и развитию устойчивого интереса к предмету.

6.Динамика результативности ЕГЭ по биологии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| РФ | 0 | 0 | 54 | 53,7 |
| ПК | 0 | 56 | 55,3 | 55,1 |
| г.Пермь | 0 | 59,26 | 58,04 | 56,6 |
| Свердл.р-н | 0 | 57,72 | 59,53 | 57,92 |
| СОШ 41 | 0 | 43,5 | 41 | 59 |

Результаты низкие, ниже средних показателей ПК, города и района на 22 %, 26,6% , 24,6% соответственно. Результаты школы попали в «10 худших школ города Перми по результативности ЕГЭ». Рекомендовать учителю биологии Тимофеевой И.Ю. представить на аппаратном совещании при директоре план мероприятий по улучшению результатов выпускников по биологии.

7.Динамика результативности ЕГЭ по физике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| РФ | 0 | 0 | 46,7 | 51 |
| ПК | 0 | 55,3 | 46,5 | 52,6 |
| г.Пермь | 0 | 58,52 | 47,87 | 55 |
| Свердл.р-н | 0 | 50,86 | 46,14 | 54,66 |
| СОШ 41 | 0 | 51,25 | 50,75 | 67 |

Динамика нестабильная. Результаты выше в сравнении с уровнем района, но в текущем учебном году ниже городского и краевого уровней. С целью повышения результативности при сдаче ЕГЭ по физике из вариативной части БУП выделен третий час на изучение физики в 10-11 классах.

8.Динамика результативности ЕГЭ по истории:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| РФ | 0 | 0 | 51,1 | 50,6 |
| ПК | 0 | 58,4 | 57,3 | 51,8 |
| г.Пермь | 0 | 59,26 | 58,51 | 52,9 |
| Свердл.р-н | 0 | 55,78 | 61,4 | 57,92 |
| СОШ 41 | 0 | 46,75 | 0 | 0 |

Результаты ниже на 20%, 21% и на 16% соответственно уровней края, города и района.

Заместитель директора по УВР Е. В. Привалова