

## Аннотации к рабочим программам (уровень начального общего образования)

Учебный предмет	Аннотация
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа инженерной мысли» и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина (УМК «Школа России»).</p> <p>Содержание предмета «Русский язык» в начальной школе является базой для изучения русского языка в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p><b>ознакомление</b> учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p> <p><b>формирование</b> коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p><b>Задачи</b> реализации программы учебного предмета:</p> <p><b>развитие</b> речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p><b>формирование</b> у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <p><b>формирование</b> навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <p><b>воспитание</b> позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Для реализации программного материала используются:</p> <p>Прописи (Обучение грамоте)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4 Русский язык</li> <li>1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс</li> <li>2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.</li> <li>3.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.</li> <li>4.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.</li> </ol> <p>Русский язык в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. В учебном плане НОО МАОУ «СОШ № 41» на изучение русского языка отводится <b>675 часов. В 1 классе — 165 ч</b> , 5 ч в неделю (4ч - русский язык, 1ч – развитие речи), 33 учебные недели: из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. <b>Во 2-4 классах</b> на уроки русского языка отводится <b>по 170 часов</b>: по 5 часов в неделю (4ч - русский язык, 1ч – развитие речи), 34 учебные недели в каждом классе.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные и предметные);</li> <li>2) содержание учебного предмета «Русский язык»;</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы</p>

начального общего образования МАОУ «Школа инженерной мысли», и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России»).

Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.

Учебный предмет «Литературное чтение» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.

3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.

4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.

5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Литературное чтение», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на **448 часов. В 1 классе** на изучение литературного чтения отводится **132 часа** (92 часа – обучение чтению и 40 ч – литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели. **Во 2-3 классах по 136 часов**, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе. **В 4 классе 102 часа**, по 3 часа 34 учебные недели.

Рабочая программа включает в себя:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета «Литературное чтение»;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## Английский язык

Программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа инженерной мысли», примерной программы по английскому языку, с учетом авторской программы авторов Биболетовой М.З., Денисенко О.А. (для 2-4 классов).

Предмет «Иностранный язык. Английский язык» в начальной школе изучается со 2 по 4 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Иностранный язык. Английский язык», составляет 2 часа в неделю.

	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» является составляющей предметной области «Иностранный язык».</p> <p><b>Основной целью</b> обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>В программе по английскому языку для начальной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.</p> <p>Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов: Биболетова М.З., Денисенко О.А. (для 2-4 классов).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» (личностные, метапредметные и предметные);</li> <li>2) содержание учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык»;</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol> <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Иностранный язык. Английский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в виде контрольного теста.</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Математика» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа инженерной мысли» и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК «Школа России»).</p> <p>Программа учебного предмета «Математика» является составляющей предметной области «Математика».</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.</p> <p>Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.</p> <p>Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются:</p> <p>математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Программа определяет ряд <b>задач</b>:</p> <p>формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <p>развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p>

развитие пространственного воображения;  
 развитие математической речи;  
 формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  
 формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  
 формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  
 развитие познавательных способностей;  
 воспитание стремления к расширению математических знаний;  
 формирование критичности мышления;  
 развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

Курс «Математика» рассчитан на **540 часов. В 1 классе - 132 часа**, по 4 часа 33 учебные недели, **во 2 - 4 классах – по 136 часов**, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе.

Рабочая программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета «Математика»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

## Окружающий мир

Программа учебного предмета «Окружающий мир» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа инженерной мысли» и авторской программы по окружающему миру для начальной школы А.А.Плешакова «Окружающий мир», (УМК «Школа России»).

Содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе является базой для изучения курсов естественно-научного цикла в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования. Программа обучения по окружающему миру относится к образовательной предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

	<p>формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p> <p>Для реализации программного материала используются учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.</li> <li>2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.</li> <li>3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.</li> <li>4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.</li> </ol> <p>На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на <b>270 часов. В 1 классе — 66ч</b> (33 учебные недели), <b>во 2-4 классах – по 68 часов</b> (34 учебные недели)</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);</li> <li>2) содержание учебного предмета</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Программа учебного курса «Музыка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Критской Е.Д. «Музыка».</p> <p>При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО.</p> <p>Музыка в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю), в первом классе – 33 часа.</p> <p>Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Программа учебного предмета «Музыка» является составляющей предметной области «Искусство». Целью изучения музыки в начальной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.</p> <p><b>Цель предмета:</b></p> <p>Формирование основ духовно- нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.</p> <p>Для достижения поставленной цели изучения музыки в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;</li> <li>- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> <li>- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li> <li>- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;</li> <li>- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> <li>- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.</li> </ul> <p>Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование,</p>

	<p>музыкально - пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);</li> <li>2) содержание учебного предмета</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol> <p>В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа инженерной мысли», с учетом авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е.</p> <p>На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 33 ч. Во 2 – 4 классах – по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34 часа в каждом классе.</p> <p><b>Цель</b> учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;</li> <li>- формирование эстетического отношения к природе;</li> <li>- формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.</li> </ul> <p>Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.</p> <p>Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.</p> <p>Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методические комплекты, включающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.А. Неменская Л.Н. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского .</li> <li>2. Коротеева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева под редакцией Б.М. Неменского.</li> <li>3.Горяева Н.А, Неменская Л.А.. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н.А.Горяева,Л.А.Неменская/ под ред. Б.М.Неменского</li> <li>4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса./ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.</li> </ol> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);</li> <li>2) содержание учебного предмета</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol> <p>В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение</p>

	каждой темы.
<p><b>Технология</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Технология» для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа инженерной мысли» и на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии для начальной школы.</p> <p>«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает взаимосвязи с основными предметами начальной школы:</p> <p><b>Цели изучения курса «Технология» в начальной школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);</li> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;</li> <li>• расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</li> </ul> <p><b>Основные задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>• формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>• развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</li> <li>• развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>• ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>• овладение первоначальными навыками передачи, поиска, проверки, преобразования, хранения информации, использования компьютера.</li> </ul> <p>Для реализации программного материала используются учебники:</p> <p><i>Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</i> 1 класс  <i>Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</i> Технология. 2 класс  <i>Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</i> Технология. 3 класс.  <i>Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</i> Технология. 4 класс</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);</li> <li>2) содержание учебного предмета</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol> <p>В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального</p>

общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» (сост. А.Ю. Патрикеев), составленного к УМК В.И. Ляха и авторской программы учителя Т.С.Бондарчук.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется **405 часов (3 часа в неделю: 2ч – физическая культура, 1ч - ритмика)**: в 1 классе —99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе— 102ч, в 4 классе— 102ч.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Программа занятий третьего часа физической культуры для детей начальной школы позволяет решать задачи не только физического, но и эстетического воспитания.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Предметом** обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Лёгкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Рабочая программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.



**Основы  
религиозных  
культур и  
светской этики**

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа инженерной мысли», с учетом авторской программы курса «ОРКСЭ» /А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов и Основ православной культуры О.Л.Янушкявичене.

В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится в 4 классе 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель** учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи** учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Выбор модуля осуществляется родителями. Выбранный модуль подкрепляется следующими методическими материалами:

- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур
- Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры

Рабочая программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета «ОРКСЭ»
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.