**«Международный день родного языка»**

Интеллектуальная игра по русскому языку для учащихся 8 – 11 классов с презентацией

(Составила и проводила 2.02.2018г. учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 41» г. Перми Чернышева Н.М.)

Оформление зала (на экране):
Слова Л.Н.Толстого «Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…»

Девиз игры: «Выучи русский язык!».
**Проведение игры.**Чтение стихотворения
Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твёрдой опоре,-
Выучи русский язык!
Он твой наставник великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познания кручи –
Выучи русский язык!
Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник
Блещут зеркальностью русского слова –
Выучи русский язык!

Ведущий. Добрый день, друзья, любители русского языка. Я думаю, что сегодня здесь собрались именно любители и знатоки русского языка. Мы начинаем интеллектуальную игру, в которой встретятся сильнейшие представители 8, 9, 10, 11 классов. Посмотрим, какая команда быстрее разгадает языковые загадки, в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей языка. Итак, дерзайте, думайте, размышляйте!
 Правила игры: время размышления над вопросами – от 1 до 5минут в зависимости от сложности задания. Капитан команды приносит карточку, как только команда будет готова.

Хранитель времени:

Жюри:
**Начинаем 1 тур. Разминка «Продолжи пословицу»**

1) Сам пропадай - ………. (а товарища выручай)

2) По одежке встречают - ………. (по уму провожают)

3) Семь раз отмерь -……………..(один раз отрежь)

4) Глаза страшатся, (а руки делают)

5) Грамоте учиться - ………..(всегда пригодится)

6) Любишь кататься -……….(люби и саночки возить)

7) Не зная броду -………..(не суйся в воду)

8) Что посеешь -……….(то и пожнешь)

9) Старый друг -………(лучше новых двух)

10) За двумя зайцами погонишься -………(ни одного не поймаешь)

11) Не место красит человека,………(а человек – место)

12) Кто не работает, (тот не ест)

**2 тур. Фразеологизмы**

(каждый правильный ответ – 1 балл)

*- Фразеологические обороты*, которые являются предметом сегодняшнего разговора, -это устойчивые сочетания слов, имеющие единое лексическое значение. Вот сейчас мы узнаем, хорошо ли участники команд знают лексические значения фразеологизмов.

**- За 1 минуту** команда должна назвать как можно больше значений оборотов. *(Например, бить баклуши – бездельничать)*

1.В час по чайной ложке (мало)

2.Себе на уме (хитрить)

3.Кожа да кости(худой)

4. Вставлять палки в колеса (мешать)

5.Заячья душа (трус)

6.Куры не клюют (много)

7.Ушки на макушке (внимательно)

8.Повесить голову (печалиться)

9.Рукой подать (близко)

10.Во все лопатки (быстро)

11. Витать в облаках (мечтать)

12. Водить за нос (обманывать)

13. Стреляный воробей(опытный человек)

14. Делать из мухи слона(преувеличивать)

15.Клевать носом (дремать)

**3 тур. Лексика устаревшая и иноязычная**

- Вам будут даны слова, устаревшие и иностранные. Ваша задача объяснить их значение, заменив равнозначными современными русскими словами

1. Вершок (мера длины, равная 4,5 см).

2. Кушак (пояс из мягкой ткани).

3. Сафьяновый (сделанный из кожи высокого качества)

4. Дискуссия – спор.

5. Диалог – разговор двух лиц.

6. Дебаты – обсуждение.

7. Яхонт (драгоценный камень).

8. Бричка (повозка, телега, вид транспорта).

9. Пищаль (оружие).

10. Инновация – нововведение.

11. Консилиум – совещание врачей.

12. Менталитет – склад ума.

**4 тур. Анограммы**

*(каждая анограмма – 1 балл)*

- Вам нужно в каждом слове вернуть буквы на свои места и прочесть поговорку или пословицу.

1. Рсытайругд – учешлхывонхудв.

2. Залгатсяшатаср, а кирутюдела.

3. Мотегратьсячеу – гдаесвготсяидпри.

**Ответы:**

1.Старый друг - лучше новых двух

2.Глаза страшатся, а руки делают

3.Грамоте учиться - всегда пригодится

**5 тур. Кто быстрее или Самый глазастый**

*(каждое найденное слово – 1 балл) 5 мин.*

- Каждая команда получает карточку с рассказом-загадкой. В рассказе "спрятаны" названия растений. Попробуйте их найти. Кто больше?

Рано утром мы вышли в поход. Шли бодро. Костя Никандров затянул песню о сотне юных бойцов, ее дружно подхватили... Грибы искали на опушке. Дружными усилиями насобирали пару ведер груздей. Кувшин каких-то неизвестных грибов насобирали Лия Иванова и Рая Сенькова, но их решили выбросить. Время пролетело незаметно. Вере скоро захотелось пить, и тут только она заметила, что ее фляжка пуста. Ее выручила Катя Блокова. Вечером разожгли костер, отдохнули, испекли в золе клубни картофеля. В обратный путь отправились уже поздно вечером.

**Ответ:**

Рано утром мы вышли в поход. Шли бодро. Костя Никандров затянул песню о сотне юных бойцов, ее дружно подхватили... Грибы искали на опушке. Дружными усилиями насобиралипару ведер груздей. Кувшинкаких-то неизвестных грибов насобиралиЛияИванова и Рая Сенькова, но их решили выбросить. Время пролетело незаметно. Вере скорозахотелось пить, и тут только она заметила, что ее фляжка пуста. Ее выручила Катя Блокова. Вечером разожгли костер, отдохнули, испекли в золе клубни картофеля. В обратный путь отправились уже поздно вечером".

**6 тур. Пословицы**

-К предложенным пословицам разных народов нужно подобрать соответствующие по смыслу русские пословицы.

1) Дагестанская: «Торопливым людям не хватает мудрости». (Поспешишь – людей насмешишь)

2) Украинская: «И живи до старости и учись до старости». (Век живи – век учись)

3) Киргизская: «Потихоньку далеко пойдешь, а пляской – устанешь». (Тише едешь – дальше будешь)

**7 тур. Расставьте ударения** (предлагаются карточки и на экране) 7 баллов

Баловать, диспансер, звонишь, красивее, углубить, ходатайство, статуя.

**8 тур .Определите род у имен существительных**

*(зачитываются ведущим и на экране)*

Маэстро (м.р.), пони (м.р.), иваси (ж.р.), колибри (м.р, ж.р.), Сухуми (м.р.), Конго (ж.р.)

**9 тур. Определи значение**

*(каждый правильный ответ – 1 балл) 3 мин.*

- Вы должны будете по лексическому значению определить слово.

1) Яркое освещение зданий и улиц по случаю праздника (*иллюминация)*

2) Соус из растительного масла, яичного желтка и различных приправ (*майонез)*

3) Лестное замечание в адрес кого-либо, похвала *(комплимент)*

4) Изделие из горючих составов, дающее цветные огневые эффекты на праздниках (*фейерверк)*

5) Подарок на память: вещь, связанная с воспоминаниями о ком-либо, о чем-либо (*сувенир)*

6) Кто составил «Толковый словарь живого великорусского языка»? *(Даль)*

7) Как называется искусство красивого письма? *(Каллиграфия)*

8) Как называются слова, которые появились в речи совсем недавно? *(Неологизмы)*

9) Как называются слова, которые совпадают по звучанию, но различные по значению? (*Омонимы)*

10) Годовщина деятельности лица или учреждения; празднование по этому случаю *(юбилей)*

11) Неожиданный подарок *(сюрприз)*

12) Специалист, определяющий на вкус и запах качество продукта. *(Дегустатор*)

13) Слово, противоположное по значению. *(Антоним)*

14) Какой молочный продукт приготовить проще простого, если судить по его названию? *(Простокваша)*

15) Назовите имена двух учёных-лингвистов. *(Щерба, Виноградов, Пешковский)*

**Ведущий:** Много слов на земле. Есть дневные слова,-

В них весеннего неба сквозит синева.

Есть слова - словно раны, слова - словно суд,-

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить.

Но слова всем словам в языке у нас есть:

Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

Пусть разменной монетой не служат они,-

Золотым эталоном их в сердце храни!

И не делай их слугами в мелком быту,-

Береги изначальную их чистоту.

**Подведение итогов**

***Закончите фразеологизмы*** *(пока подводятся итоги)*

1. Два сапога... (пара).

2. Топтаться на...(месте).

3. Не мудрствуя...(лукаво).

4. Как две капли... (похожи).

5. От корки... (до корки).

6. Ждать у...(моря погоды).

7. Овчинка... (выделки не стоит).

8. Обвести вокруг..(пальца).

9. Сулить золотые...(горы).

10. Краем уха...(слышать).

11. Кисейная…(барышня).

12. Рог... (изобилия).

13. Голод не...(тетка)

14. Не взирая... (на лица)

15. Буря в... (в стакане).

16. Кусать...(локти).

17. Волчий...(аппетит).

18. Черепашьим...(шагом).

19. За семь верст...(киселя хлебать).

20. Принять за чистую...(монету).

21. Проще пареной...(репы).

22. Не в бровь... (а в глаз).

23. Не видеть дальше...(собственного носа).

24. Плакать в...(жилетку).

25. Еле-еле душа...(в теле).

26. На сон...(грядущий).

**Награждение победителей и призёров**