

Аннотации к рабочим программам (уровень основного общего образования)

Учебный предмет	Аннотация
<p>Русский язык</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Перми, с учетом программы авторов Ладыженской Т.А., Баранова М. Т., Тростенцовой Л.А. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОСООО.</p> <p>Русский язык в основной школе изучается с 5 по 9классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык», составляет в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.</p> <p>Целями и задачами обучения русскому языку в основной школе являются:</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;</p> <p>Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга грамматических средств;</p> <p>формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения;</p> <p>осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>применение полученных знаний и умений в речевой практике.</p> <p>Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.</p> <p>Содержание предмета «Русский язык» в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования.</p> <p>В программе по русскому языку для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.</p> <p>Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>5 класс - Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.,Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.</p> <p>6 класс - Русский язык. Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др.</p> <p>7 класс - Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.</p> <p>8 класс - Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД.</p> <p>9 класс - Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Русский язык»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Русский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Литература</p>	<p>Программа учебного предмета «Литература» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного</p>

общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.Перми, с учетом программы авторов Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС ООО.

Литература в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Литература», составляет в 5-6 классах 3 часа в неделю, 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Цель преподавания литературы, согласно Фундаментальному ядру содержания общего образования, — «воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором»

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании

В программе по литературе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.

Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Рабочая программа по литературе в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

5 класс - Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.

6 класс - Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.

7 класс - Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.

8 класс - Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.

9 класс - Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.

Рабочая программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета «Литература»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Литература», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

Английский язык

Программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41», с учетом авторской программы по английскому языку для 5-9 классов УМК «Английский язык» под ред. В. П. Кузовлева, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

	<p>основного общего образования.</p> <p>Предмет «Иностранный язык. Английский язык» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Иностранный язык. Английский язык», составляет в 5 – 9 классах 3 часа в неделю.</p> <p>Программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» является составляющей предметной области «Иностранный язык». Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих; - развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; - формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; - создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. <p>В программе по английскому языку для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.</p> <p>Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс - Английский язык. В.П.Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. 6 класс - Английский язык. В.П.Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. 7 класс - Английский язык. В.П.Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. 8 класс - Английский язык. В.П.Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. 9 класс - Английский язык. В.П.Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» 2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык»; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Иностранный язык. Английский язык» последовательность их изучения, количество часов.</p>
<p>Немецкий язык</p>	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык. Немецкий язык» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41», с учетом авторской программы по немецкому языку для 5-9 классов УМК «Немецкий язык» под ред. И.Л. Бим, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Предмет «Иностранный язык. Немецкий язык» в основной школе изучается в 8 классе. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Иностранный язык. Немецкий язык», составляет в 8 классах 3 часа в неделю.</p> <p>Цели и задачи обучения немецкому языку в 8 классе</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной: <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

	<p>соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 8 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 8-классников, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно - познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ. <p>•развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Рабочая программа по немецкому языку в 8 классе предполагает наличие программно-методических материалов: 8 класс – Немецкий язык . И.Л.Бим, Л.В. Садова и др.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык. Немецкий язык» 2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык. Немецкий язык»; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Иностранный язык. Немецкий язык» последовательность их изучения, количество часов.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» ориентирована на учащихся 5-6 классов и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике и Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41».</p> <p>Программа учебного предмета «Математика» является составляющей предметной области «Математика и информатика» и изучается в основной школе с 5 по 6 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Математика», составляет 6 часов в неделю.</p> <p>Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные предметным содержанием системы основного общего образования, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Обучение математике в основной школе направленно на достижение следующих целей:</p> <p><i>в направлении личностного развития</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; Формирование у учащихся объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p><i>в метапредметном направлении</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной

	<p>культуры , значимой для различных сфер человеческой деятельности; <i>в предметном направлении</i></p> <p>Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях , изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p> <p>Содержание математического образования в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. В программе оно представлено в виде совокупности содержательных разделов. Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в основной школе, а также дает его распределение между 5 и 6 классами.</p> <p>Рабочая программа по математике в 5-6 классах предполагает наличие программно-методических материалов: 5 класс – Математика. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд 6 класс – Математика. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд</p> <p>Рабочая программа включает в себя :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 2) содержание учебного предмета «Математика» , 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика» последовательность их изучения, количество часов.</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра» ориентирована на учащихся 7-9 классов и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по алгебре и Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41».</p> <p>Предмет «Алгебра» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Алгебра», составляет 5 часов в неделю.</p> <p>Программа учебного предмета «Алгебра» является составляющей предметной области «Математика и информатика».</p> <p>Алгебра — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний и практически значимых умений, необходимых для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.</p> <p>Практическая значимость алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В курсе алгебры 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Решение текстовых задач», «Статистика и теория вероятностей». .</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления; <input type="checkbox"/> формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность; <input type="checkbox"/> формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. <p>Рабочая программа по алгебре в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 7 класс. Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Пешков, С.Б. Суворова <input type="checkbox"/> 8 класс. Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Пешков, С.Б. Суворова. <input type="checkbox"/> 9 класс. Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Пешков, С.Б. Суворова <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра» 2) содержание учебного предмета «Алгебра» 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Геометрия	<p>Программа учебного предмета «Геометрия» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального</p>

	<p>государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41», примерной программы по математике.</p> <p>Предмет «Геометрия» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Геометрия», составляет в 7 – 9 классах - 2 часа в неделю.</p> <p>Программа учебного предмета «Геометрия» является составляющей предметной области «Математика и информатика».</p> <p>Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека (например, землемерие); <input type="checkbox"/> формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; <input type="checkbox"/> формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; <input type="checkbox"/> развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. <p>Рабочая программа по геометрии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов: 7-9 классы - Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Геометрия .</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Геометрия»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Геометрия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41», примерной программы основного общего образования по информатике для основной школы, с учетом авторской программы «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакин, Е.К Хеннер. Предмет «Информатика» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Информатика», составляет 1 час в неделю.</p> <p>Программа учебного предмета «Информатика» является составляющей предметной области «Математика и информатика». Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <p>Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>Рабочая программа по информатике в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов: Преподавание ведётся по учебникам И.Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова, Л. В. Шестаковой «Информатика и ИКТ» 7, 8 и 9 класс (Москва «Бином», 2017).</p> <p>7 класс - Информатика и ИКТ. И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. Б. Русаков, Л. В. Шестакова 8 класс – Информатика. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова., С.В. Русаков., Л.В. Шестакова 9 класс – Информатика. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова., С.В. Русаков., Л.В. Шестакова</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»; 2. Содержание учебного предмета «Информатика»; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Информатика», последовательность их изучения, количество часов.</p>
История	<p>Программа учебного предмета «История» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный предмет «История» в системе основного общего образования изучается с 5 по 9 классы. Количество часов, отводимых на изучение курса «История» в 5-8 классах составляет 2 часа в неделю. Количество часов, отводимых на изучение курса «История» в 9 классах составляет 3 часа в неделю. Содержание курса «История» представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования и включает в себя два основных тематических модуля: «Всемирная история» (5-9 класс) и «История России» (6-9 класс). В программе учитываются основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 41» г. Перми. Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, нравственных и социальных установок; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>Рабочая программа по истории в 5-9 классах предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>5 класс - Всеобщая история. История Древнего мира. Михайловский Ф.А. 6 класс - Всеобщая история. История Средних веков. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. 6 класс - История России с древнейших времен до начала XVI века. Пчелов Е.В., Лукин П.В. 7 класс - Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени Конец XV-XVIII век. 7 класс - История России XVI–XVII вв. Пчелов Е.В., Лукин П.В. 8 класс - Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века. Загладин Н.В.</p>

8 класс - История России XVIII веке. Захаров В.Н., Пчелов Е.В.
 9 класс - Всеобщая история. Новейшая история. XX - начало XXI века. Загладин Н.В.
 9 класс - История России. 1801-1914 гг. Соловьев К.А., Шевырев А.П.

Рабочая программа включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»;
2. Содержание учебного предмета «История»;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

Обществознание

Программа учебного предмета «Обществознание» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41» г. Перми, примерной программы основного общего образования по обществознанию для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; с учетом авторской программы по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова. Предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Обществознание», составляет в 5 - 9 классах – 1 час в неделю.

Программа учебного предмета «Обществознание» является составляющей предметной области «Общественно-научные предметы». Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ таких наук как: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на уровне основного общего образования ограничены познавательными возможностями обучающихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Учебный предмет «Обществознание» опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа по обществознанию в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- 5 класс – Обществознание. Боголюбов Л.Н., Л.Ф.Иванова;
- 6 класс – Обществознание. Боголюбов Л.Н., Л.Ф.Иванова;
- 7 класс – Обществознание. Боголюбов Л.Н., Л.Ф.Иванова;
- 8 класс – Обществознание. Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лабезникова, Городецкая Н.И.;
- 9 класс – Обществознание. Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лабезникова, Матвеев А.И. :

Рабочая программа включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»;
2. Содержание учебного предмета «Обществознание»;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В поурочном планировании отражены темы предмета «Обществознание», последовательность их изучения, количество часов.

<p>География</p>	<p>Программа учебного предмета «География» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41» г. Перми, примерной программы основного общего образования по географии для основной школы, с учетом авторской программы основного общего образования по географии. 5-9 классы.</p> <p>Предмет «География» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «География», составляет в 5 - 6 классах – 1 час в неделю, в 7 – 9 классах - 2 часа в неделю.</p> <p>Программа учебного предмета «География» является составляющей предметной области «Естественно-научные предметы».</p> <p>География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Целями изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; - формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Программа по географии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс – География. Начальный курс. И.И. Баринова, А.А.Плешакоа, Н.И.Сонин 6 класс – География. Начальный курс. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова 7 класс – География материков и океанов. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев 8 класс – География России. Природа. И.И.Баринова 9 класс – География России. Население и хозяйство. В.П.Дронов, В.Я.Ром <p>Программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «География» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «География»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «География», последовательность их изучения, количество часов</p>
<p>Физика</p>	<p>Программа учебного предмета «Физика» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41», примерной программы основного общего образования по физике для основной школы, с учетом авторской программы по физике Перышкина А.В. Предмет «Физика» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Физика», составляет 2 часа в неделю.</p>

Программа учебного предмета «Физика» является составляющей предметной области «Естественно-научные предметы». Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи;

- усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.

Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.

Рабочая программа по физике в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

7 класс – Физика. Перышкин А.В.

8 класс – Физика. Перышкин А.В.

9 класс – Физика. Перышкин А.В.

Рабочая программа включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»;

2. Содержание учебного предмета «Физика»;

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	<p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Физика», последовательность их изучения, количество часов.</p>
<p>Химия</p>	<p>Программа учебного предмета «Химия» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41», примерной программы основного общего образования по химии для основной школы.</p> <p>Предмет «Химия» в основной школе изучается с 8 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Химия», составляет в 8 – 9 классах - 2 часа в неделю.</p> <p>Программа учебного предмета «Химия» является составляющей предметной области «Естественно-научные предметы». Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.</p> <p>Изучение химии в основной школе направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; <input type="checkbox"/> на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; <input type="checkbox"/> на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; <input type="checkbox"/> на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Рабочая программа по химии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов: 8-9 классы - Химия. О.С. Габриелян</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»; 2. Содержание учебного предмета «Химия»; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Химия», последовательность их изучения, количество часов.</p>
<p>Биология</p>	<p>Программа учебного предмета «Биология» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41», примерной программы основного общего образования по биологии для основной школы. Предмет «Биология» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета, составляет в 5 – 6 классах – 1 час в неделю, в 7 – 9 классах - 2 часа в неделю.</p> <p>Программа учебного предмета «Биология» является составляющей предметной области «Естественно-научные предметы».</p> <p>Основными целями изучения биологии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных и систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; – приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; – освоение приемов оказания первой медицинской помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного

	<p>организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; – овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.); – создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени полного среднего образования качестве будущей сферы профессиональной деятельности. <p>Построение учебного содержания осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутриспредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.</p> <p>Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Рабочая программа по биологии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>5 класс - Биология. Введение в биологию. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин 6 класс - Биология. Живой организм. Н.И.Сонин, В.И.Сонина 7 класс - Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. Н.И.Сонин, В.И.Сонина, В.Б.Захаров. 8 класс - Сонин Н.И. Биология. Человек. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин 9 класс - Биология. Общие закономерности. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров,</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»; 2. Содержание учебного предмета «Биология»; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Биология», последовательность их изучения, количество часов</p>
Музыка	<p>Программа учебного предмета «Музыка» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41» и авторской программы Критской Е.Д.</p> <p>Предмет «Музыка» в основной школе изучается с 5 по 7 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).</p> <p>Программа учебного предмета «Музыка» является составляющей предметной области «Искусство».</p> <p>Цель предмета «Музыка» заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</p> <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля - пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»); <input type="checkbox"/> содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру; <input type="checkbox"/> воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; <input type="checkbox"/> развивать интеллектуальный потенциал; <input type="checkbox"/> всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве, пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий; <input type="checkbox"/> способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям

	<p>музыкального искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний; □ сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве) <p>Цели общего музыкального образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение музыкальных интересов школьников, обеспечения их интенсивного интеллектуально-творческого развития, самостоятельное освоение различных учебных действий.</p> <p>Рабочая программа по музыке в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>5 класс - Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 6 класс - Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 7 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Музыка» 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41» и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 5 - 9 классы». Изобразительное искусство в основной школе изучается с 5 по 6 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство»</p> <p>- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется а практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. <i>Основные формы учебной деятельности</i> - практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведения искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. <i>Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; -освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; -формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; -формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; -воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образцах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; -развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; -овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; -овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для

	<p>эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной сред.</p> <p>Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическим и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Рабочая программа по изобразительному искусству в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»; 2. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Изобразительное искусство», последовательность их изучения, количество часов</p>
<p>Технология</p>	<p>Программа учебного предмета «Технология» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41» и авторской программы «Технология», разработанной Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома», «Технология. Индустриальные технологии». Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.</p> <p>Технология в основной школе изучается с 5 по 7 классы. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в 5-6 классах отводится 68 учебных часов в год (по 2 часу в неделю), 7 классах – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа учебного предмета «Технология» является составляющей предметной области «Технология».</p> <p>Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; <input type="checkbox"/> формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся; <input type="checkbox"/> развитие инновационной творческой деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; <input type="checkbox"/> формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; <input type="checkbox"/> воспитание трудовых качеств личности; <input type="checkbox"/> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни; <input type="checkbox"/> применение в практической деятельности знаний, полученные при изучении основ наук; <input type="checkbox"/> формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. <p>Рабочая программа по технологии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов: 5 класс, 6 класс, 7 класс. Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»; 2. Содержание учебного предмета «Технология»; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Технология», последовательность их изучения, количество часов</p>
<p>Основы</p>	<p>Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для уровня основного общего образования</p>

безопасности жизнедеятельности

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41», с учётом авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова.

ОБЖ в основной школе изучается с 7 по 9 классы. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в 7-9 классах отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный **предмет обеспечивает:**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и

	<p>здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 7 класс, 8 класс, 9 класс - Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»; 2. Содержание учебного предмета «ОБЖ»; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «ОБЖ», последовательность их изучения, количество часов</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 41» и основных положений Концепции содержания образования школьников в области физической культуры, с учетом авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич)</p> <p>Физическая культура в основной школе изучается с 5 по 9 классы. В соответствии с учебным планом на изучение отводится 102 учебных часа в год (по 3 часа в неделю).</p> <p>Программа учебного предмета «Физическая культура» является составляющей предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Целью школьного образования физической культуры является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческих подходов в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; • формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности <p>Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая программа в предметном содержании направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные школьные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видов учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы); • реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

	<ul style="list-style-type: none">• соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;• расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями. <p>Рабочая программа по физической культуре в основной школе предполагает наличие: УМК Физическая культура. Лях В.И. (5-9)</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»;2. Содержание учебного предмета «Физическая культура»;3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Физическая культура», последовательность их изучения, количество часов</p>
--	---