

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
для поступающих в инженерный класс**

Блок: МАТЕМАТИКА

1. Запишите следующие четыре числа в ряде чисел

а) 64, 56, 48, ____, ____, ____, ____, ____

б) $\frac{2}{9}, \frac{5}{18}, \frac{8}{27}, _, _, _, _$

2. В магазине продаются овощи. На рисунке указана цена 1 кг.

 Морковь 9 руб.	 Картофель 22 руб.	 Капуста 26 руб.
 Репчатый лук 32 руб.	 Кабачки 97 руб.	 Свёкла 14 руб.
 Редис 58 руб.	 Перец 73 руб.	 Чеснок 180 руб.

Покупатель взял шесть килограммов картофеля. Сколько рублей сдачи получит покупатель с 1000 рублей?

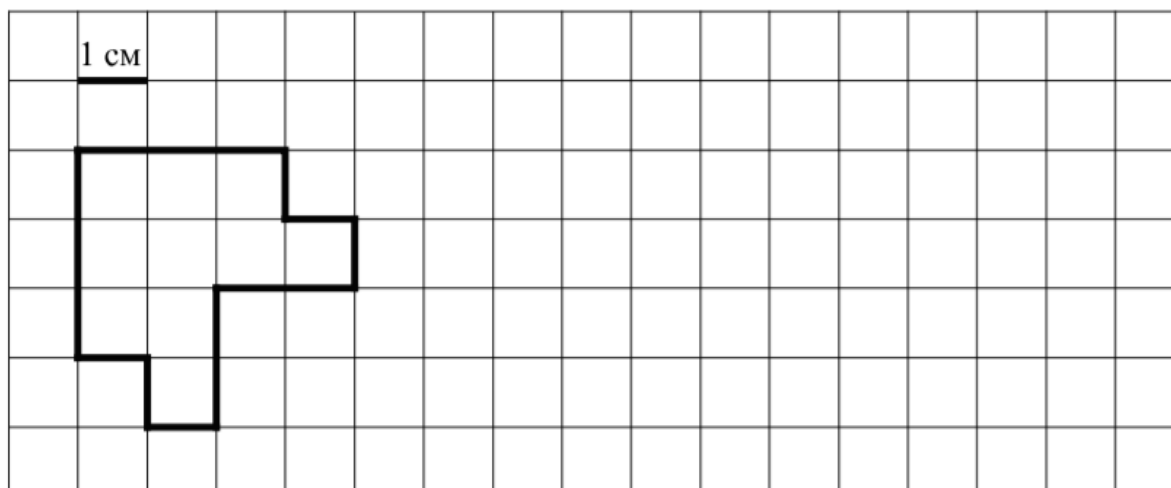
Запиши решение и ответ.

3. Бабушка закончила печь пирожки в 22 ч 30 мин. Сколько времени бабушка пекла пирожки, если она начала их печь в 19 ч 50 мин.?

4. Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди периметр этой фигуры.

5. 2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, площадь которого равна площади данной фигуры.



6. Парк поделён на четыре части: северную, южную, восточную и западную. Артём решил посчитать, сколько в каждой части парка растёт берёз, лип и тополей, а результаты записал в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Части парка	Берёзы	Липы	Тополя
Северная	8	3	9
Южная	2	5	12
Восточная	10	6	8
Западная	5	4	6

1) Сколько берёз растёт в южной части парка?

7. Найди значение выражения $4284 : 4 - 36 \cdot 9$.

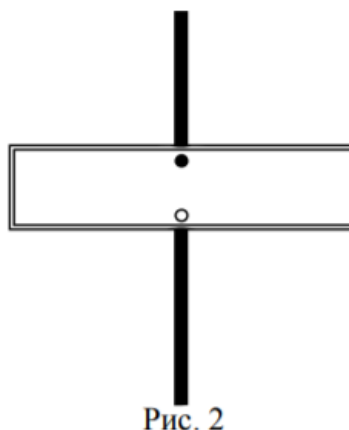
8. Петя на уроке физкультуры пробежал дистанцию 2 км. За каждую из двух первых минут Петя пробежал по 300 м. Затем он устал и за каждую из следующих минут пробегал по 200 м. За сколько минут Петя пробежал дистанцию 2 км?

Запиши решение и ответ.

9. Составьте выражения:

- а) У Лены x открыток, а у Саши на 12 открыток больше. Во сколько раз у Лены меньше открыток, чем у Саши?
- б) Автобус проехал y км за 3 часа. Сколько километров он проедет за 5 ч?
- В) Папа купил 2 кг яблок по цене a руб. и 4 кг слив по цене b руб. Сколько рублей стоит вся покупка?

10. На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).



11. **Отгадай слово. Запиши его буквами.**

Звуки этого слова ты узнаешь, взяв последний звук от слова **мороз**, третий звук от слова **тетрадь**, второй звук в слове **цирк**, пятый звук из слова **музыка**.

Ответ: _____

12. **Расшифруй слово. Запиши расшифрованное слово, сделай разбор по составу.**

а	б	л	е	п	к	о
7	3	5	4	1	6	2

Ответ:

13. **Выбери слово, которое состоит из следующих частей: корень из слова снежинка, приставка из слова подъехал, суффикс из слова лесник, окончание из слова ученики.**

- 1) подснежная
- 2) подснежников
- 3) подснежники
- 4) подлесники

Ответ:

14. Прочитай текст. Выпиши по одному примеру на каждую выделенную орфограмму и укажи способ проверки.

Стояли первые дни осени. Мы продвигались по гористой местности. Через несколько километров мы остановились отдохнуть на живописной площадке. Утро было прекрасно. Густой туман расплзался по окрестности, через час он поднялся и исчез в небесной лазури. Вокруг нас на горизонте сияли покрытые снегом вершины. Река серебристой змейкой извивалась по изумрудной долине. Вдали виднелись освещенные солнцем леса, поля, как бы купающиеся в зелени.

Ответ:

- 1.Проверяемые безударные гласные в корне:_____
- 2.Парные согласные:_____
- 3.Непроизносимый согласный:_____
- 4.Безударное падежное окончание существительного 3 склонения:_____

15. **Найди в тексте слова с ошибками. Выпиши их без ошибок в таблицу, подчеркни место ошибки и объясни правописание.**

Из-за темного леса медленно выходит солнце. Оно рассыпает свои лучи по всей окрестности. Переливаются, сверкают росинки на изумрудной траве, листьях деревьев. Просыпается, оживает лесная опушка. Слышны звонкие голоса птиц. Пробигают зверьки. На старом пне греется заяц. Ночная тишь сменяется шумом и гомоном.

Ответ:

[illegible]

16. Составь новое слово и запиши его. Действуй по алгоритму:

- 1) выбери из предложенных слов предлог, состоящий из одной гласной буквы: **на окраине, у дороги, в школе, об ученике;**
- 2) прибавь второй слог из слова **окраине;**
- 3) добавь первую и последнюю буквы из слова **школе;**
- 4) прибавь четыре последние буквы слова **ученике;**
- 5) вычеркни предпоследнюю букву.

Ответ: _____

17. **Соедини линиями слова так, чтобы получились грамматические основы предложений. Запиши все составленные основы:**

девочки волка обманула солнце

Ваня Утром

уроки сделал

лиса шили всходит платье

Ответ: _____

18. Прочитай текст.

Норвежская копченая сельдь прославилась по всей Скандинавии и Великобритании и тем, что воришки сбивали со своего следа собак, кидая им эту рыбу, которую можно было в изобилии купить везде. В традиционном норвежском процессе приготовления сельдь приобретает резкий пряный аромат и красный цвет. В результате этого появилось английское выражение «красная селедка», означающее «ложный след».

Четверо детей прочли этот текст и озаглавили его по-разному: Саша – по основной мысли; Витя – по действующим лицам, Катя – по эпизоду, который запомнила, а Света – не задумываясь.

Кто как озаглавил? Впиши имена.

Ответ:

Заголовок	Имя
1.Селёдка	
2. Изобретательные воришки	
3. Выражение “ложный след”	
4. Как приготовить селёдку?	

19. **Укажи сложное предложение.**

1. Ранней осенью в реках, озёрах охлаждается вода.
2. Зима лето пугает, да всё равно тает.
3. Май леса наряжает, лето в гости поджидает.
4. Пришло тёплое лето, расцветают цветы.

Ответ:

20.

Выполни задание. Укажи букву верного ответа.

Полиграф Шариков целый день играл под партой в «Сабвей сёрферз», поэтому единственный в классе не справился с заданием учительницы: Алла Борисовна попросила ребят подобрать к данным фразеологизмам фразеологизмы с противоположным значением.

Посмотри на варианты, которые раздала ученикам Алла Борисовна, и на фразеологизмы-антонимы, которые они назвали. Какой из этих вариантов достался Полиграфу?

