**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

*Цели организации внеурочной деятельности на уровне НОО -* обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в школе организуется *по направлениям разви-тия личности* - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социаль-ное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

*Основными формами организации внеурочной деятельности* являются художественные студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО является план внеурочной деятельности.*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направле-ний, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя­предметники, социальные педагоги, педагоги­психологи, учителя­дефектологи, логопед и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **внеурочной**  **деятельности** | **Руководители** | **Направления** | | | | | **Классы** | | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Духовно-нравственное** | **Социальное** | **Обще-интеллектуальное** | **Общекультурное** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Организация внеурочной деятельности по учебным предметам основной образовательной программы** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Здоровейка | Учителя начальных классов | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 1.2. | Истоки | Учитель истории |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1.3. | Путешествие по Пермскому краю | Учителя начальных классов |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| 1.4. | Моделирование и конструирование | Учителя начальных классов |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1.5. | Я-исследователь | Учителя начальных классов |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1.6. | Мой дом-мой мир | Учителя начальных классов |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 1.7. | Математический олимп | Учителя начальных классов |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 1.8. | Тайны русского языка | Учителя начальных классов |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| **2** | **Организация деятельности ученических сообществ** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Выборы активов классов | Классные руководители |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 2.2. | Участие в школьных мероприятиях согласно плану воспитательной работы школы | Классные руководители |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 2.3. | Участие в классных мероприятиях согласно плану воспитательной работы класса | Классные руководители |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **3** | **Воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Мероприятия, согласно плану воспитательной работы школы | Зам.директора по УВР, классные руководители |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 3.2. | Мероприятия, согласно планам воспитательной работы классов | Классные руководители |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **4** | **Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Организация консультативных мероприятий по учебным предметам для учащихся, испытывающих затруднения в освоении ООП | Учителя начальных классов |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **5** | **Организация педагогической поддержки обучающихся** | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Организация консультативных мероприятий по учебным предметам для учащихся, испытывающих затруднения в освоении ООП | Педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 5.2. | Организация учебных занятий с учащимися, имеющими рекомендации ПМПК | Педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |  |  |  |  |  | + | + | + | + |