Классный час по теме **«Моя малая Родина»**

Цели:

1.Показать значение родины в жизни каждого человека

2.     Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

Задачи:

1.     Научить ребят видеть и ощущать красоту родного края.

2.     Воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения.

3.     Формировать потребность в сохранении исторических и культурных памятников родной земли.

4.     Развивать интерес к чтению документально-исторической литературы.

5.     Содействовать моральному развитию детей.

Оформление:

Мультимедийная презентация;

Ход занятия

Эпиграф:

Говорят, все пути ведут к дому,

Говорят, он начало начал.

Человек, как никто, По-любому

Тосковал по нему и скучал.

Человек здесь на свет появился.

И отсюда пойдет он вперед,

Только где бы он не поселился,

Дом родной его вновь позовёт.

I. Вступление

Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна.

Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы по праву можем гордится нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

Нет на свете родины милее,  
Где других лазурней берега,  
Солнце ярче, звёзды всех милее,  
Где отрадны рощи и леса…

- Ребята, а с чем у вас ассоциируется слово «Родина»? (*С домом, с двором, с мамой, с русской берёзкой и т.д.)*

У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родное село, улица или палисад у дома.

Словом, малая Родина у каждого своя!

А чем дорого вам это место кроме того, что там вы родились и с вами проживают ваши родственники?

Думаю, не ошибусь, если скажу, что у многих из вас есть своя любимая зелёная полянка возле дома или у озера. Здесь под присмотром мамы или бабушки вы играете с друзьями, любуетесь первыми весенними цветами, наблюдаете за неторопливым полётом важного шмеля или пестрокрылой бабочки. Когда вы станете взрослыми, память обязательно вернёт вас в безмятежные дни, на солнечную поляну вашего детства.

Говорят, все пути ведут к дому,

Говорят, он начало начал.

Человек, как никто, По-любому

Тосковал по нему и скучал.

Человек здесь на свет появился.

И отсюда пойдет он вперед,

Только где бы он не поселился,

Дом родной его вновь позовёт.

Мы с вами проживаем в г. Перми…Что вы знаете о нашем городе?

**Общие сведения о городе:**

Дата основания города Перми - 1723 год.

Согласно одной из гипотез название “Пермь” происходит от вепсского слова перама — «далёкая земля».

С 1940 по 1957 год город Пермь носил название Молотов.

Население Перми в 2010 году составило 987,2 тыс. человек.

Город Пермь расположен на реке Каме, в географической зоне, называемой “Вятко-Камская тайга”. Кама - четвертая по длине река Европы. Ее длина составляет 1805 км.  
Город является важным речным портом. Пассажирские теплоходы, грузовые суда и баржи приходят в Пермь с пяти морей. Набережная Камы возле речного вокзала - одно из наиболее живописных мест.

9 июня 1998 г. Решением №113 Пермской городской Думы было принято "Положение **о гербе** города Перми".

*Официальное описание герба:*

*"1.1. Герб города Перми представляет собой изображение серебряного медведя, идущего влево (геральдически вправо), помещенного на червленом (красном) геральдическом щите, несущего на спине Евангелие в золотом окладе, над ним серебряный четырехконечный, равносторонний крест с расширяющимися концами.   
1.2. Геральдическое описание герба города Перми гласит: "В червленом (красном) поле серебряный идущий медведь, несущий на спине золотое Евангелие и сопровождаемый во главе щита серебряным уширенным крестом.*

**Флаг** Перми утверждён Пермской городской Думой 8 июня 1999 года .

*Согласно тексту Положения о флаге*

флаг Перми представляет собой «прямоугольное полотнище красного (алого) цвета, с двусторонним изображением в центре флага основных элементов герба города Перми - серебряного (белого) медведя, идущего влево к древку, несущего на спине золотое (жёлтого цвета) Евангелие, над ним серебряный (белый) четырехконечный, равносторонний крест с расширяющимися концами… Обратная сторона флага является зеркальным отображением его лицевой стороны (медведь идет влево от зрителя)».

-А сейчас давайте совершим виртуальную экскурсию: «Достопримечательности г. Перми» (показ слайдов)

\_Как вы думаете, какие коренные народы проживают в Прикамье?

Пермский край - регион уникальный в этнокультурном отношении. Многовековая история народов Прикамья показывает, что его осваивали разные по происхождению, языку, хозяйственному укладу, традициям народы

Семь народов – русские, коми-пермяки, удмурты, марийцы, манси, татары и башкиры являются традиционно проживающими в Прикамье

Ребята, как вы думаете, что имел в виду английский писатель Джек Лондон, который утверждал, что истинное значение человека жить, а не существовать. Какая разница в понятиях “жить” и “существовать”?

*Выслушиваю ответы учащихся, подвожу* итог:

 “Существовать” – это бесцельно, беспечно проводить время, не думая о будущем, не помня прошлого, не заботясь ни о ком и ни о чем.

“Жить” – это значит приносить пользу, иметь цели в жизни, достигать их, заботиться о ближнем.

Недаром говорят: “Где родился, там и пригодился”.

Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному городу и улице, на которой вы жили, ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ.

Малая родина, то место, где ты родился, - это не только природа в деревне и история в городе, но ещё и человеческие взаимоотношения, уклад жизни и традиции живущих.

**Анкета «Знаю ли я свою малую Родину?»**

Инструкция: выберите один или несколько ответов.

*1.Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?*

*-Знаю все о своих родителях*

*- Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушках*

*- Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушках*

*- Затрудняюсь ответить*

*- Владею информацией частично*

*2.Являетесь ли Вы коренным жителем своего города (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом городе)?*

*- Да*

*- Нет*

*- Затрудняюсь ответить*

*3.Знаете ли Вы знаменитых земляков?*

*- Не знаю*

*- Знаю (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4.Знаете ли Вы историю своего края (области)?*

*- Особенности речи*

*- Традиции праздников*

Моя малая родина, милая,

(Ведь большая – вся наша страна)

Ты, как ангел небесный, красивая,

Ты проста, как и наша душа.

На тебя не могу наглядеться я,

Не могу оторвать я свой взор

От глубоких и синих небес твоих,

От далеких зеленых простор…

Гладь речная твоя отражает

Ярче золота солнца лучи,

И потоки воды заставляют

Меня вновь окунуться в мечты.

Я люблю тебя, милая родина!

Я любуюсь твоей красотой!

Я люблю тебя, малая родина!

И навеки останусь с тобой!

Итоги урока.

Ребята, человек должен с детства помнить, на какой земле он родился, помнить, что у него есть обязанности перед этой великой красивейшей землей в мире, которую зовут Родиной. И она у человека одна.

Сегодня мы с вами увидели какая она, наша малая родина